



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION

NOMBRE ALUMNA:			
AREA:		HUMANIDADES	
ASIGNATURA:		INGLES	
DOCENTE:		HEYDI GONZALEZ VASQUEZ – MARIA MARLENY URIBE	
TIPO DE GUIA:		CONCEPTUAL - EJERCITACION	
PERIODO	GRADO	FECHA	DURACION
3°	1°	SEPT-NOV	1 PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Identificación de la escritura y pronunciación de las partes del cuerpo.
2. Reconocimiento escritura y pronunciación de vocabularios básicos, demostrando habilidad en su proceso comunicativo.
3. Asociación del significado con diferentes elementos del entorno, aplicándolo en sus descripciones orales.
4. Reconocimiento del significado de palabras referentes a la navidad, aprende canciones en inglés.
5. Participa activamente en las diversas actividades realizadas en clase con entusiasmo e interés.

Actividad # 1 Observa el video y ubica en los recuadros la parte del cuerpo correspondiente en inglés.
<https://www.youtube.com/watch?v=sEIRX5Uxu00>

MY BODY

 Cut & Glue	foot	head	leg	nose	ear
	arm	mouth	eye	hand	vest

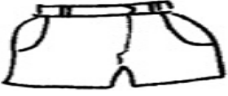






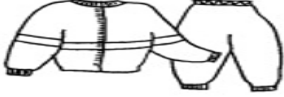




Actividad # 2 Observa los dibujos y encierra la palabra correcta. Colorear.

1. 	2. 	3. 	4. 
a. elbow b. nose c. ear	a. eyebrow b. eyelashes c. eye	a. leg b. heel c. foot	a. eyebrow b. eyelashes c. eye
5. 	6. 	7. 	8. 
a. knee b. toe c. ankle	a. tongue b. teeth c. lips	a. ears b. forehead c. neck	a. belly b. foot c. hair
9. 	10. 	11. 	12. 
a. head b. toes c. fingers	a. shoulder b. finger c. arm	a. nails b. hair c. waist	a. neck b. eyes c. mouth

CLOTHES VOCABULARY

Actividad # 3 Observo el video y practico la pronunciación correcta de cada prenda de vestir:




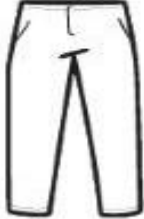






<https://www.youtube.com/watch?v=AxPOEUwTBvc>

 <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> shorts	 <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> shirt	 <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> socks
 <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> shoes	 <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> dress	 <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> trousers
 <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> blouse	 <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> track suit	 <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> skirt
 <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> sandals	 <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> tie	 <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> socks

Actividad # 4 Ubicar en los rectángulos el nombre correspondiente en español y colorear.

1-Medias-2-corbata-3-sandalias-4-falda-5-traje-6-blusa-7-pantalones-8-vestido-9-zapatos-10-camisa-pantalones cortos.

Actividad # 5 Práctico escribiendo el nombre en inglés a cada prenda de vestir, colorear.

Actividad # 6 Escucha la canción, luego recortar y pegar las palabras en su lugar correspondiente.
<https://www.youtube.com/watch?v=RsW-sPHRTGU>

Write the correct names in the boxes and color them



Bells = gifts = stars = angel = decorations = candle = santa claus =
reindeer = snowman = christmas wreath = manger = gingerbread

¡Cuanta más libertad tenemos, más responsabilidad hay que asumir!