

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	03	DE APRENDIZAJE	5	7	_agosto/2024	6 UNIDADES

**INDICADORES DE LOGRO**

- Identificación y manejo del verbo to be en pasado simple en su modo afirmativo, negativo e interrogativo.
- Ubicación, escritura y lectura de la hora en el reloj y su correcta escritura en idioma extranjero.

**¿QUE VOY A APRENDER?****WHERE WERE YOU YESTERDAY? (¿DÓNDE ESTABAS AYER?)****TOPIC N°7****Apreciada Estudiante:**

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema del pasado simple, repasaremos los sitios de la ciudad, las preposiciones, las estaciones del año, meses del año, los días de la semana, la hora, y con todo esto formaremos oraciones afirmativas, negativas e interrogativas con el verbo to be en pasado y construiremos preguntas con WH.

El idioma extranjero tiene diversos tiempos gramaticales, hasta la fecha en nuestras clases hemos trabajado con el Presente Simple y el Presente Progresivo. Con esta nueva guía conoceremos un nuevo tiempo gramatical: EL PASADO SIMPLE; con éste podemos hacer oraciones y preguntas con su respectiva respuesta con el verbo to be y los demás verbos. Para nuestro estudio solos trabajaremos el verbo to be. Espero sea de tu agrado y que con ella obtengas nuevos conocimientos y desarrolles con ánimo las actividades que se propongan en esta.

**Vocabulary: Places of the city** \_\_\_\_\_

skating rink: pista de patinaje	movie studio: estudio de cine	gallery: galería
Palace: palacio	amusement park: parque de atracciones	bowling alley: bolera
aquarium: acuario	planetarium: planetario	metro station: estación de metro.
bank: banco	hospital: hospital	Library: biblioteca
church: iglesia	zoo: zoológico	hairdresser: peluquería.
drugstore: farmacia	museum: museo	restaurant: restaurante
swimming Pool: piscina de competencias.	school: escuela, colegio	university : universidad
shopping center: centro comercial	fire Station: estación de bomberos	botanical Garden: jardín botánico
cemetery: cementerio	park: parque	train station: estación del tren
stadium: estadio	hotel: hotel	movie theater: Cine
airport: aeropuerto	supermarket: supermercado	

## ¡QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

### THE PREPOSITIONS: LAS PREPOSICIONES:

Una preposición es la palabra invariable en la oración, que se utiliza para establecer una relación de dependencia entre dos o más palabras. A continuación, miremos algunas de las principales preposiciones en inglés, y resaltemos de color las preposiciones que conozco.

<b>about</b>	<i>alrededor de, sobre</i>	<b>above</b>	<i>por encima de</i>
<b>after</b>	<i>detrás de, después de</i>	<b>among</b>	<i>entre (tres o más)</i>
<b>at</b>	<i>en, junto a</i>	<b>before</b>	<i>antes de, delante de</i>
<b>behind</b>	<i>detrás de</i>	<b>below</b>	<i>debajo de</i>
<b>beneath</b>	<i>debajo de</i>	<b>beside</b>	<i>junto a</i>
<b>between</b>	<i>entre (dos o más)</i>	<b>but</b>	<i>excepto, pero</i>
<b>by</b>	<i>por, junto a</i>	<b>down</b>	<i>hacia abajo</i>
<b>except</b>	<i>excepto</i>	<b>for</b>	<i>para, por, durante, desde hace</i>
<b>from</b>	<i>de, desde</i>	<b>in</b>	<i>en, dentro de</i>
<b>into</b>	<i>en, adentro</i>	<b>without</b>	<i>sin</i>
<b>near</b>	<i>cerca de</i>	<b>of</b>	<i>de</i>
<b>off</b>	<i>de (alejándose), fuera de</i>	<b>on</b>	<i>en, sobre</i>
<b>over</b>	<i>por encima de, al otro lado</i>	<b>since</b>	<i>desde</i>
<b>through</b>	<i>a través de</i>	<b>throughout</b>	<i>por todo</i>
<b>till = until</b>	<i>hasta</i>	<b>to</b>	<i>a, hasta, hacia</i>
<b>under</b>	<i>por debajo de</i>	<b>up</b>	<i>hacia arriba</i>
<b>upon</b>	<i>(poniendo) sobre, encima</i>	<b>with</b>	<i>con</i>

Ahora, si es necesario uso el diccionario de inglés para escribir -traducir- al español las siguientes palabras:

THE FOUR SEASONS: _____						
sprint: _____	summer: _____	Autumn/ fall: _____	Winter: _____			
MONTHS OF THE YEAR: _____						
January _____	February _____	March _____	April _____	May _____	June _____	
July _____	August _____	September _____	October _____	November _____	December _____	
DAYS OF THE WEEK: _____						
Sunday _____	Monday _____	Tuesday _____	Wednesday _____	Thursday _____	Friday _____	Saturday _____

**Nota:** Recuerdo que los días de la semana y los meses del año siempre se escriben con mayúscula inicial.

**What time is it?**

O'CLOCK

FIVE TO FIVE PAST

TEN TO TEN PAST

A QUARTER TO A QUARTER PAST

TWENTY TO TWENTY PAST

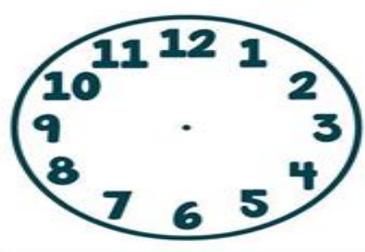
TWENTY-FIVE TO TWENTY-FIVE PAST

HALF PAST

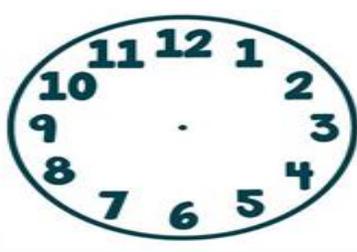
Read and complete these clocks.

# WHAT TIME IS IT?

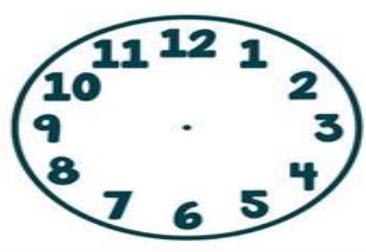
It's half past eight.



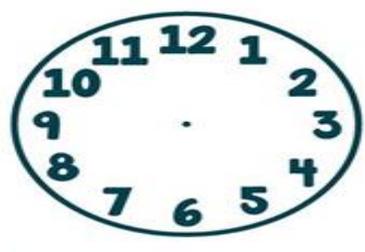
It's five to five.



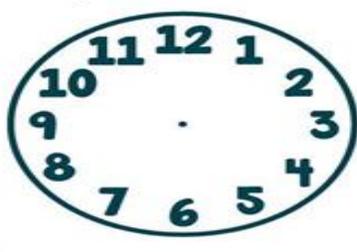
It's seven o'clock.



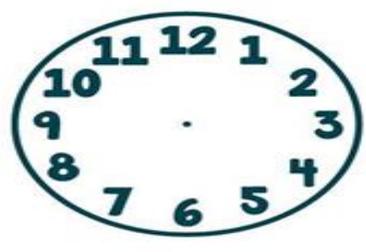
It's twenty past ten.



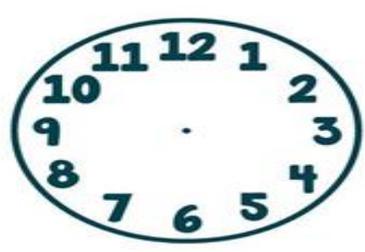
It's twenty-five past twelve.



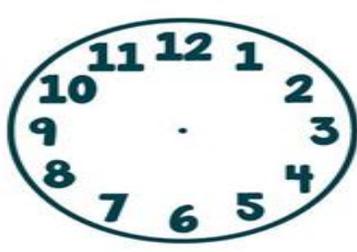
It's a quarter to four.



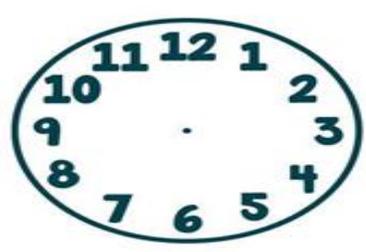
It's ten to ten.



It's five past four.



It's twenty to eleven.



**SIMPLE PAST TENSE: TIEMPO PASADO SIMPLE**

Es un tiempo verbal que se utiliza para expresar acciones que tuvieron lugar en el **pasado**. Para formar el pasado **debemos poner el verbo en su forma pasada**.

**VERBO TO BE EN SU FORMA PASADA**

El **Pasado Simple** del verbo **"To be"** (ser o estar) se forma cambiando las formas "am" e "is" por "was" y la forma "are" por "were". A continuación, veremos las formas afirmativas, negativas, e interrogativas, del **verbo "to be" en tiempo pasado simple**. Observemos ejemplos de cada uno. **Te invito a ver el siguiente vídeo sobre el pasado del verbo to be:** <https://www.youtube.com/watch?v=aMAsFdOdnRk>

<b>AFFIRMATIVE</b> I was: yo era o yo estaba. You were: tú eras o tú estabas. He was: él era o él estaba. She was: ella era o ella estaba. It was: eso era o eso estaba. We were: nosotros éramos o nosotros estábamos. They were: ellos eran o ellos estaban.	<b>NEGATIVE</b> I was not: yo no era o yo no estaba. You were not: tú no eras o tú no estabas. He was not: él no era o él no estaba. She was not: ella no era o ella no estaba. It was not: eso no era o eso no estaba. We were not: nosotros no éramos o nosotros no estábamos. They were not: ellos no eran o ellos no estaban.
<b>INTERROGATIVE</b> Was I?: ¿era yo? o ¿estaba yo? Were you?: ¿eras tú? o ¿estabas tú? Was he?: ¿era él? o ¿estaba él? Was she?: ¿era ella? o ¿estaba ella? Was it?: ¿era eso? o ¿estaba eso? Were we?: ¿éramos nosotros? o ¿estábamos nosotros? Were they?: ¿eran ellos? o ¿estaban ellos?	

Leamos, completemos y hagamos oraciones en pasado simple:

**Sentence Affirmative**

I <b>was</b> in the shopping center with my mother.	(Yo <b>estaba</b> en el centro comercial con mi mamá)
I <b>was</b> in the house yesterday.	

**Sentence Negative:**

She <b>was not</b> in the amusement park.	(Ella <b>no estaba</b> en el parque de atracciones.)
They <b>were not</b> in the park.	(Ellos <b>no fueron</b> en el parque.)
We <b>wasn't</b> in school at half-past twelve	(Nosotros <b>no estábamos</b> en el colegio a las doce y media.)

Las formas negativas contraídas son: **was not → wasn't** / **were not → weren't**

**Interrogative** (verbo to be: was – were)

<b>Were</b> we at home yesterday? No, we weren't	(¿ <b>Estábamos nosotros</b> ayer en casa?)
<b>Was she</b> in the amusement park? Yes, she was	(¿ <b>Estaba</b> ella en el parque de atracciones?)

**Interrogative** (Wh)

Where were you at twenty past eight? I was at the movie studio	(¿Dónde estabas tú a las 8:20?)
Where was your favorite place?	(¿Dónde era tu lugar favorito?)
How old was she?	(¿Cuántos años tenía ella?)

¡APLICO LO QUÉ APRENDÍ!

WORK ALONE IN CLASS

1. Read and complete these clocks

## What time is it? It's time to talk!

It's \_\_\_\_\_ o'clock.

It's quarter to \_\_\_\_\_.

It's twenty to \_\_\_\_\_.

It's \_\_\_\_\_ thirty five.

It's ten past \_\_\_\_\_.

It's quarter past \_\_\_\_\_.

It's twenty past \_\_\_\_\_.

It's half past \_\_\_\_\_.

---

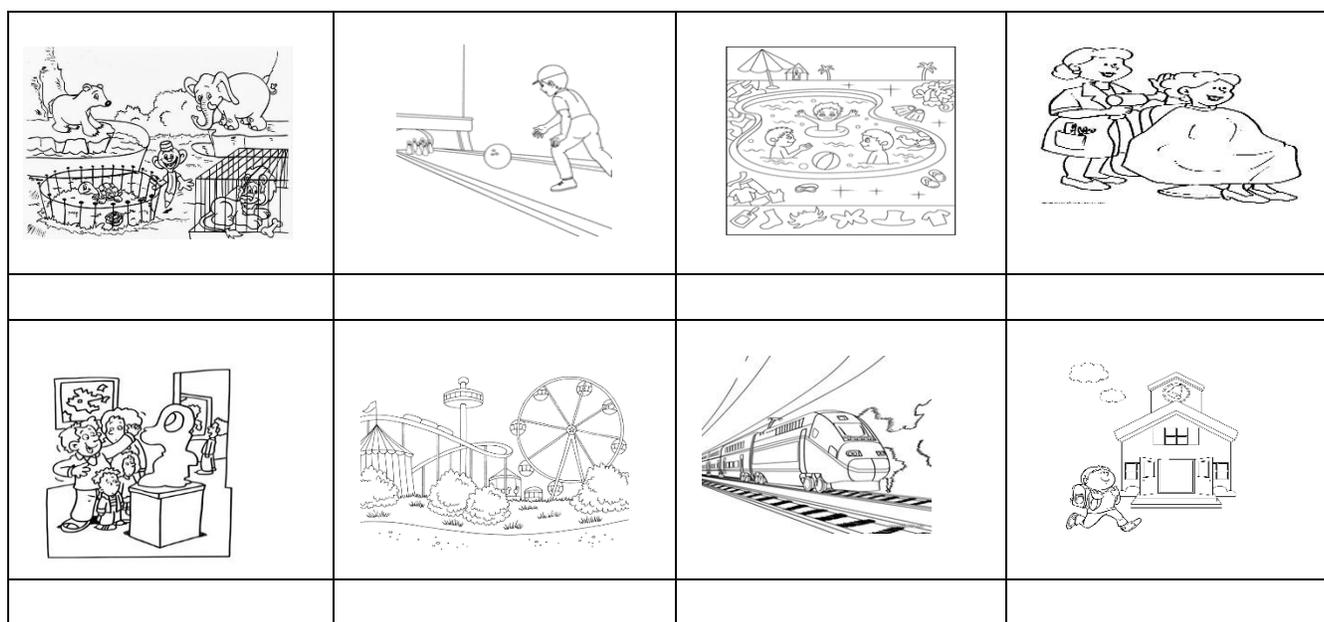
---

---

2. Complete the blanks sentences with the correct words in past. (Completa las oraciones en los espacios en blanco con las palabras correctas, en pasado).

+	a. In the winter she _____ at the _____	?	b. _____ we a fireghter? _____
-	c. I _____ at the _____, on _____	?	d. On Friday, _____ you at the school at eight half past am? _____
?	e. Where _____ you at ten pm o'clock, on Sunday? _____	free	f. _____

3. Look at the picture and write their names in English. (Miro las imágenes y escribo sus nombres, en inglés)



4. I do the following workshop exercise on the computer and then it writes these on my notebook. (Hago el siguiente ejercicio del taller en la computadora y luego lo escribo en mi cuaderno).  
<https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/51355>

**MY DAILY ROUTINE IS FUNNY AND I LIKE TO STUDY IN MY SCHOOL**