

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024</b>			
PERÍODO		ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3st		English	10th
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares.	<p>Usa los conocimientos acerca de la lengua extranjera en diversas situaciones dentro y fuera de la vida escolar.</p> <p>Aprovecha la plataforma AB (Asistente de bilingüismo) sugeridas para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando el trabajo propuesto dentro (workshops and different activities) y fuera de la clase.</p> <p>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor, "Alive T.V show"</p> <p>Es responsable de la preparación de quizzes y evaluación programada, donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) including the term structure).</p>		<p><b>TOPICS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voz pasiva.</li> <li>• Auxiliares do, does.</li> <li>• Should, would, may.</li> <li>• Inventos.</li> <li>• Máquinas simples.</li> <li>• Used to.</li> <li>• Music</li> <li>• Room project</li> </ul>
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024</b>			
PERÍODO		ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3st		English	10th
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares	<p>Usa los conocimientos acerca de la lengua extranjera en diversas situaciones dentro y fuera de la vida escolar.</p> <p>Aprovecha la plataforma AB (Asistente de bilingüismo) sugeridas, para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando el trabajo propuesto dentro (workshops and different activities) y fuera de la clase.</p> <p>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor, "Alive T.V show"</p> <p>Es responsable de la preparación de quizzes y evaluación programada, donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) including the term structure).</p>		<p><b>TOPICS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voz pasiva.</li> <li>• Auxiliares do, does.</li> <li>• Should, would, may.</li> <li>• Inventos.</li> <li>• Máquinas simples.</li> <li>• Used to.</li> <li>• Music</li> <li>• Room project</li> </ul>
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		