

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024</b>		
	<b>PERIODO</b>	<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA</b>	<b>GRADO</b>
	01	ÉTICA Y VALORES	CUARTO
<b>LOGRO</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CONTENIDOS</b>	
<p>Comprende que el crecimiento de los seres humanos implica la práctica de un conjunto de valores, que permiten integrarnos armónicamente en la sociedad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce el perfil de la estudiante Presentación consciente de sí misma y de su dignidad de hija de Dios.</li> <li>2. Identifica los deberes de la estudiante y reconoce los derechos que contempla el Manual de convivencia.</li> <li>3. Utiliza palabras de cortesía en el trato con las personas, dentro y fuera de la institución.</li> <li>4. Identifica los valores que ayudan a edificar un ambiente escolar más amable, en el cual se comparten intereses comunes.</li> <li>5. Cumple de manera responsable y honesta con las normas y deberes del manual de convivencia.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfil de la estudiante Presentación.</li> <li>- Deberes y derechos de la estudiante Presentación.</li> <li>- Las normas de cortesía, la responsabilidad y el respeto.</li> <li>- Formación en valores para la convivencia.</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
<b>FECHA</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>	<b>VALORACIÓN</b>	
		Cuantitativa	Cualitativa
(Seguimiento 75%)	SEGUIIMIENTO A LA FORMACION CONCEPTUAL, PROCEDIMENTAL Y ACTITUDINAL, Consultas, talleres ,guías, evaluaciones de control, ejercicios aplicativos y actividades experimentales en el aula.		
Evaluación Programada (20%).	Evaluación programada:		
	Autoevaluación 5%		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:</b>		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024</b>		
	<b>PERIODO</b>	<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA</b>	<b>GRADO</b>
	01	ÉTICA Y VALORES	CUARTO
<b>LOGRO</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CONTENIDOS</b>	
<p>Comprende que el crecimiento de los seres humanos implica la práctica de un conjunto de valores, que permiten integrarnos armónicamente en la sociedad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce el perfil de la estudiante Presentación consciente de sí misma y de su dignidad de hija de Dios.</li> <li>2. Identifica los deberes de la estudiante y reconoce los derechos que contempla el Manual de convivencia.</li> <li>3. Utiliza palabras de cortesía en el trato con las personas, dentro y fuera de la institución.</li> <li>4. Identifica los valores que ayudan a edificar un ambiente escolar más amable, en el cual se comparten intereses comunes.</li> <li>5. Cumple de manera responsable y honesta con las normas y deberes del manual de convivencia.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfil de la estudiante Presentación.</li> <li>- Deberes y derechos de la estudiante Presentación.</li> <li>- Las normas de cortesía, la responsabilidad y el respeto.</li> <li>- Formación en valores para la convivencia.</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
<b>FECHA</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>	<b>VALORACIÓN</b>	
		Cuantitativa	Cualitativa
(Seguimiento 75%)	SEGUIIMIENTO A LA FORMACION CONCEPTUAL, PROCEDIMENTAL Y ACTITUDINAL, Consultas, talleres ,guías, evaluaciones de control, ejercicios aplicativos y actividades experimentales en el aula.		
Evaluación Programada (20%).	Evaluación programada:		
	Autoevaluación 5%		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:</b>		