
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEPTIMO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Expresa temas cotidianos de su conocimiento, aunque cometa algunos errores básicos, a través del dominio del lenguaje aprendido.	<ol style="list-style-type: none"> Valora por medio de la lectura, el hábito como un acto importante de enriquecimiento personal y académico. Escribe por medio de textos cortos descripciones de una situación, persona, lugar u objeto y utiliza contraste, adición, causa y efecto entre ideas. Relata lo que las personas y los lugares fueron en el pasado. Identifica y utiliza los conectores de secuencia en diversos textos. Realiza comparaciones del desarrollo histórico y cultural de diferentes lugares. Identifica las diferencias entre las expresiones de existencia en presente y pasado. Muestra motivación en las actividades investigativas de la clase. 	<p>THE WAY WE WERE CONTENIDO</p> <ul style="list-style-type: none"> * Verbo <i>to be</i> en pasado en las formas afirmativa, negativa e interrogativa * Repaso <i>there is, there are. / There was, there were</i> * La vida antes y la vida ahora. * Lugares de la ciudad. * Civilizaciones Mayas, Incas y Aztecas. * Pasado simple, forma afirmativa, negativa, interrogativa. * Expresiones de tiempo en pasado. * Conectores de secuencia. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEPTIMO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Expresa temas cotidianos de su conocimiento, aunque cometa algunos errores básicos, a través del dominio del lenguaje aprendido.	<ol style="list-style-type: none"> Valora por medio de la lectura, el hábito como un acto importante de enriquecimiento personal y académico. Escribe por medio de textos cortos descripciones de una situación, persona, lugar u objeto y utiliza contraste, adición, causa y efecto entre ideas. Relata lo que las personas y los lugares fueron en el pasado. Identifica y utiliza los conectores de secuencia en diversos textos. Realiza comparaciones del desarrollo histórico y cultural de diferentes lugares. Identifica las diferencias entre las expresiones de existencia en presente y pasado. Muestra motivación en las actividades investigativas de la clase. 	<p>THE WAY WE WERE CONTENIDO</p> <ul style="list-style-type: none"> * Verbo <i>to be</i> en pasado en las formas afirmativa, negativa e interrogativa * Repaso <i>there is, there are. / There was, there were</i> * La vida antes y la vida ahora. * Lugares de la ciudad. * Civilizaciones Mayas, Incas y Aztecas. * Pasado simple, forma afirmativa, negativa, interrogativa. * Expresiones de tiempo en pasado. * Conectores de secuencia. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

