

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	7°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconocer los aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos creen, enseñan y promueven con respecto a la familia.	1. Identificación del proceso histórico de la familia. 2. Caracterización de la familia en los diferentes hechos y confesiones religiosas. 3. Reconocimiento de la problemática de la familia actual en la obra literaria Hamlet. 4. Comprensión de la importancia de la inteligencia espiritual en la vida de las personas. 5. Identificación de los aspectos de la vida familiar en la película. 6. Asimilación de actitudes que enriquecen la vida familiar partiendo del amor a sí misma, al prójimo, a la naturaleza y lo trascendente.	1. Descripción del proceso histórico de la familia. 2. Características de la familia en los diferentes hechos y confesiones religiosas. 3. Análisis de la problemática familiar según la obra literaria Hamlet. 4. Agapé Pascual 5. Película " el niño de la pijama de rayas" 6. Proyecto actos de amor	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase Seguimiento proyecto actos de amor		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	7°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconocer los aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos creen, enseñan y promueven con respecto a la familia.	1. Identificación del proceso histórico de la familia. 2. Caracterización de la familia en los diferentes hechos y confesiones religiosas. 3. Reconocimiento de la problemática de la familia actual en la obra literaria Hamlet. 4. Comprensión de la importancia de la inteligencia espiritual en la vida de las personas. 5. Identificación de los aspectos de la vida familiar en la película. 6. Asimilación de actitudes que enriquecen la vida familiar partiendo del amor a sí misma, al prójimo, a la naturaleza y lo trascendente.	1. Descripción del proceso histórico de la familia. 2. Características de la familia en los diferentes hechos y confesiones religiosas. 3. Análisis de la problemática familiar según la obra literaria Hamlet. 4. Agapé Pascual 5. Película " el niño de la pijama de rayas" 6. Proyecto actos de amor	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase Seguimiento proyecto actos de amor		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		