

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	NOMBRE ALUMNA:			
	ÁREA:	Humanidades		
	ASIGNATURA:	Lengua Castellana		
	DOCENTE:	Nancy Vélez		
	TIPO DE GUÍA:	CONCEPTUAL Y EJERCITACION		
	PERIODO	GRADO	N ^o	FECHA
3	4	1	AGOSTO SEPTIEMBRE	8 unidades

OBJETIVO DE APRENDIZAJE
 Interpreta los contenidos implícitos y explícitos dados en los textos, dando respuestas claras a diferentes tipos de preguntas relacionadas con los mismos.

Actividad 1: LENGUAJE GRÁFICO: LOS SIMBOLOS Y LOS SIGNOS.
Momento de exploración
 QUE VOY A APRENDER

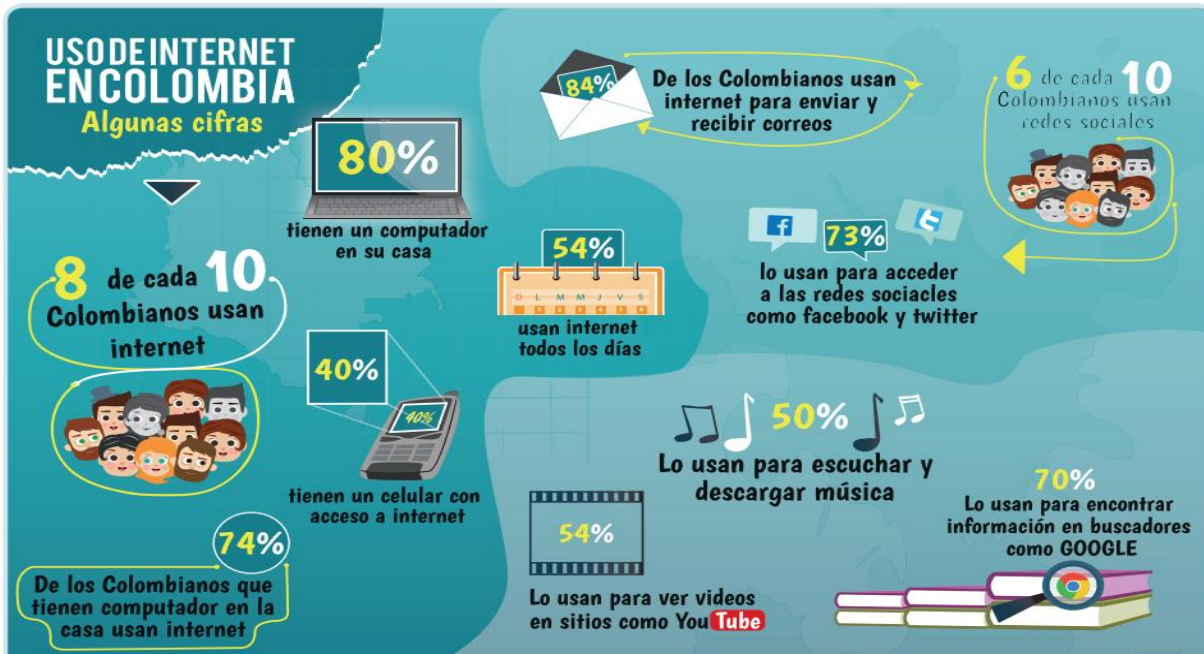
-En el libro ENTRE TEXTOS, DESAFIO 52 p 15-16; DESAFIO 71, p 257-60; DESAFIO 77 p 69-74.

-Enlace para apoyo audiovisual:

TAREA EN CASA:

https://www.colombiaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_4/L/L_G04_U03_L03/L_G04_U03_L03_03_04.html

Observa las imágenes y comenta con tu profesora:



El cerebro, como los colores, las formas y las imágenes, es mejor interpretada que cualquier otra.

Por lo tanto, las imágenes son una buena alternativa para presentar y ver datos de una manera entretenida, divertida, dinámica, rápida y atractiva.

Existen diversos recursos visuales que puedes usar, por ejemplo, figuras abstractas (círculos, cuadrados, triángulos, rectángulos, líneas, entre otros), imágenes, fotografías, mapas, gráficas (cuadros comparativos, cuadros de estadística), flechas que indiquen la relación entre los contenidos, y muchos más.

UN BUEN PASEO



La historieta es una narración de temas variados en la que se emplean únicamente recursos visuales, como dibujos, colores, formas y viñetas, además de textos escritos que son usados para comunicar lo que expresan los personajes o el narrador de la historia.

Los dibujos representan a diversos personajes, que pueden ser personas, animales, seres fantásticos, objetos animados, entre otros, con los cuales se crean escenas y paisajes que sirven para construir la historia. Una aventura espacial que se narra. Los textos son palabras explicativas y diálogos que sirven para expresar lo que dicen, sienten o piensan los personajes, además, sirven para orientar al lector con relación al desarrollo o secuencia de eventos que se narra en la historia.



Actividad 2: Momento de desarrollo LO QUE ESTOY APRENDIENDO

En la creación de historietas existen unos recursos importantes como lo son:

ONOMATOPELLA, GLOBOS O BOCADILLOS...





Actividad 3:

Momento de transferencia

PRACTICO LO QUE APRENDI

1. Utiliza los elementos gráficos que están en el anexo 1 (el anexo lo deben imprimir en una hoja aparte), recórtalos, y junto con otros que desees proponer, como colores, líneas, flechas, figuras abstractas, dibujos, fotos, recortes de revistas, entre otros, construye un mensaje como el que viste en la introducción. Recuerda que puedes usar también palabras. No olvides incluir un título para tu mensaje. Selecciona alguno de los temas y habla sobre él de la manera que quieras en tu mensaje. Las opciones que puedes elegir son: viajes, deportes o tecnología.

NOTA: TRAER HOJAS DE BLOCK, TIJERAS, COLBON Y COLORES.

2. Crea tu historieta, la cual debe desarrollar un tema relacionado con tu vida cotidiana; por ejemplo, un súper héroe que ayuda a resolver los problemas de tu comunidad o una aventura en la que tú y tus amigos participan para el beneficio de todos.

"UNA IMAGEN VALE MAS QUE MIL PALABRAS..."

ANEXO 1



ANEXO 2

Título de la historieta:		
Tema:		
Pequeño resumen de la historia:		
Personajes (principal y secundarios):		
Viñetas	Texto - Diálogos	Ilustraciones
Viñeta 1		
Viñeta 2		
Viñeta 3		
Viñeta 4		
Viñeta 5		