

|  <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b><br><b>2024</b> |  |  |             |
|---|--|--|-------------|
| PERIODO   | ÁREA Y/O ASIGNATURA  | GRADO  |             |
| 1   | CIENCIAS SOCIALES  | 8°   |             |
| LOGRO   | INDICADORES DE DESEMPEÑO   | CONTENIDOS   |             |
| Analiza los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia, valorando su importancia.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificación de algunas formas de organización social y política que establece el ser humano para afrontar las necesidades y cambios.</li> <li>➤ Identificación de las religiones africanas, su papel de la naturaleza y en las personas.</li> <li>➤ Identificación de las causas, características y consecuencias de las revoluciones burguesas.</li> <li>➤ Explicación de conceptos sociológicos que tienen que ver con los prejuicios raciales.</li> <li>➤ Reconocimiento de las características, causas y consecuencias de las revoluciones burguesas.</li> <li>➤ Explicación de las causas y consecuencias del periodo de la ilustración</li> <li>➤ Participación activa en las jornadas de la elección de los líderes estudiantiles.</li> </ul> | <p>-Gobierno escolar<br/>-Mecanismos de participación.<br/>-La sociedad europea siglo XVIII (economía y política)<br/>-Las revoluciones burguesas.<br/>-¿Qué es una revolución?<br/>-La ilustración.<br/>-El liberalismo.<br/>-Surgimiento del capitalismo.<br/>-Los grandes inventos.<br/>-El movimiento obrero.<br/>-Organizaciones sociales: artesanos, obreros, mujeres y campesinos.<br/>-Las ideas nacionalistas.<br/>-Los partidos y las ideas políticas.<br/>-Las organizaciones empresariales del siglo XIX.<br/>-Formas de gobierno.</p> <p>-AFROCOLOMBIANIDAD:<br/>Religiones africanas: concepto de religión, papel de la naturaleza, de las personas.<br/>Mapa de regiones africanas.<br/>-Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.<br/>-Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios</p> |             |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO   |  |  |             |
| FECHA   | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  | VALORACIÓN   |             |
|   |  | Cuantitativa   | Cualitativa |
|   | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%  |  |             |
|   | AUTOEVALUACION 5%  |  |             |
|   | SEGUIMIENTO 75%  |  |             |
|   | DEFINITIVA DEL PERIODO   |  |             |
|   | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:   |  |             |

|  <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b><br><b>2024</b> |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
| PERIODO  | ÁREA Y/O ASIGNATURA  | GRADO  |             |
| 1  | CIENCIAS SOCIALES  | 8°   |             |
| LOGRO  | INDICADORES DE DESEMPEÑO   | CONTENIDOS   |             |
| Analiza los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia, valorando su importancia.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificación de algunas formas de organización social y política que establece el ser humano para afrontar las necesidades y cambios.</li> <li>➤ Identificación de las religiones africanas, su papel de la naturaleza y en las personas.</li> <li>➤ Identificación de las causas, características y consecuencias de las revoluciones burguesas.</li> <li>➤ Explicación de conceptos sociológicos que tienen que ver con los prejuicios raciales.</li> <li>➤ Reconocimiento de las características, causas y consecuencias de las revoluciones burguesas.</li> <li>➤ Explicación de las causas y consecuencias del periodo de la ilustración</li> <li>➤ Participación activa en las jornadas de la elección de los líderes estudiantiles.</li> </ul> | <p>-Gobierno escolar<br/>-Mecanismos de participación.<br/>-La sociedad europea siglo XVIII (economía y política)<br/>-Las revoluciones burguesas.<br/>-¿Qué es una revolución?<br/>-La ilustración.<br/>-El liberalismo.<br/>-Surgimiento del capitalismo.<br/>-Los grandes inventos.<br/>-El movimiento obrero.<br/>-Organizaciones sociales: artesanos, obreros, mujeres y campesinos.<br/>-Las ideas nacionalistas.<br/>-Los partidos y las ideas políticas.<br/>-Las organizaciones empresariales del siglo XIX.<br/>-Formas de gobierno.</p> <p>-AFROCOLOMBIANIDAD:<br/>Religiones africanas: concepto de religión, papel de la naturaleza, de las personas.<br/>Mapa de regiones africanas.<br/>-Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.<br/>-Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios</p> |             |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO  |  |  |             |
| FECHA  | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  | VALORACIÓN   |             |
|  |  | Cuantitativa   | Cualitativa |
|  | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%  |  |             |
|  | AUTOEVALUACION 5%  |  |             |
|  | SEGUIMIENTO 75%  |  |             |
|  | DEFINITIVA DEL PERIODO   |  |             |
|  | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:   |  |             |