
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2024</b>		
	<b>PERÍODO</b>	<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA</b>	<b>GRADO</b>
	01	LENGUAJE	QUINTO
<b>LOGRO</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CONTENIDOS</b>	
<p>Utiliza la información que recibe de los medios de comunicación para participar en espacios discursivos de opinión.</p> <p>Interpreta mensajes directos e indirectos en algunas imágenes, símbolos o gestos.</p> <p>Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan.</p>	<p>Identifica diferentes elementos micro-estructurales en la producción de textos.</p> <p>Identifica y los diferentes textos narrativos, teniendo en cuenta la estructura gramatical que lo conforma.</p> <p>Aplica las reglas de acentuación y de puntuación en sus producciones escritas.</p> <p>Da cuenta del contenido de los textos leídos, retomando elementos y respondiendo a diferentes tipos de preguntas relacionadas con la lectura.</p> <p>Construye significados a partir de la interpretación de un texto.</p> <p>Produce textos narrativos en forma coherente, identificando en ellos sus elementos.</p> <p>Establece relaciones y diferencias en los diferentes textos narrativos.</p> <p>Clasifica las oraciones de acuerdo a la intención comunicativa que esta representa dentro de un contexto.</p> <p>Manifiesta interés en exposiciones orales de diferentes temas.</p> <p>Participa activamente de los espacios programados para lectura y trabajo de clase</p>	<p>Desafíos y retos relacionados con la estructura y elementos del texto narrativo en el mito, leyenda, fábula, novela y relatos de ciencia ficción</p> <p>Elementos constitutivos de textos narrativos: personajes, tiempo, espacio y ambiente.</p> <p>Clases de oraciones: afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas e interrogativas</p> <p>Desafíos y retos relacionados con textos narrativos, informativos, descriptivos, instructivos y de opinión.</p> <p>Códigos no verbales</p> <p>Función de las palabras</p> <p>Uso de los signos de puntuación y ortografía.</p>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
<b>FECHA</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>	<b>VALORACIÓN</b>	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	<u>- Revisión de guía de Conducta de entrada</u> <u>- EXPLORACIÓN: TEXTOS NARRATIVOS</u> <u>- DESARROLLO: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (textos-otros)</u> <u>- TRANSFERENCIA: Practicar lo aprendido</u> <u>- Valoración actitudinal: trabajo colaborativo</u>		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación programada		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2024</b>		
	<b>PERÍODO</b>	<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA</b>	<b>GRADO</b>
	01	LENGUAJE	QUINTO
<b>LOGRO</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CONTENIDOS</b>	
<p>Utiliza la información que recibe de los medios de comunicación para participar en espacios discursivos de opinión.</p> <p>Interpreta mensajes directos e indirectos en algunas imágenes, símbolos o gestos.</p> <p>Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan.</p>	<p>Identifica diferentes elementos micro-estructurales en la producción de textos.</p> <p>Identifica y los diferentes textos narrativos, teniendo en cuenta la estructura gramatical que lo conforma.</p> <p>Aplica las reglas de acentuación y de puntuación en sus producciones escritas.</p> <p>Da cuenta del contenido de los textos leídos, retomando elementos y respondiendo a diferentes tipos de preguntas relacionadas con la lectura.</p> <p>Construye significados a partir de la interpretación de un texto.</p> <p>Produce textos narrativos en forma coherente, identificando en ellos sus elementos.</p> <p>Establece relaciones y diferencias en los diferentes textos narrativos.</p> <p>Clasifica las oraciones de acuerdo a la intención comunicativa que esta representa dentro de un contexto.</p> <p>Manifiesta interés en exposiciones orales de diferentes temas.</p> <p>Participa activamente de los espacios programados para lectura y trabajo de clase</p>	<p>Desafíos y retos relacionados con la estructura y elementos del texto narrativo en el mito, leyenda, fábula, novela y relatos de ciencia ficción</p> <p>Elementos constitutivos de textos narrativos: personajes, tiempo, espacio y ambiente.</p> <p>Clases de oraciones: afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas e interrogativas</p> <p>Desafíos y retos relacionados con textos narrativos, informativos, descriptivos, instructivos y de opinión.</p> <p>Códigos no verbales</p> <p>Función de las palabras</p> <p>Uso de los signos de puntuación y ortografía.</p>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
<b>FECHA</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>	<b>VALORACIÓN</b>	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	<u>- Revisión de guía de Conducta de entrada</u> <u>- EXPLORACIÓN: TEXTOS NARRATIVOS</u> <u>- DESARROLLO: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (textos-otros)</u> <u>- TRANSFERENCIA: Practicar lo aprendido</u> <u>- Valoración actitudinal: trabajo colaborativo</u>		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación programada		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		

