

|  INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION<br>2024   |  |  |             |
|---|--|--|-------------|
| PERIODO   |  | AREA Y/O ASIGNATURA  | GRADO       |
| 1   |  | GEOMETRÍA  | 10°         |
| LOGRO   | INDICADORES DE DESEMPEÑO   | CONTENIDOS   |             |
| Reconoce los conceptos analíticos de la distancia entre dos puntos en el plano cartesiano y de la línea recta para dar solución a situaciones problemas geométricos planteados y socializarlos en el aula de clase. | 1. Analiza apropiadamente el desplazamiento de figuras geométricas ubicadas en el plano cartesiano, para aplicarlo en problemas y situaciones propuestas.<br>2. Reconoce y aplica la expresión matemática de la distancia entre dos puntos en el plano cartesiano, resolviendo problemas de áreas y perímetros.<br>3. Desarrolla situaciones propuestas con la línea recta con base en algunos parámetros dados.<br>4. Halla la ecuación de una línea recta en sus diferentes formas para hacer uso adecuado de algoritmos.<br>5. Muestra buena disposición y actitud en las clases y cumple oportunamente con sus compromisos académicos. | <b>Distancia entre dos puntos y la línea recta.</b><br><br>1. Desplazamiento de puntos y figuras en el plano.<br>2. Distancia entre dos puntos y longitud de un segmento.<br>3. Coordenadas del punto medio de un segmento.<br>4. Problemas de aplicación.<br>5. Forma general de la línea recta (Función lineal).<br>6. Dirección y pendiente de una recta.<br>7. Rectas paralelas y rectas perpendiculares.<br>8. Ecuaciones de la recta: Punto - pendiente y punto – punto. |             |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO   |  |  |             |
| FECHA   | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  | VALORACION   |             |
|   |  | Cuantitativa   | cualitativa |
|   | Qüiz individual: Desplazamiento de puntos y figuras en el plano cartesiano.  |  |             |
|   | Taller en equipos: distancia entre puntos.   |  |             |
|   | Tarea: la línea recta, dirección y pendiente.  |  |             |
|   | Evaluación programada (20%): Ecuaciones de la línea recta y aplicaciones.  |  |             |
|   | Tareas y actividades propuestas.   |  |             |
|   | Autoevaluación (5%).   |  |             |
|   | DEFINITIVA DEL PERIODO   |  |             |
|   | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:   |  |             |

|  INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION<br>2024  |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
| PERIODO  |  | AREA Y/O ASIGNATURA  | GRADO       |
| 1  |  | GEOMETRÍA  | 10°         |
| LOGRO  | INDICADORES DE DESEMPEÑO   | CONTENIDOS   |             |
| Reconoce los conceptos analíticos de la distancia entre dos puntos en el plano cartesiano y de línea recta para dar solución a situaciones problemas geométricos planteados y socializarlos en el aula de clase. | 1. Analiza apropiadamente el desplazamiento de figuras geométricas ubicadas en el plano cartesiano, para aplicarlo en problemas y situaciones propuestas.<br>2. Reconoce y aplica la expresión matemática de la distancia entre dos puntos en el plano cartesiano, resolviendo problemas de áreas y perímetros.<br>3. Desarrolla situaciones propuestas con la línea recta con base en algunos parámetros dados.<br>4. Halla la ecuación de una línea recta en sus diferentes formas para hacer uso adecuado de algoritmos.<br>5. Muestra buena disposición y actitud en las clases y cumple oportunamente con sus compromisos académicos. | <b>Distancia entre dos puntos y la línea recta.</b><br><br>1. Desplazamiento de puntos y figuras en el plano.<br>2. Distancia entre dos puntos y longitud de un segmento.<br>3. Coordenadas del punto medio de un segmento.<br>4. Problemas de aplicación.<br>5. Forma general de la línea recta (Función lineal).<br>6. Dirección y pendiente de una recta.<br>7. Rectas paralelas y rectas perpendiculares.<br>8. Ecuaciones de la recta: Punto - pendiente y punto – punto. |             |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO  |  |  |             |
| FECHA  | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  | VALORACION   |             |
|  |  | Cuantitativa   | cualitativa |
|  | Qüiz individual: Desplazamiento de puntos y figuras en el plano cartesiano.  |  |             |
|  | Taller en equipos: distancia entre puntos.   |  |             |
|  | Tarea: la línea recta, dirección y pendiente.  |  |             |
|  | Evaluación programada (20%): Ecuaciones de la línea recta y aplicaciones.  |  |             |
|  | Tareas y actividades propuestas.   |  |             |
|  | Autoevaluación (5%).   |  |             |
|  | DEFINITIVA DEL PERIODO   |  |             |
|  | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:   |  |             |