

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN

NOMBRE ALUMNA:

ÁREA / ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA

DOCENTE: HEYDI GONZALEZ VASQUEZ – MARIA MARLENY URIBE

PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N <sub>0</sub>	FECHA	DURACIÓN
3	Conceptual-Ejercitación	1	1	Sept Nov.	1-Periodo

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- 1.Reconocimiento de los principales elementos que conforman el proceso de la comunicación, utilizándolos en su cotidianidad.
- 2. Reconocimiento de algunos medios de comunicación, orales y escritos, los emplea mediante procesos comunicativos.
- 3. Utilizacion en su escritura de los diferentes grupos de grafías, diferenciando las combinaciones.
- 4. Reconocimiento de las partes de una historieta y el lenguaje empleado en diferentes textos con imágenes.
- 5. Construccion de oraciones y párrafos cortos, empleando letras mayúsculas y minúsculas y utilizando signos de puntuación.
- 6.Diferenciacion y utilización de forma correcta, de las clases de puntos en diferentes escritos.
- 7. Manifestación de interés y agrado por la lectura, demuestra fluidez verbal en sus conversaciones.

## **¡COMUNICANDONOS!**



**ACTIVIDAD # 1** Observa el video con atención-explicación de la docente. https://www.youtube.com/watch?v= kkLQIGxEGk&ab channel=LaBiBlioTHeKa

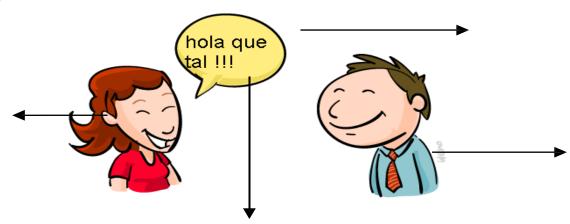
### **ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN:**

En todo momento se presentan **SITUACIONES COMUNICATIVAS** donde hay **una información** que transmitir (**mensaje**) Alguien que la transmite, (**emisor**) alguien que lo **recibe** (**receptor**) a través de un **lenguaje** que sea comprendido por los dos (**código**).

# Elementos de la Comunicación



**ACTIVIDAD # 2** Observa la situación comunicativa y escribe los elementos de la comunicación.



## LENGUAJE NO VERBAL

Hay muchos códigos o lenguajes con los que nos podemos comunicar, fuera del habla y de la escritura. También con los **GESTOS**, LAS **IMÁGENES** - LOS **SONIDOS** - **LAS SEÑAS** podemos trasmitir mensajes o información.

**ACTIVIDAD # 3** Dibuja en cada recuadro una situación comunicativa donde utilices el lenguaje no verbal.

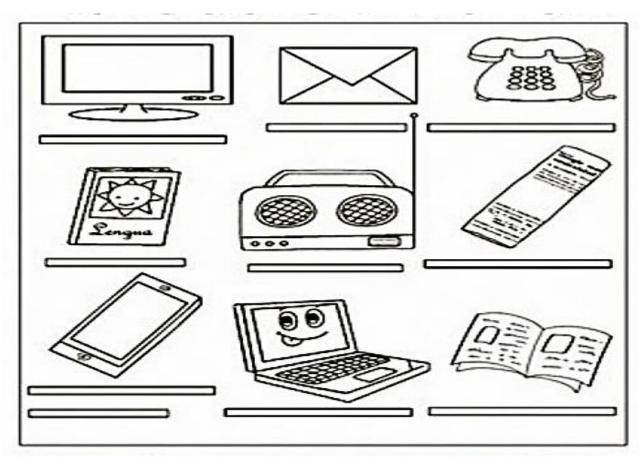
l .	1
l .	1
l .	1
l .	1
l .	1
l .	1
l .	1
l .	1
l .	1

## ¿QUE SON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN?

Son instrumentos que permiten el intercambio de información y de conocimientos entre las personas. https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA\_RubU&ab\_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores



ACTIVIDAD # 4 Escribir el nombre a cada medio de comunicación



**ACTIVIDAD # 5** Selecciona tu medio de comunicación preferido y realiza una consulta corta, sobre su historia y principales características.

### UN MUNDO LLENO DE ANIMACIÓN

La historieta, es una historia contada a través de dibujos. La historieta se organiza en cuadros llamados **viñetas**. Lo que hablan los personajes de la historieta va encerrado en una figura llamada **globo o bocadillo**. Estos se utilizan de diferente manera así:

Α

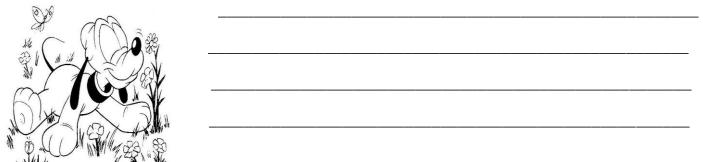


Las historietas también se llaman cómics o tiras cómicas. Leamos un ejemplo:



## PERSONAJES DE LOS DIBUJOS ANIMADOS

Son dibujos de personas, animales o de objetos a los cuales se les da características humanas como la capacidad de hablar, moverse, bailar, trabajar y más. Todos conocemos los personajes de dibujos animados que se convierten en películas o series de televisión. Colorea algunos de ellos y escribe un pequeño texto.



"UN NIÑO QUE LEE, **SERÁ UN ADULTO QUE PIENSA**"