

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR					
	DOCENTE: ALVARO MONTERO PINTO					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
3	APRENDIZAJE	9º	5	SEPTIEMBRE	5 HORAS	

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Descubrir el valor y la importancia del compromiso en la vida moral de la sociedad y lo contrasta con su experiencia y la de los cristianos de su entorno.

Esta guía presenta una serie de actos para la vida, que pueden ser ya realizados y es el momento de invitar a continuar cumpliéndolos, en caso contrario, a iniciar a hacerlos como proyecto de actos de amor. Las encuestas permiten medir tu nivel de inteligencia espiritual para afrontar la vida práctica.

PRIMERA CLASE: INTELIGENCIA ESPIRITUAL de Francesc Torralba, autora del libro "Inteligencia espiritual". Que no existe un único tipo de inteligencia lo sabemos desde hace mucho. Sabemos que hay personas con una gran habilidad lógico-matemática y una reducida inteligencia lingüística, y otras con una inteligencia espacial muy desarrollada y una notable falta de habilidad emocional. ¿Y la inteligencia espiritual? Es la que nos permite trascender, crear y, en última instancia, ser felices de una manera profunda y duradera. Recientemente, Francesc Torralba, autora de Inteligencia Espiritual, entre otras obras. Dado lo anterior **¿Qué es la inteligencia espiritual?** Francesc Torralba: Es una modalidad de inteligencia que también se denomina existencial o trascendente. Completa el mapa de las inteligencias múltiples que desarrolló, hace más de dos decenios, Howard Gardner. Nos referimos a una inteligencia que nos faculta para preguntar por el sentido de la existencia, para tomar distancia de la realidad, para elaborar proyectos de vida, para trascender la materialidad, para interpretar símbolos y comprender sabidurías de vida.



El ser humano es capaz de un conjunto de actividades que se nos explican sin referirse a este tipo de inteligencia. Es especialmente cultivada en los grandes maestros espirituales, en los filósofos y artistas, también en los creadores. Dado lo anterior, vamos a realizar el proyecto de actos de amor, inicialmente analizando el siguiente video sobre lo simbólico que dura 4:48 minutos y responder la actividad: https://youtu.be/CUhsyklhhFw?si=CWC3sLlqlrLO_Hm7.

Actividad: A partir de la información realizo una "alegoría" de una página con su explicación entre el fútbol y la inteligencia espiritual y/o entre la religión y la inteligencia espiritual. ("El diccionario de Oxford define "alegoría" como "relato, imagen, o cualquier obra de arte que use símbolos para expresar un significado oculto o escondido, típicamente moral o político.")

SEGUNDA CLASE: Proyecto de vida espiritual a la "no violencia" cuyo OBJETIVO es promover la espiritualidad como base de la calidad humana para optar por un estilo de vida coherente a sus principios y valores que favorecen el éxito y la realización personal. Responder la siguiente encuesta:

TOTAL SUMATORIA: _____ (Esta sumatoria se anexa al proyecto)	S- Siempre	CS- Casi Siempre	AV- A Veces	CN- Casi Nunca	N- Nunca
PRINCIPIOS ESPIRITUALES	4	3	2	1	0
1. NO VIOLENCIA					
Evitar agredir o matar cualquier ser vivo.					
No agredir mi cuerpo con ignorancia ni vicios.					
Erradicar el lenguaje agresivo, grosero y vulgar.					
Cuidar y promover la vida en todas sus formas.					
Ser justa y honrada en decisiones y acciones.					
Aceptarme como soy y procurar crecer cada día.					
Rechazo a todo tipo de violencia.					
Asumir un estilo de vida no violenta.					
Fomentar una convivencia basada en el respeto y valor por la diferencia.					

Coexistir pacíficamente con los demás seres en esta casa común.					
Poner la sabiduría y conocimiento al servicio de la vida y el amor.					
Erradicar las batallas y conflictos internos para no exteriorizar mi violencia en la convivencia con los demás.					
Renunciar a todo lo que genere guerra y violencia.					
2. PAZ					
Promover la bondad en mis pensamientos, palabras y acciones.					
Perdonar para liberar todo sentimiento negativo que envenena la vida y destruye la paz interior.					
Ser tranquila y prudente en mis acciones y decisiones para evitar errores.					
Asumir con responsabilidad la vida y sus compromisos.					
Evitar agresiones y peleas.					
Conservar la calma y paz interior ante las adversidades de la vida.					
Fortalecer cada día la vida espiritual para mejorar mis pensamientos y relaciones.					
Rodearme de personas que alegran mi vida, me aportan y me ayuden a crecer.					
3. Amor					
Practicar la caridad y solidaridad.					
Promover el amor personal o autoestima para que mis actitudes y aptitudes sean mis tesoros y sello personal.					
Esforzarme por hacer de mi familia una experiencia de amor cada día.					
Amar y promover la vida en todas sus formas (humana, vegetal y animal).					
Ser agradecida con mi vida, Dios y la humanidad.					
Proyectar mi vida hacia el éxito personal y profesional.					
Realizar todo aquello que me hace feliz sin que sea patológico o enfermizo.					
Amar todo lo que hago para que quede bien, ser feliz y sonreír cada día.					
Fomentar la amistad como familia del corazón que elijo libremente y disfruto la vida con su compañía.					
4. FE					
Creer en un Dios que me ama, cuida y quiere lo mejor para mí.					
Mantener diálogo constante con Dios para fortalecer nuestra experiencia amorosa y así nunca sentirme sola.					
Construir un estilo de vida coherente con mis principios, valores, proyectos, palabras y acciones.					
Crecer y trabajar cada día procurando una vida personal y colectiva mejor.					
Actuar como hijo de Dios que sigue sus pasos para llegar a la plenitud de la vida.					
Creer en mis capacidades y proyectos para lograr los propósitos.					
Hacer de vida una plegaria de gratitud con Dios, la vida y la humanidad.					
Fortalecer cada día mi vida espiritual para tener buenos pensamientos como fuente de todas mis acciones y cultivar la paz interior.					
5. LIBERTAD					
Asumir con responsabilidad mi vida y los compromisos adquiridos.					
Evitar vicios, adicciones, complejos y dependencias.					
Actuar y hacer el bien para evitar consecuencias nocivas.					
Decir y vivir en la verdad, evitando mentiras y engaños.					
Aprender y obtener todo el conocimiento posible porque este siempre dará libertad.					
Amar todo lo que soy, hago y tengo para sentirme feliz y libre.					
Trabajar para crecer y promover el desarrollo social, cultural, económico y científico.					
Asumir mi vida con actitud ganadora para que me vaya bien y obtener lo que deseo.					
TOTAL					

Actividad: Compromiso personal, a partir de los resultados realizo un rompecabezas en el cuaderno donde exprese los principios de mi vida espiritual (Noviolencia, paz, amor, fe y libertad) y la forma que voy a vivenciarlo siendo coherente, útil y exitosa.



TERCERA CLASE: Proyecto actos de amor, a partir de la información anterior, la conducta de entrada realizada en el primer periodo y los temas vistos durante el año académico realizo el proyecto cuya plantilla está en el classroom de educación religiosa escolar. Descargada la plantilla responder y quitar únicamente lo que está escrito en rojo y entregar de manera digital en la opción de subir el proyecto. En esta opción se suben las evidencias, sean fotos, videos, link etc... las evidencias en fichos se presentan de manera presencial. (Evidencias una nota "2", proyecto completo dos notas "3-4"). La fecha máxima de entrega del proyecto es el día establecido por la institución para presentar la evaluación programada de educación religiosa escolar.

	4	3	2	1	0
TOTAL SUMATORIA: _____ (Esta sumatoria se anexa al proyecto)	S-Siempre	CS-Casi Siempre	AV- A Veces	CN- Casi Nunca	N-Nunca
Actos de amor para una inteligencia espiritual					

1. He iniciado en la meditación					
2. Tengo atención y consciencia plena					
3. Degusto la belleza					
4. Practico la gratitud					
5. Tengo actitud de reverencia					
6. Tengo sentido del misterio					
7. Ejercito la compasión: la unidad del otro					
8. Reconozco la potencia de la música saludable					
9. Ejercito experiencia del silencio					
10. Comprendo la interdependencia cósmica					
11. Ejercito la experiencia de serenidad					
12. Practico el camino del asombro					
13. Ejercito el simbolismo sagrado					
ACTOS DE AMOR DE UNA ESTUDIANTE PRESENTACIÓN					
1. Alimentar una mascota callejera					
2. Ayudar limpiando la cocina					
3. Ayudar en la casa ordenando					
4. Ayudar en preparar una comida en casa					
5. Lavar el baño					
6. Ayudar a un adulto mayor					
7. Ayudar a un familiar					
8. Ayudar a una persona en la calle					
9. Hacer un favor a una compañera del colegio					
10. Ayudar a un profesor					
11. Regalar algo a una persona necesitada de la calle					
12. Recoger basura					
13. Ahorrar un poco de dinero					
14. Organizar la habitación					
15. Realizar una caminata en grupo					
16. Ayuda a llevar las bolsas del mercado					
17. Hacer aseo en el salón					
18. Recoger la mugre de mi puesto					
19. Saber y practicar elementos básicos del botiquín					
20. Saber y practicar las rutas de evacuación					
21. Saber y practicar primeros auxilios					
22. Saber y conservar 4 nombres diferentes de plantas medicinales					
23. Saber diferenciar y conservar 4 tipos de árboles frutales					
24. Conocer y cuidar 4 especies animales silvestres del colegio					
25. Cuidar el jardín o una planta en el colegio					
26. Prestar un libro en la biblioteca y leerlo					
27. Explorar y practicar el significado de las señales de tránsito					
28. Reciclar papel					
29. Llenar botellas de amor - tapas					
30. Ayudada por un adulto, repara un objeto dañado					
TOTAL					

Actividad: A partir de los resultados de los proyectos de actos de amor y la encuesta anterior realizo "**una exposición**" a mis integrantes de grupo (el grupo se distribuye en clase) junto con las evidencias, donde demuestre cuales han sido mis avances y que sugerencias me recomiendan. La exposición debe tener: alegoría inteligencia espiritual, rompecabezas, reflexión de los actos de amor según encuesta y los proyectos con sus evidencias. Para la nota 2 se tiene en cuenta la coevaluación de la exposición plasmada en el cuaderno.

"Educar la conciencia permite tener claro cada intención al actuar sea buena o mala, para evitar honores al mal y humillar el bien "