ENCILLE TARBANO	
ARESENTACIÓN DE LA PRESENTACIÓN	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024

THE ARESENTACE	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
0_0	3	TECNOLOGIA E INFORMATICA	6°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS	
Utilización adecuada de herramientas informáticas de programación para el reconocimient o de diversos procesos enfocados en el desarrollo del pensamiento computacional .	algoritmos, a problemas of 2. Organizació instruccione problemas p	n en secuencia lógica de s para la solución de blanteados. on y diseño de diagramas de las. n de los elementos que el entorno de trabajo de un programación, describiendo la lada uno. le las funciones básicas de un programación, para la creación	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Algoritmos Diagramas de flujo Barras de herramientas Areas de trabajo Creación de un proyecto nuevo. Ejecutar un proyecto Detener la ejecución de un programa Editor de pinturas El lienzo.	

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Desarrollo de talleres Actividades en clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

SEMICILLE TAR BANK	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024			
A ARRECTURED	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
	3	TECNOLOGIA E INFORMATICA	6°	
LOGRO	INDICA	DORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	

Utilización adecuada de herramientas informáticas de programación para el reconocimiento de diversos procesos enfocados en el desarrollo del pensamiento computacional.

 Organización en secuencia lógica de instrucciones para la solución de problemas planteados.

1. Explicación del concepto y la utilidad de los algoritmos, aplicándolos en la resolución de

problemas cotidianos.

- 3. Interpretación y diseño de diagramas de flujo sencillos.
- 4. Identificación de los elementos que conforman el entorno de trabajo de un software de programación, describiendo la función de cada uno.
- 5. Utilización de las funciones básicas de un software de programación, para la creación de proyectos.
- 6. Entrega de forma oportuna y completa, los talleres que se proponen en el aula de clase.

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

- Algoritmos
- Diagramas de flujo
- Barras herramientas
- Áreas de trabajo
- Creación de un proyecto nuevo.
- Ejecutar un proyecto
- Detener la ejecución de un programa
- Editor de pinturas
- El lienzo.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías		
	Desarrollo de talleres		
	Actividades en clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT.		
	APOYO:		