

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> 2024			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
3	ÉTICA Y VALORES	11°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Analiza, principios éticos universales que ha asumido la cultura en el contexto posmoderno.	<p>Descripción de los principios éticos universales aplicables a problemas posmodernos.</p> <p>Identificación de los diversos conflictos que el avance de la ciencia médica la plantea a la moral.</p> <p>Interpretación de las grandes líneas de discusión ética en la posmodernidad.</p> <p>Aplicación de principios, valores y criterios universales en la comprensión crítica de la posmodernidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La moralidad posmoderna en la vida cotidiana.</li> <li>• Una nueva forma para la moral.</li> <li>• Nuevas dimensiones de la bioética.</li> <li>• Ética posmoderna</li> <li>• Ética en la informática.</li> </ul>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> 2024			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
3	ÉTICA Y VALORES	11°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Analiza, principios éticos universales que ha asumido la cultura en el contexto posmoderno.	<p>Descripción de los principios éticos universales aplicables a problemas posmodernos.</p> <p>Identificación de los diversos conflictos que el avance de la ciencia médica la plantea a la moral.</p> <p>Interpretación de las grandes líneas de discusión ética en la posmodernidad.</p> <p>Aplicación de principios, valores y criterios universales en la comprensión crítica de la posmodernidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La moralidad posmoderna en la vida cotidiana.</li> <li>• Una nueva forma para la moral.</li> <li>• Nuevas dimensiones de la bioética.</li> <li>• Ética posmoderna</li> <li>• Ética en la informática.</li> </ul>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		