

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3°	GEOMETRÍA	9°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Desarrolla diferentes problemas de cuerpos geométricos, empleando métodos gráficos y analíticos; además aplica los conocimientos adquiridos en el mejoramiento del entorno y la calidad de vida de la comunidad educativa en general.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Deduces datos de los gráficos e hipótesis, que permiten crear estrategias de solución a problemas de sólidos.</li> <li>Emplea los recursos teóricos de la geometría euclidiana y el álgebra, para simplificar procedimientos en la solución de problemas de sólidos.</li> <li>Establece la diferencia entre las características de los sólidos geométricos, para resolver problemas que involucren el cálculo de áreas y de volúmenes.</li> <li>Realiza las actividades de clase y extra clase con interés, buscando la superación personal.</li> <li>Trabaja en clase y respeta el trabajo de sus compañeras.</li> </ol>	<p>Cuerpos geométricos.</p> <p>Poliedros regulares: Tetraedro regular Cubo Octaedro Dodecaedro</p> <p>Poliedros irregulares.</p> <p>Áreas y volúmenes: Polígonos y poliedros.</p> <p>Problemas de aplicación.</p>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Evaluaciones y Quices		
	Guías		
	Ejercicios aplicativos, Actividades en aula		
	Evaluación Actitudinal		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3°	GEOMETRÍA	9°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Desarrolla diferentes problemas de cuerpos geométricos, empleando métodos gráficos y analíticos; además aplica los conocimientos adquiridos en el mejoramiento del entorno y la calidad de vida de la comunidad educativa en general.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Deduces datos de los gráficos e hipótesis, que permiten crear estrategias de solución a problemas de sólidos.</li> <li>Emplea los recursos teóricos de la geometría euclidiana y el álgebra, para simplificar procedimientos en la solución de problemas de sólidos.</li> <li>Establece la diferencia entre las características de los sólidos geométricos, para resolver problemas que involucren el cálculo de áreas y de volúmenes.</li> <li>Realiza las actividades de clase y extra clase con interés, buscando la superación personal.</li> <li>Trabaja en clase y respeta el trabajo de sus compañeras.</li> </ol>	<p>Cuerpos geométricos.</p> <p>Poliedros regulares: Tetraedro regular Cubo Octaedro Dodecaedro</p> <p>Poliedros irregulares.</p> <p>Áreas y volúmenes: Polígonos y poliedros.</p> <p>Problemas de aplicación.</p>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Evaluaciones y Quices		
	Guías		
	Ejercicios aplicativos, Actividades en aula		
	Evaluación Actitudinal		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		