


| INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION | | | | |
|---|----------------|---------------------|------------|----------|
|  | NOMBRE ALUMNA: | | | |
| | AREA: | CIENCIAS NATURALES | | |
| | ASIGNATURA: | CIENCIAS NATURALES | | |
| | DOCENTE: | BIBIANA GALLEGO GIL | | |
| | TIPO DE GUIA: | CONDUCTA DE ENTRADA | | |
| | PERIODO | GRADO | Nº | FECHA |
| 1 | 2º | 1 | Enero 2024 | 1 unidad |

INDICADOR DE DESEMPEÑO

- 1-Identificación de las características de los seres vivos e inertes, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos.
- 2- Identificación de las funciones vitales de los seres vivos según sus características específicas.
- 3-Identificación de las partes del cuerpo, las funciones, cuidados e higiene personal.

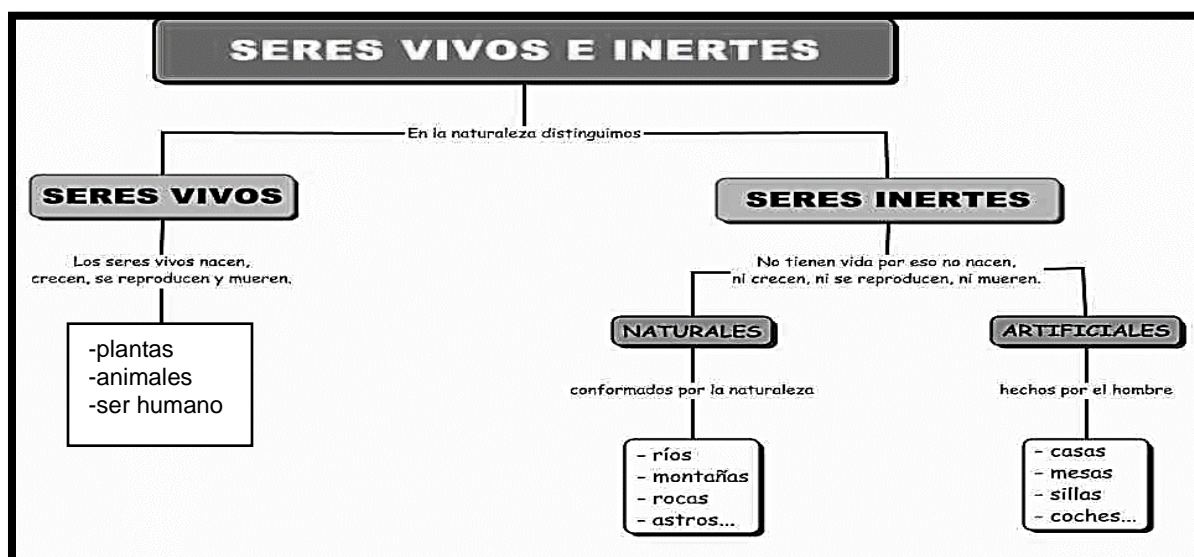
LOS SERES DE LA NATURALEZA

Amiguita: con las siguientes actividades, te invito a recordar un poco sobre los seres de la naturaleza.

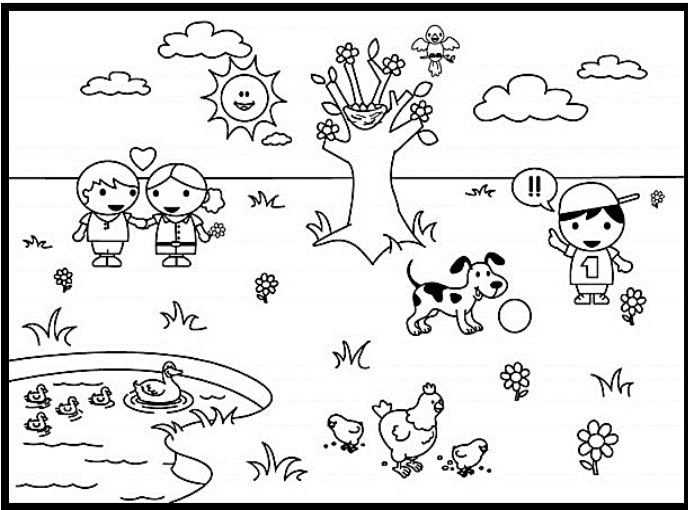


Lee con atención la siguiente información y observa el video:

<https://youtu.be/1HITSsx9rZM>



1. Observa la ilustración y escribe el nombre de tres seres con vida y tres sin vida.



| Seres vivos | Seres no vivos o inertes |
|-------------|--------------------------|
| | |
| | |
| | |

2. La diferencia entre seres vivos e inertes es:

| |
|--|
| |
| |

CICLO DE VIDA DE LOS SERES VIVOS

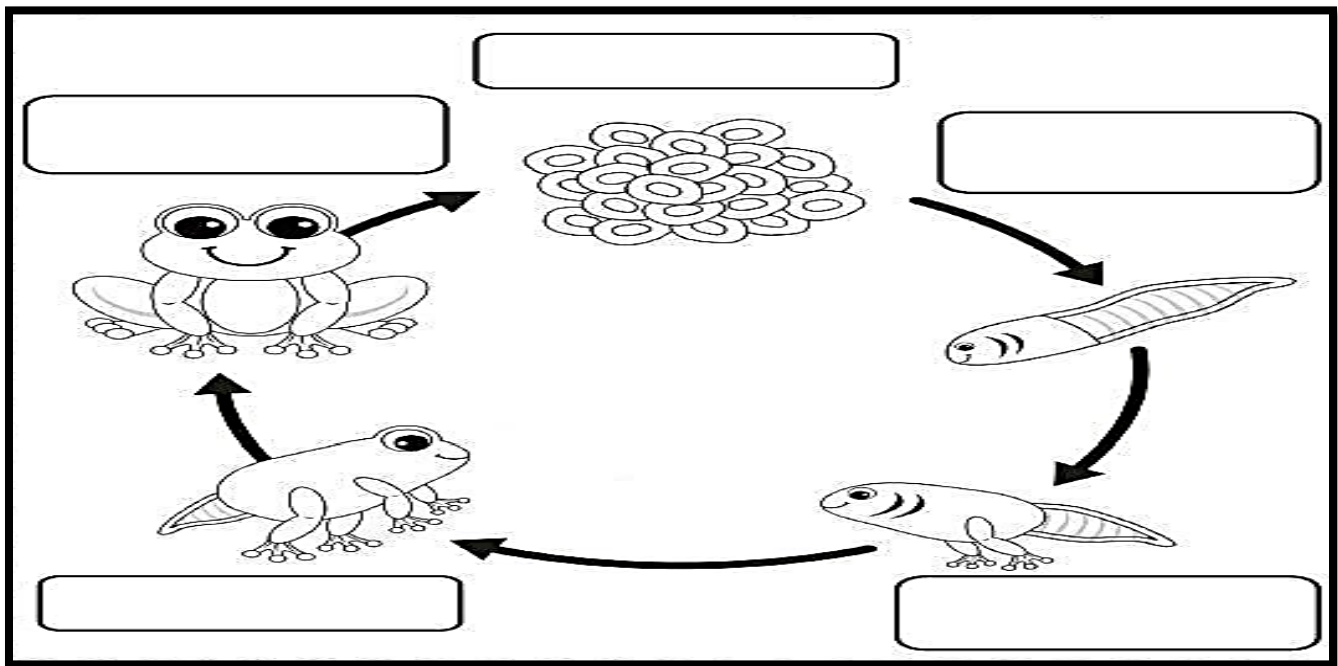
Observa con atención el video.

https://youtu.be/IMF5_FL0b6Q

3-Completar:

- El ciclo de vida de los seres vivos consiste en _____
- Las 3 funciones vitales de los seres vivos son: _____
- Las necesidades de los seres vivos son: _____

4. Enumera según el orden correcto, el ciclo de vida de la rana.



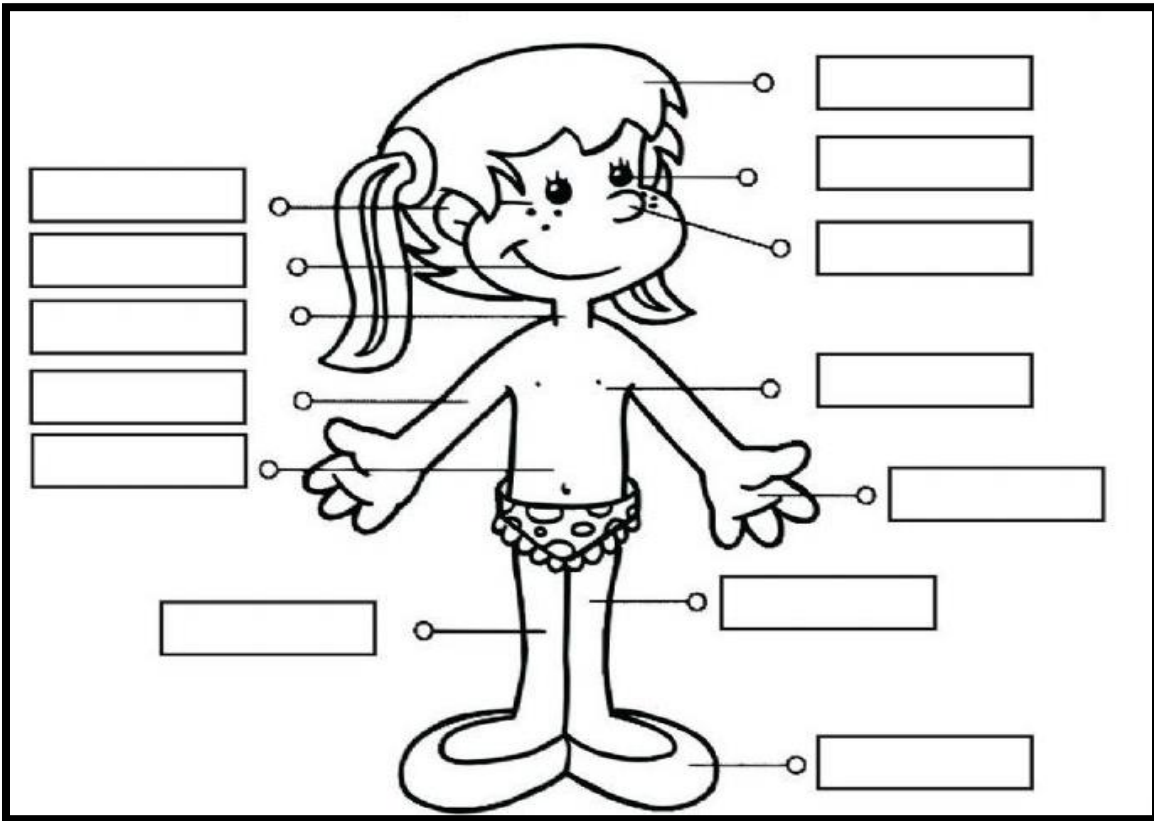
EL CUERPO HUMANO

Observa con atención los siguientes videos.

https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

https://www.youtube.com/watch?v=KYUQ-kySe2E&ab_channel=CNTVInfantilscribe

5. Escribe el nombre de cada parte del cuerpo en los recuadros.



6. Dibujar y escribir el nombre de cada órgano de los sentidos.



"Cada logro comienza con la decisión de intentarlo"