

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES - INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
01	CONDUCTA DE ENTRADA	3	1	__enero/2024	3 UNIDADES	

### INDICADOR DE DESEMPEÑO

Verificar el nivel de competencia adquirida por la estudiante en el área en el año inmediatamente anterior.

### WELCOME.... READ AND WRITE

Apreciadas estudiantes, bienvenidas a este nuevo año escolar 2024 y a las clases de inglés. Con esta guía **realizaremos en nuestra Institución y en compañía de tu profesora**, algunas actividades de repaso de las temáticas vistas el año inmediatamente anterior. (Favor no adelantarse ni hacerlo en casa).

#### 1. Write the numbers in English. (Escribo los números en inglés)

2 two	6	10	3	1
16	9	11	15	7

#### 2. Draw the school supplies. (Dibujo los útiles escolares)

pencilcase	sharpener	scissors	colors	ruler
book	glue	eraser	pencil	dictionary

3. Write sentences "I can..." or "I can't..." in English (Escribo una oración completa en cada recuadro diciendo en el primero que acción yo puedo hacer y en el otro recuadro que acción yo no puedo hacer, en inglés). - Recuerdo el tema de los verbos-

--	--

4. Complete writing words related to the parts and objects of the house, in English. (Completo el cuadro escribiendo en inglés palabras relacionadas con las partes y objetos de la casa, en inglés.)

dining room			
chair			

5. Look at the picture and locate the following parts of the body. Write in English. (Observo la imagen y ubico las siguientes partes del cuerpo. Escribo en inglés) utilizo líneas.

eyes - mouth - ears - legs - hair - nose - hands-


6. Look at and complete. (Observo los siguientes objetos y les escribo sus nombres. Pienso antes en qué trabajo se suelen utilizar y luego con ellos construyo oraciones usando el verbo tener, todo en inglés)

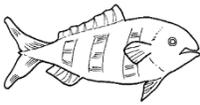
 <b>a. <u>ball</u></b>	 <b>b. _____</b>	 <b>c. _____</b>	 <b>d. _____</b>
--	--	---	--

a. The player soccer has a ball.

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

7. Read, answer the questions and complete, in English. Use verb to be. (Leo, respondo las preguntas y completo, uso el verbo to be)

 <b>Is it a cat? <u>No, it isn't.</u></b>	 <b><u>Is it a spider?</u></b> _____	 <b>Is it an elephant?</b> _____	 <b>Is it a fish?</b> _____
--	--	---	---

8. Read and answer. (Leo y respondo)

<p style="text-align: center;"><b>LA GALLINA</b></p> <p>Un día, la gallina y sus pollitos paseaban en el campo, ellos jugaban y buscaban gusanos en la tierra.</p> <p>De pronto, pasaron por ahí unos cuervos hambrientos y al ver a los pollitos quisieron comérselos.</p> <p>La gallina se dio cuenta y corrió a defenderlos cacareando muy fuerte y moviendo mucho las alas: al verla, los cuervos se asustaron, no pudieron comerse a los pollitos y se fueron volando a buscar alimentos a otra parte.</p>	<p>a. Cómo se escribe en inglés</p> <p>- gallina: _____ - pollitos: _____</p> <p>- gavian: _____ - volar: _____</p> <p>b. Escribo en inglés el título del cuento:</p> <p>_____</p> <p>c. Draw the characters of the story</p>
---	---

### 9. Read and draw (Leo y Dibujo)

#### ANIMALS

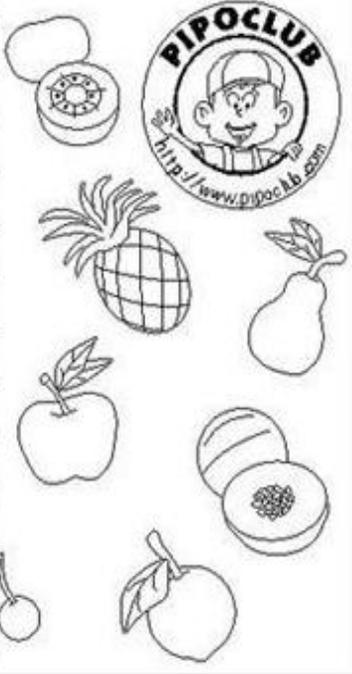
In the farm there are animals. There is a yellow cat. There is a gray dog.

There are three rabbits. There is a horse. There are four parrots. There is a big pig.

There are three ducks and there are two hens.

### 10. Find the name of the fruits in English. (Encuentra el nombre de las frutas en inglés)

W	A	T	C	U	A	N	I	S	V
B	O	S	H	U	A	M	I	L	R
P	I	N	E	A	P	P	L	E	K
B	E	F	R	I	X	O	C	M	E
A	O	G	R	A	E	J	E	O	A
N	R	K	I	W	I	G	O	N	P
A	A	M	E	L	O	N	L	A	P
N	N	E	S	Q	O	I	T	R	L
A	G	H	I	Z	F	A	U	Y	E
S	E	P	E	A	R	O	N	Q	L



FRUITS VOCABULARY

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**“WELCOME TO OUR EDUCATIONAL INSTITUTION AND START YOUR SCHOOL YEAR WITH A LOT OF RESPONSIBILITY, ENTHUSIASM AND A LOT OF JOY”**