| | (| 5 | | 0 | |
|---|----------|-------|-------|--------|---|
| 0 | PIED40 | ENCIL | LEZ | OLABAR | 0 |
| 0 | 4 | PRES | ENTAC | of (| |

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024

| O S S S S S S S S S S S S S S S S S S S | | | | | |
|--|---|----------------------|--|----------------------|--|
| 4 50 | PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO | | |
| RESENTA | 1 | HUMANIDADES. Lengua | 8 - B | | |
| U = U | | Castellana | | | |
| LOGRO | INDICAD | ORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | | |
| Reconoce la importancia de la literatura y la gramática en nuestra lengua. | Reconoce la importancia de la Literatura Precolombina en la historia, manifestando su punto de vista crítico. Identifica las partes de la oración gramatical, sus funciones, y clases, dentro del proceso de escritura. Reconoce la importancia de la Etimología en las palabras, de los prefijos y sufijo y los aplica en sus producciones escritas. Clasifica y produce diferentes clases de textos, según sus propósitos comunicativos y sus estructuras. Identifica la importancia, obras y autores representativos del Romanticismo, evidenciándolo en sus escritos. Aplica las competencias básicas de lectura, al momento de abordar una obra literaria. Demuestra interés y agrado en la solución de las diferentes actividades programadas. AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVAL Y ACTIVIDADES DE APOYO | | Literatura Precolombina. (Orígenes, importancia y manifestaciones) La oración gramatical, sus partes y sus funciones. La oración simple y la oración compuesta, sus funciones y su estructura. La Etimología, prefijos y sufijos. Clases de textos. Literatura del Romanticismo en Colombia. Comprensión lectora: Obra Los Años Terribles. | | |
| FECHA | ESTRA | TEGIAS EVALUATIVAS | VALOR Cuantitativa | ACION Cualitativa | |
| | EVALUACIO | ÓN PROGRAMADA 20% | Guarillaliva | Guaillativa | |
| | | .UACION 0.5% | | | |
| | SEGUIMIENTO 75% | | | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | | | |
| | DEFINITIVA APOYO: | DEL PERIODO CON ACT. | | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024

| 0 4 30 | PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO | | |
|---|--|--|---|--|--|
| PESENT | 1 | HUMANIDADES. Lengua | 8 - B | | |
| | | Castellana | | | |
| LOGRO | INDICA | ADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | | |
| Reconoce la importancia de la literatura y la gramática en nuestra lengua | de vista de 2. Identifico funcione: 3. Reconoce palabras, producció sus proposes. 5. Identifico represen en sus es 6. Aplica la momenta 7. Demuest | obina en la historia, manifestando su punto crítico. la las partes de la oración gramatical, sus se, y clases, dentro del proceso de escritura. la la importancia de la Etimología en las de los prefijos y sufijo y los aplica en sus cones escritas. la produce diferentes clases de textos, según fásitos comunicativos y sus estructuras. la importancia, obras y autores tativos del Romanticismo, evidenciándolo | Literatura Precolombina. (Orígenes, importancia y manifestaciones) La oración gramatical, sus partes y sus funciones. La oración simple y la oración compuesta, sus funciones y su estructura. La Etimología, prefijos y sufijos. Clases de textos. Literatura del Romanticismo en Colombia. Comprensión lectora: Obra Los Años Terribles. | | |

Y ACTIVIDADES DE APOYO

| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACION | |
|-------|---|--------------|-------------|
| | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | Cuantitativa | Cualitativa |
| | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% | | |
| | AUTOEVALUACION 0.5% | | |
| | SEGUIMIENTO 75% | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO: | | |