

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	03	INGLÉS	QUINTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Identifica el verbo to be, los verbos regulares e irregulares, las vacaciones y algunas apartes de la historia, en pasado simple; reconociendo elementos culturales, describiendo y deletreando palabras desconocidas; demostrando interés, participación y respeto por las actividades propuestas en la asignatura.	<ol style="list-style-type: none"> Identificación y manejo del verbo to be en pasado simple en su modo afirmativo, negativo e interrogativo. Ubicación, escritura y lectura de la hora en el reloj y su correcta escritura en idioma extranjero. Reconocimiento y manejo de los verbos regulares e irregulares en pasado simple. Escritura y lectura de textos cortos que describan las vacaciones. Utilización de estructuras y patrones gramaticales de uso frecuentes al escribir oraciones en pasado simple sobre el descubrimiento de América. Descripción de algunos grupos indígenas americanos e inventos escritos en pasado simple. Demuestra interés, participación y respeto por las actividades propuestas en la asignatura. 	<ul style="list-style-type: none"> Verbo to be en pasado. Meses del año Días de la semana La hora. Oraciones en pasado simple con el verbo to be. Las vacaciones pasadas Verbos regulares e irregulares en pasado. Sitios de la ciudad. Nuestra Historia Descubrimiento de América. Grupos indígenas americanos. inventos Preguntas con WH 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento 75%	<u>- Revisión de guía N°7, tema N°7 "Where were you yesterday?"</u> <u>- Trabajo de clase tema N°8 "My last vacation"</u> <u>- Revisión de guía N°8. Tema N°9 "Our History"</u> <u>- Trabajo de repaso del periodo</u> <u>- Valoración actitudinal.</u>		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación Programada: Tema N°		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	03	INGLÉS	QUINTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Identifica el verbo to be, los verbos regulares e irregulares, las vacaciones y algunas apartes de la historia, en pasado simple; reconociendo elementos culturales, describiendo y deletreando palabras desconocidas; demostrando interés, participación y respeto por las actividades propuestas en la asignatura.	<ol style="list-style-type: none"> Identificación y manejo del verbo to be en pasado simple en su modo afirmativo, negativo e interrogativo. Ubicación, escritura y lectura de la hora en el reloj y su correcta escritura en idioma extranjero. Reconocimiento y manejo de los verbos regulares e irregulares en pasado simple. Escritura y lectura de textos cortos que describan las vacaciones. Utilización de estructuras y patrones gramaticales de uso frecuentes al escribir oraciones en pasado simple sobre el descubrimiento de América. Descripción de algunos grupos indígenas americanos e inventos escritos en pasado simple. Demuestra interés, participación y respeto por las actividades propuestas en la asignatura. 	<ul style="list-style-type: none"> Verbo to be en pasado. Meses del año Días de la semana La hora. Oraciones en pasado simple con el verbo to be. Las vacaciones pasadas Verbos regulares e irregulares en pasado. Sitios de la ciudad. Nuestra Historia Descubrimiento de América. Grupos indígenas americanos. Inventos. Preguntas con WH 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento 75%	<u>Revisión de guía N°7, tema N°7 "Where were you yesterday?"</u> <u>- Trabajo de clase tema N°8 "My last vacation"</u> <u>- Revisión de guía N°8. Tema N°9 "Our History"</u> <u>- Trabajo de repaso del periodo</u> <u>- Valoración actitudinal.</u>		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación Programada: Tema N°		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		