



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2024**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	CIENCIAS SOCIALES	7°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Establece las relaciones de causalidad entre los fenómenos sociales y las estructuras políticas, haciendo énfasis en los derechos humanos las formas de poder, la edad media y la iglesia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica los diferentes organismos que conforman el gobierno escolar y sus funciones.</li> <li>Define los mecanismos estipulados en la constitución para defender y proteger los derechos humanos y describe su importancia.</li> <li>Conoce las características más importantes de la economía feudal y el paso al capitalismo</li> <li>Entiende el proceso que llevó a la existencia del sistema de producción feudal</li> <li>Reconoce algunos aspecto positivos y negativos del sistema de producción feudal, mediante elaboración de mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos.</li> <li>Registra en una maqueta elementos característicos de la edad media, roma y la influencia de la iglesia.</li> <li>Manifiesta interés acerca del sentido y utilidad de las normas, el gobierno escolar y las formas de poder en el colegio, la comunidad y el entorno familiar y social</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El Gobierno Escolar</li> <li>Derechos Humanos.</li> <li>Algunas Formas de poder.</li> <li>Paso del feudalismo al capitalismo.</li> <li>Edad media.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Roma y los bárbaros</li> <li>La iglesia en la edad media</li> </ul> </li> <li>Diversidad y Multiculturalismo.</li> </ol>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20 %		
	AUTOEVALUACION 5 %		
	SEGUIMIENTO 75 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2024**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	CIENCIAS SOCIALES	7°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Establece las relaciones de causalidad entre los fenómenos sociales y las estructuras políticas, haciendo énfasis en los derechos humanos las formas de poder, la edad media y la iglesia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica los diferentes organismos que conforman el gobierno escolar y sus funciones.</li> <li>Define los mecanismos estipulados en la constitución para defender y proteger los derechos humanos y describe su importancia.</li> <li>Conoce las características más importantes de la economía feudal y el paso al capitalismo.</li> <li>Entiende el proceso que llevó a la existencia del sistema de producción feudal</li> <li>Reconoce algunos aspecto positivos y negativos del sistema de producción feudal, mediante elaboración de mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos.</li> <li>Registra en una maqueta elementos característicos de la edad media, roma y la influencia de la iglesia.</li> <li>Manifiesta interés acerca del sentido y utilidad de las normas, el gobierno escolar y las formas de poder en el colegio, la comunidad y el entorno familiar y social</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El Gobierno Escolar</li> <li>Derechos Humanos.</li> <li>Algunas Formas de poder.</li> <li>Paso del feudalismo al capitalismo.</li> <li>Edad media.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Roma y los bárbaros</li> <li>La iglesia en la edad media</li> </ul> </li> <li>Diversidad y Multiculturalismo.</li> </ol>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20 %		
	AUTOEVALUACION 5 %		
	SEGUIMIENTO 75 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		