



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3	<i>Humanidades/Lengua Castellana</i>	11

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Reconoce el texto como una unidad de significación estructurada.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce las principales características literarias del Vanguardismo y las expone claramente en sus producciones orales o escritas. 2. Reconoce la importancia de la Literatura contemporánea y sus aportes, hablando críticamente sobre la misma en los diferentes entornos donde surge. 3. Identifica las diferencias entre discurso y texto, en su oralidad y escritura, exponiendo su punto de vista claramente. 4. Clasifica los signos de puntuación según sus funciones en el texto y los aplica adecuadamente. 5. Reconoce las diferencias entre acento prosódico y diacrítico, evidenciándolo a través de actividades de ejercitación en clase. 6. Muestra interés y buena disposición en el desarrollo procesos de comprensión lectora. 7. Manifiesta interés y agrado por mejorar su proceso de formación, asumiendo las diferentes actividades de manera responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> • Literatura Vanguardista • Literatura contemporánea • Tipologías textuales • Signos de puntuación. • La tilde en las palabras • Comprensión lectora • Discurso y texto

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	<i>EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%</i>		
	<i>AUTOEVALUACION 0.5%</i>		
	<i>SEGUIMIENTO 75%</i>		
	<i>DEFINITIVA DEL PERIODO</i>		
	<i>DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:</i>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3	<i>Humanidades/Lengua Castellana</i>	11

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Reconoce el texto como una unidad de significación estructurada.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce las principales características literarias del Vanguardismo y las expone claramente en sus producciones orales o escritas. 2. Reconoce la importancia de la Literatura contemporánea y sus aportes, hablando críticamente sobre la misma en los diferentes entornos donde surge. 3. Identifica las diferencias entre discurso y texto, en su oralidad y escritura, exponiendo su punto de vista claramente. 4. Clasifica los signos de puntuación según sus funciones en el texto y los aplica adecuadamente. 5. Reconoce las diferencias entre acento prosódico y diacrítico, evidenciándolo a través de actividades de ejercitación en clase. 6. Muestra interés y buena disposición en el desarrollo procesos de comprensión lectora. 7. Manifiesta interés y agrado por mejorar su proceso de formación, asumiendo las diferentes actividades de manera responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> • Literatura Vanguardista • Literatura contemporánea • Tipologías textuales • Signos de puntuación. • La tilde en las palabras • Comprensión lectora • Discurso y texto

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	<i>EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%</i>		
	<i>AUTOEVALUACION 0.5%</i>		
	<i>SEGUIMIENTO 75%</i>		
	<i>DEFINITIVA DEL PERIODO</i>		
	<i>DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:</i>		