

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
3	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEXTO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende la información más importante de un texto oral y de un texto escrito.	1. Comprende y sigue instrucciones puntuales, cuando éstas se presentan en forma clara a través del vocabulario conocido. 2. Comprende relaciones establecidas por palabras, como and (adición), but (contraste); first, second (orden temporal); a través de enunciados sencillos. 3. Identifica por medio de textos sencillos elementos culturales como costumbres y celebraciones utilizando fechas y tiempos en forma adecuada. 4. Construye relatos de las acciones realizadas en el momento con coherencia y con gramática correcta 5. Realiza exposiciones relacionadas con el clima, los deportes y los hábitos climáticos. 6. Representa cada uno de los lugares que conforman una ciudad. 7. Participa activamente en el desarrollo de las clases.	SPECIAL DATES CONTENIDO <ul style="list-style-type: none"> • Meses del año, días de la semana. • Preposiciones de tiempo (IN, ON, AT). • Números ordinales y cardinales. • La hora. • Prendas de vestir. • Las Estaciones (Clima). • Deportes. • Presente progresivo. • Lugares de la ciudad. • Preposiciones de lugar. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
3	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEXTO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende la información más importante de un texto oral y de un texto escrito.	1 Comprende y sigue instrucciones puntuales, cuando éstas se presentan en forma clara a través del vocabulario conocido. 2. Comprende relaciones establecidas por palabras, como and (adición), but (contraste); first, second (orden temporal); a través de enunciados sencillos. 3. Identifica por medio de textos sencillos elementos culturales como costumbres y celebraciones utilizando fechas y tiempos en forma adecuada. 4. Construye relatos de las acciones realizadas en el momento con coherencia y con gramática correcta 5. Realiza exposiciones relacionadas con el clima, los deportes y los hábitos climáticos. 6. Representa cada uno de los lugares que conforman una ciudad. 7. Participa activamente en el desarrollo de las clases.	SPECIAL DATES. CONTENIDO <ul style="list-style-type: none"> • Repaso: Meses del año, días de la semana, el tiempo, colores, adjetivos. • Verbo to be: (presente) • Personalidad y sentimientos. • Prendas de vestir. Celebraciones. • Números ordinales y cardinales. • Preposiciones (in, on, at). 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

