

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES - INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
01	CONDUCTA DE ENTRADA	5	1	__enero/2024	3 UNIDADES	

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Verificar el nivel de competencia adquirida por la estudiante en el área en el año inmediatamente anterior.

WELCOME.... READ AND WRITE

Apreciadas estudiantes, bienvenidas a este nuevo año escolar 2024 y a las clases de inglés. Con esta guía realizaremos en nuestra Institución y en compañía de tu profesora, algunas actividades de repaso de las temáticas vistas el año inmediatamente anterior. (Favor no adelantarse ni hacerlo en casa).

1. Answer the Question. (Respondo las preguntas en inglés)

- What's your name? _____
- How old are you? _____
- Where are you from? _____

2. Write the numbers in English. (Escribo los números en inglés)

<u>30</u> thirty	<u>24</u>	<u>16</u>	<u>82</u>	<u>3</u>
<u>100</u>	<u>21</u>	<u>12</u>	<u>1</u>	<u>11</u>

3. Draw and write Prepositions. (Dibujo y escribo preposiciones)

_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------

4. Draw animals and write their names in English. (Dibujo animales y escribo sus nombres en inglés).

_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------

5. Think of a short text, write in English and then draw (Pienso un texto corto, lo escribo y después dibujo.)

_____ _____ _____ _____ _____ _____	
--	--

6. Read the entire text, look at the highlighted words and translate them into English. (Leo el texto completo, observo las palabras resaltadas y las traduzco en inglés)

La Bruja

Había una vez una **bruja** muy peculiar llamada Piruja. Ella era pelirroja y vestía completamente de **negro** con un **sombrero** morado, lo que le hacía destacar entre todas las demás brujas de su **pueblo**. Piruja era experta en hacer pócimas para las que utilizaba brebajes verdes.

Piruja vivía en una **casa** que estaba decorada con calabazas naranjas y telarañas que colgaban de las paredes. A pesar de que a muchas personas les daba miedo acercarse a su casa, Piruja siempre tenía la **puerta** abierta para aquellos que necesitaban de su **ayuda**.

Para **viajar**, Piruja usaba su antigua **escoba** amarilla. Muchas veces la veían **volando** sobre los árboles del bosque y, aunque muchas personas le tenían ella siempre los saludaba con una sonrisa y les ofrecía su ayuda.

7. Complete the sentences in English. (Completo las oraciones en inglés)

A elephant can _____ but it can't _____
I can _____ but it can't _____
An Eagle can _____ but it can't _____
A fish can _____ but it can't _____

8. Write the word in Spanish. (Escribo la palabra en español)

big	rocket	Moon	school
white	butterfly	socks	ninety-nine
teacher	tree	blue	schoolbag

9. Read and complete. (Leo y completo)

four	fruit	ears	fly	herbivores	legs
------	-------	------	-----	------------	------

GRASSHOPPERS

Grasshoppers are fantastic animals! They can walk, jump and _____.

They eat plants and _____. They are _____.

They have six _____. They have _____ wings.

They don't have _____, but they can hear with their bodies.

10. Read and answer. (Leo y respondo)

<u>LOS DOS COMERCIANTES</u>	
<p>Había un comerciante pobre que negociaba con hierros. Un día en que debía emprender un largo viaje, dejó a guardar sus mercancías en casa de un comerciante rico. Al volver de viaje fue a retirar sus mercaderías y el comerciante rico le dijo: -Tus mercaderías se han malogrado. Nada tengo que entregarte. -¡cómo! – se sorprendió el otro. – Si, las dejé en el desván y los ratones han roído todo el hierro. Si no quieres creerme puede subir tú mismo a verlo. El comerciante pobre no discutió y dijo sencillamente: - Puesto que tú lo afirmas, es suficiente. No hace falta mirar. Desde hoy ya sé que los ratones comen hierro. Adiós, y se fue.</p> <p>Ya en la calle vio a un niño que jugaba: era el hijo del comerciante rico y el comerciante pobre lo sabía. Lo acarició, lo cogió en sus brazos y se lo llevó a su casa. Al día siguiente el comerciante rico fue a ver al pobre y le contó la desgracia que lo agobiaba: le habían robado a su hijo pequeño y pedía consejo a su amigo para saber cómo encontrarlo. – Ayer, - repuso el otro, cuando salí de tu casa, vi justamente como un gavián se apoderaba de un niño y se lo llevaba por los aires, sin duda era tu hijo. - ¿Quieres burlarte de mí? -dijo el rico, lleno de cólera - ¿Cuándo se ha visto que un gavián se lleve a un niño? -No, no me burlo. No tiene nada de raro que un gavián rapte a un niño, en estos tiempos en que los ratones comen hierro, todo puede suceder... - reflexionó entonces el rico: - Tu hierro -dijo al fin – no lo comieron los ratones, yo lo vendí. – Ya que los ratones no se han comido el hierro -dijo entonces el otro, - te diré que ningún gavián se llevó a tu hijo. Yo puedo hacer que lo recobres, y fue a llamar al niño.</p> <p style="text-align: center;">(Cuento de León Tostoi, escritor ruso) Miss Madai Huasco Santiago.</p>	<p>a. Escribo el título en inglés del cuento:</p> <p>_____</p> <p>b. Cómo se escribe en inglés:</p> <p>- ver: _____ rico: _____</p> <p>- amigo: _____ brazo: _____</p> <p>- tener: _____ querer: _____</p> <p>- viajar: _____ día: _____</p> <p>- dos: _____ pobre: _____</p> <p>- ratón: _____ niño: _____</p> <p>c. Aprendo palabras nuevas en inglés:</p> <p>- saber: _____ - cólera: _____</p> <p>- hierro: _____ - robar: _____</p> <p>- gavián: _____ - coger: _____</p> <p>- comerciante: _____</p> <p>d. Escribo una pequeña frase en inglés del texto:</p> <p>_____</p> <p>e. Draw the characters of the story</p>

“WELCOME TO OUR EDUCATIONAL INSTITUTION AND START YOUR SCHOOL YEAR WITH A LOT OF RESPONSIBILITY, ENTHUSIASM AND A LOT OF JOY”