



|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024 | | |
|--|---|---------------------|---|
| | PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
| | 3 | Catedra de la paz | 4° |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | CONTENIDOS |
| Distingue las acciones que pueden ser caracterizadas como maltrato y sus consecuencias . | 1. Comprende que algunos adultos abusan de su poder al maltratar a un niño. 2. Identifica situaciones que pueden afectar a los niños, vulnerando sus derechos, y personas que ayudan a detener este tipo de situaciones. 3. Comprende que todos somos diferentes y que estas diferencias no pueden ser excusa para discriminar o acosar a otros. 4. Distingue el acoso escolar de los conflictos mal manejados y otras formas de agresión. 5. Defiende asertivamente (de forma firme y clara, pero sin agresión) a las personas que están siendo agredidas en una situación de acoso escolar. | | Derecho y deber El maltrato La diversidad Acoso escolar Búsqueda de acuerdos Modos de maltrato. Cómo solucionar conflictos asertivamente. |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% | | |
| | AUTOEVALUACION 0.5% | | |
| | SEGUIMIENTO 75% | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |

|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024 | | |
|---|---|---------------------|---|
| | PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
| | 3 | Catedra de la paz | 4° |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | CONTENIDOS |
| Distingue las acciones que pueden ser caracterizadas como maltrato y sus consecuencias. | 1. Comprende que algunos adultos abusan de su poder al maltratar a un niño. 2. Identifica situaciones que pueden afectar a los niños, vulnerando sus derechos, y personas que ayudan a detener este tipo de situaciones. 3. Comprende que todos somos diferentes y que estas diferencias no pueden ser excusa para discriminar o acosar a otros. 4. Distingue el acoso escolar de los conflictos mal manejados y otras formas de agresión. 5. Defiende asertivamente (de forma firme y clara, pero sin agresión) a las personas que están siendo agredidas en una situación de acoso escolar. | | Derecho y deber El maltrato La diversidad Acoso escolar Búsqueda de acuerdos Modos de maltrato. Cómo solucionar conflictos asertivamente. |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% | | |
| | AUTOEVALUACION 0.5% | | |
| | SEGUIMIENTO 75% | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO: | | |

