

|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024 | | |
|--|--|--|-------------|
| | PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
| | Tercero | Ciencias Naturales | sexto |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Clasifico membranas de los seres vivos de acuerdo con su permeabilidad frente a diversas sustancias. Analiza relaciones entre sistemas de órganos con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos. | <ul style="list-style-type: none"> • Describe el proceso de intercambio de sustancias de partículas (ósmosis y difusión) de la membrana celular mediante el uso de modelos. • Explica la relación entre la temperatura y la presión con algunas propiedades de las sustancias a partir de ejemplos • Identifica los órganos y funciones del sistema, respiratorio, digestivo, excretor y reproductor. • Muestra respeto por los diferentes puntos de vista de mis compañeras. • Menciona los efectos que ocasionan el consumo de sustancias psicoactivas mediante de análisis de casos. • Participa en actividades de innovación, creatividad como la feria de la ciencia. | <ul style="list-style-type: none"> • Partes fundamentales de la célula: Membrana celular, • Clasificación de los seres vivos. • Sistemas: Digestivo, respiratorio, reproductor y excretor | |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% | | |
| | AUTOEVALUACION 5% | | |
| | SEGUIMIENTO 75% . | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |

|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024 | | |
|--|---|--|-------------|
| | PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
| | Tercero | Ciencias Naturales | sexto |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Clasifico membranas de los seres vivos de acuerdo con su permeabilidad frente a diversas sustancias. Analiza relaciones entre sistemas de órganos con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos. | <ul style="list-style-type: none"> • Describe el proceso de intercambio de sustancias de partículas (ósmosis y difusión) de la membrana celular mediante el uso de modelos. • Explica la relación entre la temperatura y la presión con algunas propiedades de las sustancias a partir de ejemplos. • Identifica los órganos y funciones del sistema, respiratorio, digestivo, reproductor y excretor. • Muestra respeto por los diferentes puntos de vista de mis compañeras. • Menciona los efectos que ocasionan el consumo de sustancias psicoactivas mediante de análisis de casos. • Participa en actividades de innovación, creatividad como la feria de la ciencia. | <ul style="list-style-type: none"> • Partes fundamentales de la célula: Membrana celular, ADN, citoplasma. • Clasificación de los seres vivos • Sistemas: Digestivo, reproductor, respiratorio y excretor | |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% | | |
| | AUTOEVALUACION 5% | | |
| | SEGUIMIENTO 75% | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO: | | |