

|    | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b><br><b>2024</b>  |   |             |
|--|--|---|-------------|
|  | PERÍODO  | ÁREA Y/O ASIGNATURA   | GRADO       |
|  | 01   | LENGUAJE  | TERCERO     |
| LOGRO  | INDICADORES DE DESEMPEÑO   | CONTENIDOS  |             |
| <p>Realiza inferencias y relaciones coherentes sobre el contenido de una lectura a partir de la información que le brinda el texto.</p> <p>Realiza intervenciones orales sobre un tema tratado en clase, una lectura o un evento significativo, en las cuales contestan, pregunta o da su opinión.</p> | <p>-Identifica y aplica elementos gramaticales (verbos y sustantivos, sinónimos y antónimos).</p> <p>-Reconoce la estructura narrativa en las diferentes lecturas.</p> <p>-Reconoce los diferentes medios de comunicación y su importancia</p> <p>-Elaboración de textos escritos teniendo en cuenta la organización de estos</p> <p>-Escribir cuentos y fabulas coherentes atendiendo a la superestructura.</p> <p>-Analiza textos reconociendo en su estructura los elementos informativos e instructivos</p> <p>-Muestra interés en ampliar su vocabulario y utilizarlo en sus producciones escritas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estructura narrativa.</li> <li>Cuento, fabula, mito y leyenda</li> <li>Partes de la narración: tiempo, espacio, personajes y lugares</li> <li>Elementos narrativos.</li> <li>Funciones de las palabras</li> <li>Elementos gramaticales de los textos narrativos (verbo, sustantivo, sinónimos y antónimos)</li> <li>Persona, número y tiempos del verbo</li> <li>Lenguaje y comunicación: medios de la comunicación (noticias orales y escritas)</li> <li>Ortografía: uso de la "V" y la "B" y uso de la "J" y de la "G"</li> <li>Expresión escrita con comprensión lectora</li> </ul> |             |
| <b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>   |  |   |             |
| FECHA  | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  | VALORACIÓN  |             |
|  |  | Cuantitativa  | Cualitativa |
| Seguimiento. 75%   | <p>- Revisión de guía de Conducta de entrada</p> <p>- EXPLORACIÓN: TEXTOS NARRATIVOS</p> <p>- DESARROLLO: Actividades complementarias (texto-otros)</p> <p>- TRANSFERENCIA: Practicar lo aprendido</p> <p>- VALORACIÓN ACTITUDINAL: trabajo colaborativo</p>   |   |             |
| Evaluación Programada. 20%   | - Evaluación programada  |   |             |
|  | - Autoevaluación 5%  |   |             |
|  | DEFINITIVA DEL PERIODO   |   |             |
|  | DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:   |   |             |

|    | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b><br><b>2024</b>  |   |             |
|--|--|---|-------------|
|  | PERÍODO  | ÁREA Y/O ASIGNATURA   | GRADO       |
|  | 01   | LENGUAJE  | TERCERO     |
| LOGRO  | INDICADORES DE DESEMPEÑO   | CONTENIDOS  |             |
| <p>Realiza inferencias y relaciones coherentes sobre el contenido de una lectura a partir de la información que le brinda el texto.</p> <p>Realiza intervenciones orales sobre un tema tratado en clase, una lectura o un evento significativo, en las cuales contestan, pregunta o da su opinión.</p> | <p>-Identifica y aplica elementos gramaticales (verbos y sustantivos, sinónimos y antónimos).</p> <p>-Reconoce la estructura narrativa en las diferentes lecturas.</p> <p>-Reconoce los diferentes medios de comunicación y su importancia</p> <p>-Elaboración de textos escritos teniendo en cuenta la organización de estos</p> <p>-Escribir cuentos y fabulas coherentes atendiendo a la superestructura.</p> <p>-Analiza textos reconociendo en su estructura los elementos informativos e instructivos</p> <p>-Muestra interés en ampliar su vocabulario y utilizarlo en sus producciones escritas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estructura narrativa.</li> <li>Cuento, fabula, mito y leyenda</li> <li>Partes de la narración: tiempo, espacio, personajes y lugares</li> <li>Elementos narrativos.</li> <li>Funciones de las palabras</li> <li>Elementos gramaticales de los textos narrativos (verbo, sustantivo, sinónimos y antónimos)</li> <li>Persona, número y tiempos del verbo</li> <li>Lenguaje y comunicación: medios de la comunicación (noticias orales y escritas)</li> <li>Ortografía: uso de la "V" y la "B" y uso de la "J" y de la "G"</li> <li>Expresión escrita con comprensión lectora</li> </ul> |             |
| <b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>   |  |   |             |
| FECHA  | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  | VALORACIÓN  |             |
|  |  | Cuantitativa  | Cualitativa |
| Seguimiento. 75%   | <p>- Revisión de guía de Conducta de entrada</p> <p>- EXPLORACIÓN: TEXTOS NARRATIVOS</p> <p>- DESARROLLO: Actividades complementarias (texto-otros)</p> <p>- TRANSFERENCIA: Practicar lo aprendido</p> <p>- VALORACIÓN ACTITUDINAL: trabajo colaborativo</p>   |   |             |
| Evaluación Programada. 20%   | - Evaluación programada  |   |             |
|  | - Autoevaluación 5%  |   |             |
|  | DEFINITIVA DEL PERIODO   |   |             |
|  | DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:   |   |             |