



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2024**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	Filosofía	Undécimo

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios caligráficos, performances mapas, líneas del tiempo, ejercicios de aplicación, guías, obras de arte, biografías, fotografías, estudio de casos y videos, comprender la importancia existencial y social de la filosofía antigua y la filosofía medieval, como etapas nodales del pensamiento occidental.	<ol style="list-style-type: none"> Comprender críticamente algunos de los procesos históricos que permitieron la aparición y el desarrollo de la filosofía antigua (presocrática, clásica y helenista) y la filosofía medieval (patrística, árabe, judía y escolástica). Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones aportados por los distintos pensadores, escuelas y corrientes de de la filosofía antigua (presocrática, clásica y helenista) y la filosofía medieval (patrística, árabe, judía y escolástica). Identificar reflexiva y críticamente la importancia personal, comunitaria e histórica de los aportes teóricos y prácticos de la filosofía antigua (presocrática, clásica y helenista) y la filosofía medieval (patrística, árabe, judía y escolástica). Construir juicios epistemológicos, políticos, religiosos, científicos, éticos y socioculturales, teniendo como referencia las enseñanzas contemporáneas de la filosofía antigua. Formular juicios epistemológicos, políticos, religiosos, científicos, éticos y socioculturales, teniendo como referencia las enseñanzas contemporáneas de la filosofía medieval. Fortalecer la axiología neoconstitucional, personal y social con los aportes logrados mediante el estudio de la filosofía antigua. Consolidar la sana convivencia y los proyectos personales con los aportes logrados mediante el estudio de la filosofía medieval. 	<p>Surgimiento mestizo del pueblo griego; la cultura minoica; las particularidades griegas y el paso del mito al logos, los naturalistas milesios; los eleatas; los pitagóricos; Heráclito; los atomistas; pensamiento aristotélico; pensamiento socrático; pensamiento platónico; epicureísmo; estoicismo; cinismo; la patrística; filosofía judía; filosofía árabe; la escolástica; decadencia de la escolástica.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada)		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2024**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	Filosofía	Undécimo

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios caligráficos, performances mapas, líneas del tiempo, ejercicios de aplicación, guías, obras de arte, biografías, fotografías, estudio de casos y videos, comprender la importancia existencial y social de la filosofía antigua y la filosofía medieval, como etapas nodales del pensamiento occidental.	<ol style="list-style-type: none"> Comprender críticamente algunos de los procesos históricos que permitieron la aparición y el desarrollo de la filosofía antigua (presocrática, clásica y helenista) y la filosofía medieval (patrística, árabe, judía y escolástica). Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones aportados por los distintos pensadores, escuelas y corrientes de de la filosofía antigua (presocrática, clásica y helenista) y la filosofía medieval (patrística, árabe, judía y escolástica). Identificar reflexiva y críticamente la importancia personal, comunitaria e histórica de los aportes teóricos y prácticos de la filosofía antigua (presocrática, clásica y helenista) y la filosofía medieval (patrística, árabe, judía y escolástica). Construir juicios epistemológicos, políticos, religiosos, científicos, éticos y socioculturales, teniendo como referencia las enseñanzas contemporáneas de la filosofía antigua. Formular juicios epistemológicos, políticos, religiosos, científicos, éticos y socioculturales, teniendo como referencia las enseñanzas contemporáneas de la filosofía medieval. Fortalecer la axiología neoconstitucional, personal y social con los aportes logrados mediante el estudio de la filosofía antigua. Consolidar la sana convivencia y los proyectos personales con los aportes logrados mediante el estudio de la filosofía medieval. 	<p>Surgimiento mestizo del pueblo griego; la cultura minoica; las particularidades griegas y el paso del mito al logos, los naturalistas milesios; los eleatas; los pitagóricos; Heráclito; los atomistas; pensamiento aristotélico; pensamiento socrático; pensamiento platónico; epicureísmo; estoicismo; cinismo; la patrística; filosofía judía; filosofía árabe; la escolástica; decadencia de la escolástica.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada)		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		