

INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION				
	NOMBRE ALUMNA:			
	AREA:	CIENCIAS NATURALES		
	ASIGNATURA:	CIENCIAS NATURALES		
	DOCENTE:	BIBIANA GALLEGO GIL		
	TIPO DE GUIA:	CONDUCTA DE ENTRADA		
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA
1	2º	1	Enero 2024	1 unidad

INDICADOR DE DESEMPEÑO

- 1-Identificación de las características de los seres vivos e inertes, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos.
- 2- Identificación de las funciones vitales de los seres vivos según sus características específicas.
- 3-Identificación de las partes del cuerpo, las funciones, cuidados e higiene personal.

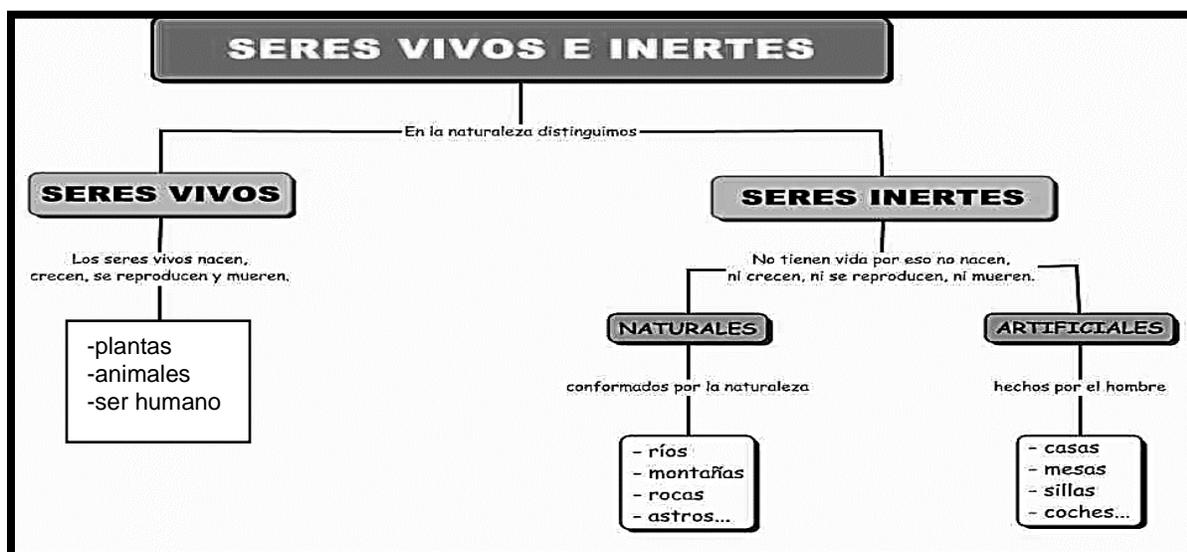
LOS SERES DE LA NATURALEZA

Amiguita: con las siguientes actividades, te invito a recordar un poco sobre los seres de la naturaleza.

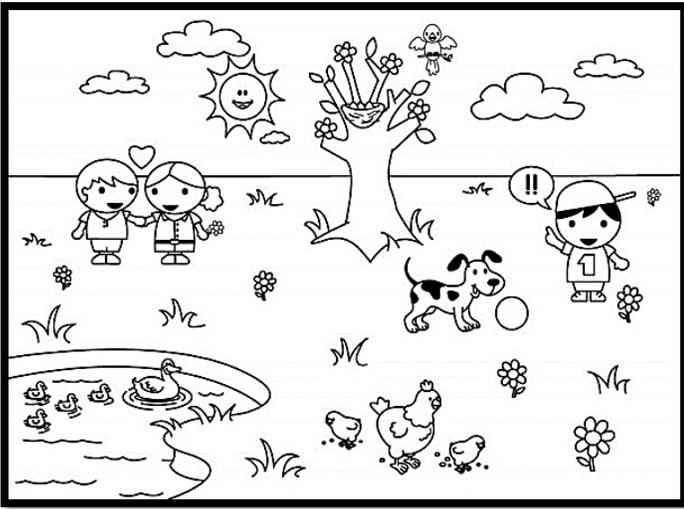


Lee con atención la siguiente información y observa el video:

<https://youtu.be/1HITSsx9rZM>



1. Observa la ilustración y escribe el nombre de tres seres con vida y tres sin vida.



Seres vivos	Seres no vivos o inertes

2. La diferencia entre seres vivos e inertes es:

CICLO DE VIDA DE LOS SERES VIVOS

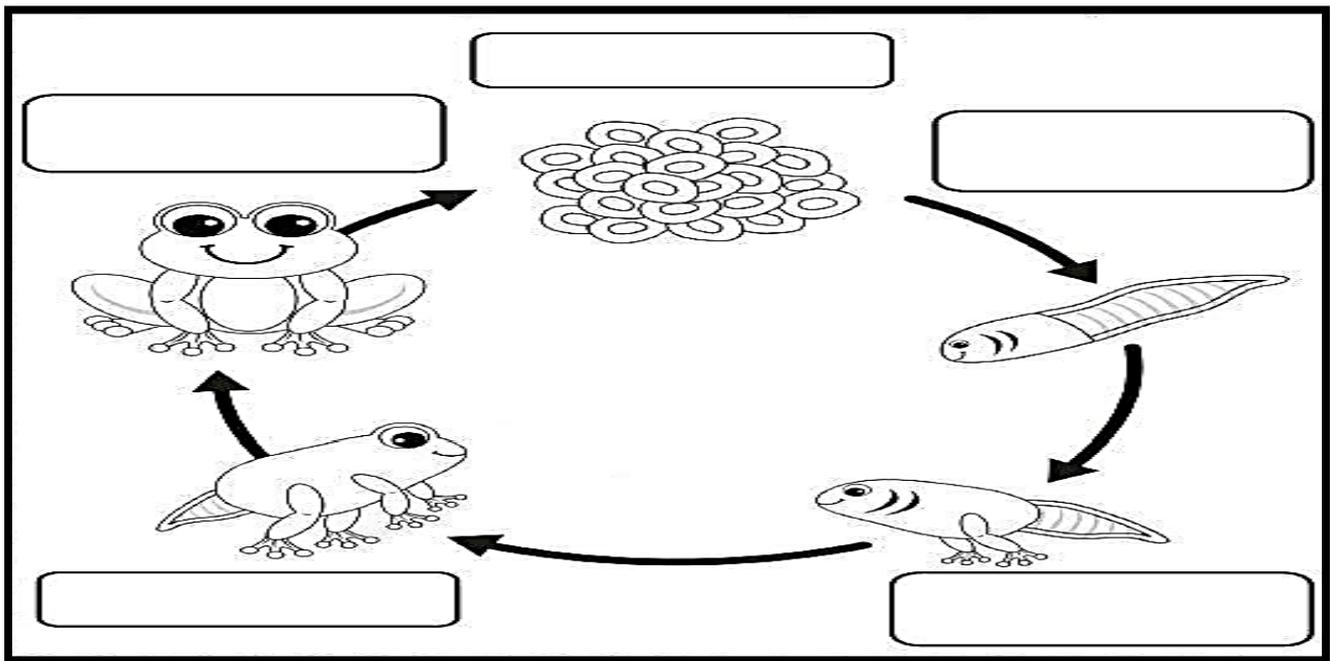
Observa con atención el video.

https://youtu.be/IMF5_FL0b6Q

3-Completar:

- El ciclo de vida de los seres vivos consiste en _____
- Las 3 funciones vitales de los seres vivos son: _____
- Las necesidades de los seres vivos son: _____

4. Enumera según el orden correcto, el ciclo de vida de la rana.



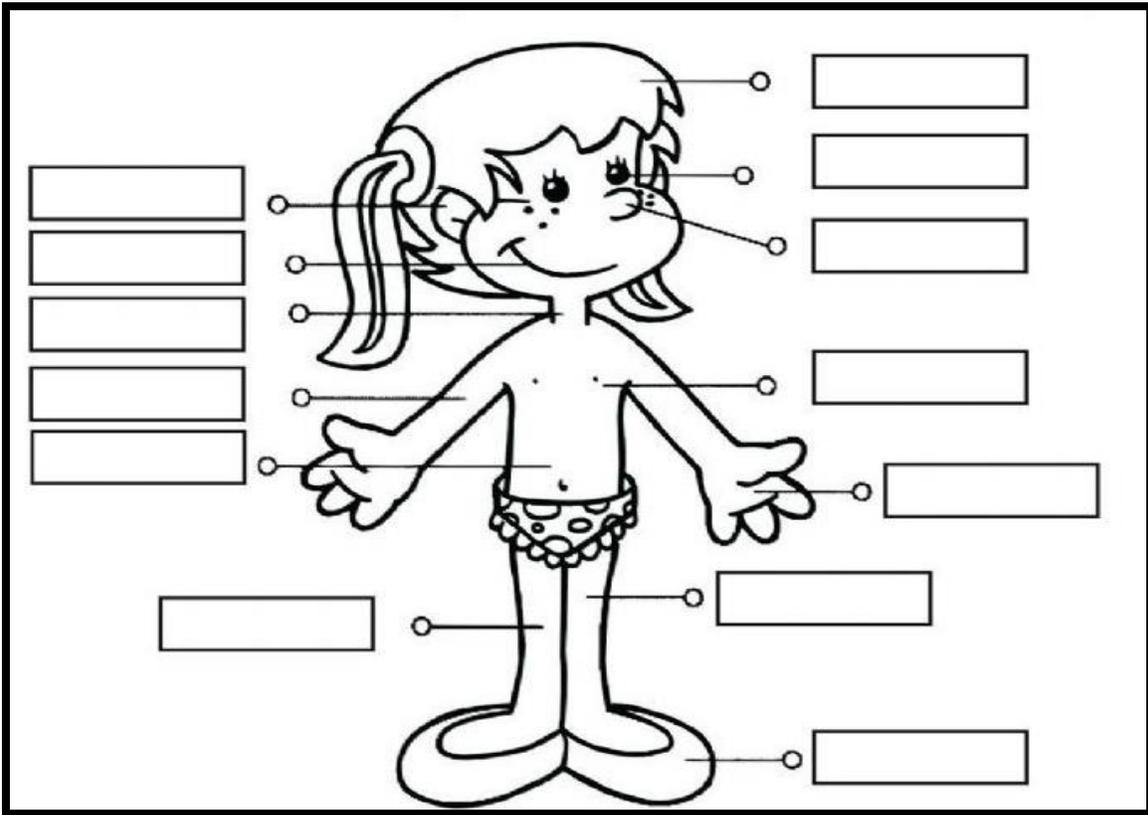
EL CUERPO HUMANO

Observa con atención los siguientes videos.

https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

https://www.youtube.com/watch?v=KYUQ-kySe2E&ab_channel=CNTVInfantilscribe

5. Escribe el nombre de cada parte del cuerpo en los recuadros.



6. Dibujar y escribir el nombre de cada órgano de los sentidos.



"Cada logro comienza con la decisión de intentarlo"