

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2024		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	CIENCIAS NATURALES	1

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconocer el universo y sus componentes, como el sol, la luna, los planetas, estrellas y cometas e identifica su importancia para la vida de nuestro planeta.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación de las características básicas y composición de la Tierra, diferenciándola de los demás cuerpos y planetas del sistema solar. 2. Reconocimiento de los diferentes cuerpos que hay en el universo, identificando algunas de sus características. 3. Identificación de nociones temporales, relacionando períodos de tiempo con la realización de actividades cotidianas. 4. Reconocimiento de los planetas que conforman el sistema solar, identificando las principales características de cada uno. 5. Identificación del sol, como una estrella gigante, la cual es el centro del sistema solar. 6. Explicación del movimiento de rotación y traslación de la tierra y las consecuencias que se derivan de cada uno de ellos. 7. Asociación de actividades cotidianas con el día y la noche. 	<ul style="list-style-type: none"> • El universo: cuerpos del universo. • El planeta Tierra: • Movimiento de la tierra: rotación-El día y la noche • Traslación días, meses y años. • El sistema solar. • Los planetas

PLANEACION Y ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO 75 %		
	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTO-EVALUACION 5 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2024		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	CIENCIAS NATURALES	1

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconocer el universo y sus componentes, como el sol, la luna, los planetas, estrellas y cometas e identifica su importancia para la vida de nuestro planeta.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación de las características básicas y composición de la Tierra, diferenciándola de los demás cuerpos y planetas del sistema solar. 2. Reconocimiento de los diferentes cuerpos que hay en el universo, identificando algunas de sus características. 3. Identificación de nociones temporales, relacionando períodos de tiempo con la realización de actividades cotidianas. 4. Reconocimiento de los planetas que conforman el sistema solar, identificando las principales características de cada uno. 5. Identificación del sol, como una estrella gigante, la cual es el centro del sistema solar. 6. Explicación del movimiento de rotación y traslación de la tierra y las consecuencias que se derivan de cada uno de ellos. 7. Asociación de actividades cotidianas con el día y la noche. 	<ul style="list-style-type: none"> • El universo: cuerpos del universo. • El planeta Tierra: • Movimiento de la tierra: rotación-El día y la noche • Traslación días, meses y años. • El sistema solar. • Los planetas

PLANEACION Y ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO 75 %		
	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTO-EVALUACION 5 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		