52	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024					
[(may 5)]	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO			
A Transit	3	Catedra de la paz	4°)		
LOGRO	INDICA	ADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS			
Distingue las	1 Comprende que algunos adultos abusan de su poder al maltratar a un niño.		Derecho y deber			
acciones que pueden ser caracterizadas			El maltrato			
como maltrato	2. Identifica situaciones que pueden afectar a los niños, vulnerando sus derechos, y personas que ayuden a detener este tipo de situaciones.		La diversidad			
y sus consecuencias			Acoso escolar			
			Búsqueda de acuerdos			
	3. Comprende que todos somos diferentes y que estas diferencias no pueden ser excusa para discriminar o acosar a otros.		Modos de maltrato.			
			Cómo solucionar conflictos asertivamente.			
	4. Distingue el acoso escolar de los conflictos mal manejados y otras formas de agresión.					
	firme y clo personas o	le asertivamente (de forma ara, pero sin agresión) a las que están siendo agredidas uación de acoso escolar.				
	AUTOCO	NTROL DE ESTRATEGIAS EVALU Y ACTIVIDADES DE APOYO	ATIVAS			
			VALORACIÓN			
FECHA	ESTRA	ATEGIAS EVALUATIVAS	Cuantitativ	Cualitativ		
	EVALUACIÓ		a	а		
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% AUTOEVALUACION 0.5%					
	SEGUIMIENT					
	DEFINITIVA DEL PERIODO					
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:					

52	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024					
◆ (PP 20 5) →	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA		GRADO		
A Personal Principles	3	Catedra de la paz	4°			
LOGRO	INDIC	ADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS			
Distingue las	Comprende que algunos adultos abusan de su poder al maltratar a un niño.		Derecho y deber			
acciones que pueden ser caracterizadas como maltrato y sus consecuencias.			El maltrato			
	2. Identifica situaciones que pueden afectar a los niños, vulnerando sus derechos, y personas que ayuden a detener este tipo de situaciones.		La diversidad			
			Acoso escolar			
			Búsqueda de acuerdos			
		rende que todos somos y que estas diferencias no	Modos de maltrato.			
	pueden ser excusa para discriminar o acosar a otros.		Cómo solucionar conflictos asertivamente.			
	 Distingue el acoso escolar de los conflictos mal manejados y otras formas de agresión. 					
	firme y clo personas c	e asertivamente (de forma ira, pero sin agresión) a las que están siendo agredidas vación de acoso escolar.				
	AUTOCO	ONTROL DE ESTRATEGIAS EVALU. Y ACTIVIDADES DE APOYO	ATIVAS			
	1 // 011/15/15/15 51 // 1 0 1 0		VALORACIÓN			
FECHA	ESTR	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS		Cualitativ		
			Cuantitativa	а		
		N PROGRAMADA 20%				
	AUTOEVALUACION 0.5%					
	SEGUIMIENT	O 75%				
	DEFINITIVA DEL PERIODO					
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT.					

APOYO: