


INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN				
	NOMBRE ALUMNA:			
	ÁREA:		HUMANIDADES	
	ASIGNATURA:		LENGUA CASTELLANA	
	DOCENTE:		AURA ISABEL BARRETO	
	TIPO DE GUÍA:		DE APRENDIZAJE PARA COMPETENCIA LECTORA	
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA
3	11	8	SEPTIEMBRE	2 unidades

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Clasifica la función de las palabras de su lengua, según la significación.

Resuelvo las siguientes actividades teniendo en cuenta el repaso realizado sobre clases de palabras

Clases de palabras según el acento

1. **Escribo en frente de cada palabra a qué clase pertenece según su acento y subrayo la sílaba tónica**

Página	_____	mayor	_____	cáscara	_____
Jardín	_____	lápiz	_____	váyanse	_____
Fe	_____	espadas	_____	andaluz	_____
Medidas	_____	césped	_____	vejez	_____
Cómanselo	_____	tambor	_____	hipódromo	_____
Vámonos	_____	huracán	_____	cafetera	_____
Tíraselo	_____	alcohol	_____	álbum	_____
Ordenan	_____	verano	_____	prohibir	_____
Ver	_____	clavel	_____	contaron	_____
Camino	_____	pasión	_____	castillo	_____

Clases de palabras según el significado

2. **Ubico el *antónimo* en los espacios en blanco, según corresponda con el sentido de la oración**

- Este equipo ganó en la ida y perdió en la _____.
- La juventud y la _____ son dos etapas opuestas de la vida.
- Un buen _____ es siempre determinante para un final feliz.
- Delante tenía un futuro prometedor y _____ un pasado laborioso.
- De cerca lo veía todo pero de _____ no podía ver claro.
- Lo claro y lo _____ son dos facetas de la vida.
- Mi amigo tiene mucha experiencia pero _____ suerte.
- Reír y _____ son dos caras de la vida.
- Este chico no hace más que _____ y bajar las escaleras.
- Es más difícil conjugar un verbo a un tiempo simple que a un tiempo _____.

3. **Escojo el *sinónimo* que corresponda con los siguientes términos**

Abalanzarse, afectuoso, desorden, similar, rivalidad, calmar, estancia, acostumbrado, consumir, holgazán, bulla

Embestir, arremeter: _____ habitación, aposento: _____

Cordial, afable: _____ asiduo, habitual: _____

Tumulto, alboroto: _____ gastar, agotar: _____

Parecido, análogo: _____ perezoso, gandul: _____

Oposición, antagonismo: _____ barullo, ruido: _____

Pacificar, apaciguar: _____

Clases de palabras según la estructura

4. Completo las oraciones con las homófonas que le corresponden

Esta planta es víctima de unos pulgones que se alimentan de su _____ (**sabia-savia**)
 En cuestiones de estudio, siempre hemos confiado en Pepa, porque es muy _____

En menos de un mes, la _____ ha vuelto a invadir este solar (**hierva-hierba**)
 Deja la comida que _____ bien.

Un _____ es una bacteria en forma de bastoncillo o filamento más o menos largo
 _____ así dicen ciertas personas cuando molestan a otros de forma jocosa (**bacilo-vacilo**)

Después de varios días, los temporales de levante que nos han afectado han acabado _____
 Aquel sujeto es muy inculto: Arroja los _____ en cualquier lugar (**deshechos-desechos**)

Los conserjes que _____ todas las puertas del ministerio olvidaron encender las luces de los pasillos (**abrían-habrían**)
 Aquel presentador tan provocativo denunció a unos individuos que _____ estafado a una pobre anciana.

5. Completo las oraciones con las parónimas que le corresponden

Aptitud, actitud, infligió, infringió, salobre, salubre, rectificado, ratificado, insolencia, indolencia. Eludir, aludir

Ella ha demostrado una _____ más que suficiente para desempeñar el cargo.
 El policía _____ dolor al detenido.
 Esta comida me gusta porque no es muy _____
 La profesora no ha _____ las notas
 Me asombra la _____ de la humanidad con sus semejantes
 Cuando toca química me gusta _____ la clase

6. Encuentro un anagrama a las siguiente palabras

Certificador _____ Mónica _____ Teresa _____
 Conversación _____ Delira _____ Agrandan _____
 Nicolás _____ Prisa _____ Norma _____

7. Doy 6 ejemplos de palabras palíndromas, teniendo en cuenta la consulta realizada sobre estas.

8. Relaciono las columnas ubicando los números de forma adecuada, según correspondan los conceptos

1	Palabras que permiten el nacimiento de otras, al invertir el orden habitual de sus letras.	Parónimas
2	Palabras que generan dificultades ortográficas porque su sonido es el mismo, aunque su significado es diferente.	Homógrafas
3	Estas palabras son poco comunes y se les puede leer de derecha a izquierda y viceversa, sin alterarse su lectura.	Antónimos
4	Estas palabras poseen significados similares entre sí y cuando se les hallan otros opuestos, estos se denominan.	Palíndromas
5	Estas palabras pese a escribirse igual, poseen significados diferentes.	Homófonas
6	Al pronunciar o escribir estas palabras algunos las confunden por la similitud en su pronunciación.	Anagramas

9. Doy 5 ejemplos de palabras agudas y graves que no lleven tilde

“El lenguaje es el vestido de los pensamientos”.
 (Samuel Johnson)