PERÍODO ÁREA Y/O ASIGNATURA 3 Ciencias Sociales 5° LOGRO INDICADORES DE DESEMPEÑO CONTENIDOS 1. Reconoce las causas internas y externas de la independencia, relacionándolas con el acontecimiento y ubicándolas en la línea del tiempo transformado a lo largo de la historia, relacionando enfrentamientos y debates políticos en diferentes épocas 4. Utiliza cuadros comparativos y nombrando los neste acontecimientos y nombrando los acontecimientos y debates políticos en diferentes épocas 4. Utiliza cuadros comparativos y mapas conceptuales para relacionar las causas y las consecuencias, sus coracterísticas y nombrando los acontecimientos relevantes y reconociendo el personaje importante de este acontecimiento 5. Ubica los presidentes desde el Frente Nacional hasta 1991 en la línea de tiempo, nombrando sus planes de desarrollo, describiendo los acontecimientos nasta el día de hoy, explicando los acontecimientos nasta el día de hoy, explicando períodos, partido, plan de desarrollo y acontecimientos de cada periodo persidencial 7. Muestra interés durante la explicación de los temas, aportando lóeas y presentando acertadamente sus trabajos. AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% AUTOEVALUACION PROGRAMADA 20% AUTOEVALUACION PROGRAMADA 20% AUTOEVALUACION PROGRAMADA 20%	Senencein	IN	NTACIÓN		
Logro	T (Sa Prizz Se S	PERÍODO	2024 ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
Comprende que nuestro país independencia, relacionándolas con el aíndependencia, relacionándolas con el aíndependencia, relacionándolas con el aíndependencia, relacionándolas con el aíndependencia, acontecimiento y bubcándolas cen la línea del tiempo de Colombia y sus causas lo largo de la historia, relacionando enfrentamientos y debates políticos en diferentes épocas Septimbro de la subcándolas en espacio y tiempo, nombrando los héroes de las batallas e identificando los nombres que adquirió Colombia después de este proceso 3. Interpreta de los acontecimientos las hegemonías, explicando sus consecuencias, sus características y nombrando los acontecimientos más importantes 4. Utiliza cuadros comparativos y mapas conceptuales para relacionar las causas y las consecuencias del "Bogotazo", explicando los acontecimientos relevantes y reconociendo el personaje importante de este acontecimiento 5. Ubica los presidentes desde el Frente Nacional hasta 1991 en la línea de tiempo, nombrando sus planes de desarrollo, describiendo los acontecimientos más importantes 6. Crea plegable y carteleras para exponer los presidentes de Colombia desde la Constitución de 1991 8. Afracolombiandiad - Áreas de asentamiento: - Territorios y usos - Formas de periodo presidencial 7. Muestra interés durante la explicación de los temas, aportando ideas y presentando acertadamente sus trabajos. AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Cualitativa Cualitativa 2. EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% AUTOEVALUACION 5% AUTOEV	The Presented				5°
independencia, relacionándolas con el acontecimiento y ubicándolas en la línea del tiempo transformado a lo largo de la historia, relacionando enfrentamientos y debates políticos en diferentes épocas 4. Utiliza cuadros comparativos y mapas conceptuales para relacionar las venicandos este acontecimientos y explicando los acontecimientos este acontecimientos o más importantes de este acontecimientos para relacionar las causas y las consecuencias, sus características y nombrando los acontecimientos más importantes de este acontecimientos relevantes y reconociendo el personaje importantes 5. Ubica los presidentes desde el Frente Nacional hasta 1991 en la línea del tiempo, nombrando los contecimientos relevantes y reconociendo el personaje importantes 6. Crea plegable y carteleras para exponer los presidentes de Colombia desde la Constitución hasta el día de hoy, explicando períodos, partido, plan de desarrollo, y acontecimientos de desarrollo presidencial 7. Muestra interés durante la explicación de los temas, aportando ideas y presentando acertadamente sus trabajos. AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS ESTRATEGIAS EVALUATIVAS independencia de Colombia de litempo, nombrando los causo causas y la consecuencia, sus causas y la consecuencias, sus características y nombrando los acontecimientos relevantes y reconociendo el personaje importantes de desarrollo, describiendo los acontecimientos más importantes 6. Crea plegable y carteleras para exponer los presidentes de Colombia desde la Constitución hasta el día de hoy, explicando períodos, partido, plan de desarrollo y acontecimientos de cada período presidencial 7. Muestra interés durante la explicación de los temas, aportando ideas y presentando acertadamente sus trabajos. AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Cualitativa a EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% AUTOEVALUACIÓN PROGRAMADA 20%	LOGRO	INDICA	CONTENIDOS		
FECHA ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% AUTOEVALUACION 5% VALORACIÓN Cuantitativa a	que nuestro país se ha transformado a lo largo de la historia, relacionando enfrentamientos y debates políticos en diferentes	independencia acontecimient 2. Enumeración o que se dieron e ubicándose en héroes de las bases que adquirió C 3. Interpreta de la las hegemonía características más importante 4. Utiliza cuadros para relaciona "Bogotazo", ex relevantes y rea de este aconte 1991 en la línea de desarrollo, a importantes 6. Crea plegable presidentes de hasta el día de plan de desarrollo periodo presidenta aportando identrabajos.	de Colocausas 2. La Can libertace Constru Repúbl 3. La Heg conser repúbli 4. La épo Violence 5. Frente 6. Gobier Constit 7. Gobier de la C de 199 8. Afrocol -Áreas asenta -Territor -Forma produce	pombia y sus paña dora y la ucción de la ica emonía vadora y la ca liberal ca de la cia. Nacional nos hasta la ución de 1991 nos después constitución l ombianidad de miento: ios y usos s de	
FECHA ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Cuantitativa a EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% AUTOEVALUACION 5%		Υ.	ACTIVIDADES DE APOYO	1	
EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% AUTOEVALUACION 5%	FECHA	ESTR.	ATEGIAS EVALUATIVAS		Cualitativ
AUTOEVALUACION 5%		EVALUACIÓN PRO	OGRAMADA 20%	Guarillalivi	<u> </u>
		SEGUIMIENTO 75%			
		Crucigrama			
		Talleres			
		Consulta			
Evaluación					
Cuadro comparativo					
		DEFINITIVA DEL PERIODO			
DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		II.			