
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	Tercero	Ciencias Naturales	Séptimo
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
<p>Reconocer el flujo de energía en los ecosistemas, así como las consecuencias de la acción humana sobre los recursos naturales.</p> <p>Comprende la relación entre los ciclos del carbono, el nitrógeno y del agua, explicando su importancia en el mantenimiento de los ecosistemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> DBA (4) Comprender que en las cadenas y redes tróficas existen flujos de materia y energía y los relaciona con los procesos de nutrición, fotosíntesis y respiración celular. Explica a partir de casos los efectos de la intervención humana (erosión, contaminación, deforestación) en los ciclos biogeoquímicos del suelo (Carbono, Nitrógeno) y del agua y sus consecuencias ambientales y propone posibles acciones para mitigarlas o remediarla Identifica las diferentes causas que permiten las variaciones de las poblaciones y su dinámica. Determino las diferencias entre seres vivos y sus adaptaciones en los ecosistemas que habitan a partir de representaciones. Participa en actividades de innovación, creatividad como la feria de la ciencia. 		<ul style="list-style-type: none"> Relaciones interespecíficas e intraespecíficas Ecosistemas Dinámica de poblaciones Ciclos biogeoquímicos
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% .		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	Tercero	Ciencias Naturales	Séptimo
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
<p>Reconocer el flujo de energía en los ecosistemas, así como las consecuencias de la acción humana sobre los recursos naturales.</p> <p>Comprende la relación entre los ciclos del carbono, el nitrógeno y del agua, explicando su importancia en el mantenimiento de los ecosistemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> DBA (4) Comprender que en las cadenas y redes tróficas existen flujos de materia y energía y los relaciona con los procesos de nutrición, fotosíntesis y respiración celular. Explica a partir de casos los efectos de la intervención humana (erosión, contaminación, deforestación) en los ciclos biogeoquímicos del suelo (Carbono, Nitrógeno) y del agua y sus consecuencias ambientales y propone posibles acciones para mitigarlas o remediarla Identifica las diferentes causas que permiten las variaciones de las poblaciones y su dinámica. Determino las diferencias entre seres vivos y sus adaptaciones en los ecosistemas que habitan a partir de representaciones. Participa en actividades de innovación, creatividad como la feria de la ciencia. 		<ul style="list-style-type: none"> Relaciones interespecíficas e intraespecíficas Ecosistemas Dinámica de poblaciones Ciclos biogeoquímicos
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		