

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN				
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA :	Humanidades			
	ASIGNATURA:	Inglés			
	DOCENTE:	Diana Gaviria			
	TIPO DE GUÍA:	conducta de entrada			
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	1º	9, 10 y 11	1º	Semana del 22 al 26 de Enero	3 horas

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Motivar a las estudiantes desde la asignatura inglés para el inicio del año.
2. Presentación general del plan para el primer periodo.

### 1. Greetings and self introduction.

#### ACTIVIDAD MOTIVACIONAL

OBJETIVO: Iniciar el año lectivo desde un aprendizaje significativo, enfatizando en estructuras gramaticales ya aprendidas.

#### GRADE 9º

Greetings		Introducing yourself	
• Hello	• Nice to meet you	• How are you?	
• Hi	• Glad to meet you	• How are you doing?	
• What's up	• Pleased to meet you	• How do you do?	
• Good morning		I'm Great	Very well
• Good afternoon		Fine, Thank you	I'm ok
• Good evening		All right	So-so
		Not bad	Bad
Farewells			
Good-bye	Bye		
See you	See you later		
See you tomorrow	Take care		
Good night	Have a nice day		

#### WordWall game, my self-introduction

#### GRADE 10º

### **How much do you know about your classmate?**

You will try to draw your best classmate, while you are drawing it, you will ask some questions about her, for example?

#### **Questions:**

1. How is called her grandma?
  2. What is her favorite color?
  3. What does your best classmate look like?
  4. Describe her summer holidays?
  5. What food does she never eat?
- What other things have you learnt about her...

### **WordWall game my self-introduction**

### **How much do you know about your best classmate?**

#### **Questions:**

6. How is called her grandma?
7. What is her favorite color?
8. What does your best classmate look like?
9. Describe her summer holidays?
10. What food does she never eat?

#### **Other questions:**

- Name, country, address, age, family (she lives with/she is only child/ she doesn't have siblings / ...) birthday, phone number, jobs, jobbies (/what does she do in her free time?), education what grade is she in? Goals for this year: (her goal is...) and others (pets and other details...)
- Each one student will introduce her coworker in order to talk about her classmate, 2 min to every single couple.

### **Rulers and agreements for English classes.**

Para el año 2024 la IE La presentación ha establecido solo 3 periodos los cuales estarán distribuidos así:

Primer periodo: 13 semanas / 33%

Segundo periodo: 13 semanas / 33%

Tercer periodo: 14 semanas / 34 %

Puntualidad, las estudiantes deben ser puntuales al llegar a clase si con frecuencia es impuntual se le hará una pregunta la cual generará nota, tercera vez de llegada tarde tendrá correctivo, anotación disciplinaria.

**La plataforma easy English or Voxy estará en 2024 primeros meses, mientras se aprueba trabajaremos en USA learns por ello debemos tener en cuenta lo siguiente en la sala de informática**

Para llegar a la sala de informática también se requiere puntualidad, si llegas tarde, también deberás responder ciertas preguntas, además las preguntas que se generen del trabajo que se hará allí deberá ser consultado con sus compañeras sin interrupción de la clase.

No deben llevar bolsos ni comidas a las clases en la sala de informática además los puestos que se ocuparan serán los que asigne la docente Ligia.

No está permitido salir por copias del salón, aunque sean de inglés, guías, verbos entre otras, deben tomarse con antelación.

No habrá permisos para ausentarse de clase por ningún motivo, a menos que sea con excusa valida y por escrito, el coordinador es quien valida su ausencia.

No está permitida la salida al baño en horas de clase, si existe un caso de fuerza mayor no se podrá ir acompañadas, se sugiere ir al baño en el descanso.

Estudiante que interrumpa la clase en repetidas ocasiones se le hará una pregunta sobre el tema y tendrá nota de 0 a 5

El celular se permitirá usar solo para **asuntos académicos y uso de la plataforma** no está permitido usar redes sociales en clase, evitemos sanciones, debido a que la reglamentación se impone desde el manual de convivencia, después del segundo llamado de atención se retendrá el celular durante el tiempo de la clase.

Muy importante al tener un reclamo dirigirme a la docente con respeto, recordar la “pedagogía centrada en la persona” horizonte institucional, pag.9 con el mismo que ella te manifiesta, recordar que la comunicación

efectiva, el respeto al otro y el buen trato demuestran tanto nuestra buena cultura como la buena formación desde los hogares.

Teniendo en cuenta que solo son tres encuentros semanales y requerimos más tiempo para tener un proceso efectivo, no están permitidos los canticos de cumpleaños en estas horas, pueden hacerse inmediatamente sea cambio de clase, pues para cuando llegue el siguiente docente ya se habrá cumplido con el objetivo u homenaje.

Las citas para atención de padres será solo el día estipulado por la institución, tratar de ser pacientes.

Siempre tendremos preguntas para cada periodo que se deben aprender muy bien.

Siempre tendremos el vocabulario de los verbos que se evaluarán cada dos semanas acordando el día, en caso de no tener clase ese día estará abierto el cambio de fecha para antes o después, favor encargar el documento las niñas que lo requieren.

Muy importante hablar en inglés durante la clase, tratar de que el español esté ausente en esos minutos.

Cada periodo habrá proyecto de aula donde se evidencie la práctica de la lengua.

Cualquier proyecto que no se elabore será calificado con 2 ceros debido a que cada proyecto tiene 2 notas que serán valoradas en el proceso, si en algún momento se evidencia **PASTEL, SERA CALIFICADO.**

Regularmente se evaluarán verbos iniciando con 5 y terminando con el máximo posible, este método se utiliza principalmente para fortalecer el vocabulario del idioma que se está adquiriendo.

Recordar que el proceso lleva un 70% y dentro de el mismo estarán dos notas de proyecto los cuales no podrán tener un equivalente a cero puede ser perdida la materia, pasa igual con los quiz de verbos, las plataformas, los procesos, talleres y talleres sean dentro de las guías o en las plataformas.

**Para grado 11**

Estudiante con 80 en la prueba Pre Saber Icfes tendrá una nota de 5.0 para el periodo 3.

Recordar nuestro lema: "piedad sencillez y trabajo" lema que fundamenta nuestra institución y nos permite un trabajo con calidad y competitivo.

**All the students from 9 to 11.**

**¿How much are you learning?**

### **1. My self-introduction, Teacher and students**

**Students will do their self-introduction in a special way:**

- **To work in pairs**
  - **You are going to ask her:**
- Name, country, address, age, family (she lives with/she is only child/ she doesn't have siblings / ...) birthday, phone number, jobs, jobbies (/what does she do in her free time?), education what grade is she in? Goals for this year: (her goal is...) and others (pets and other details...)
  - Each one student will introduce her coworker in order to talk about her classmate, 2 min to every single couple.

**"Believe in yourself"**