

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
3	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	OCTAVO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Utiliza el vocabulario y la gramática que conoce, a través de redacciones con cierta precisión y entusiasmo por los logros adquiridos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los elementos de enlace de un texto identificando su secuencia y relación de adición, contraste, orden temporal, espacial y causa y efecto en diferentes textos. 2. Produce textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar, argumentar) sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas. 3. Hace comparaciones de igualdad, similitud y superioridad en forma oral y escrita. 4. Identifica los problemas ambientales existentes y crea posibles soluciones. 5. Diferencia el uso del Will / going to en diferentes textos. 6. Escribe oraciones para expresar planes y predicciones. 7. Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otras personas. 	SAVE THE PLANET <ul style="list-style-type: none"> • Imperativos. • Expresiones de acuerdo y desacuerdo. • Comparativos y superlativos. • Comparaciones de igualdad y similitud. • Elementos de enlace. • Vida animal: especies en extinción. • Futuro: Will, going to... 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
3	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	OCTAVO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Utiliza el vocabulario y la gramática que conoce, a través de redacciones con cierta precisión y entusiasmo por los logros adquiridos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los elementos de enlace de un texto identificando su secuencia y relación de adición, contraste, orden temporal, espacial y causa y efecto en diferentes textos. 2. Produce textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar, argumentar) sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas. 3. Hace comparaciones de igualdad, similitud y superioridad en forma oral y escrita. 4. Identifica los problemas ambientales existentes y crea posibles soluciones. 5. Diferencia el uso del Will / going to en diferentes textos. 6. Escribe oraciones para expresar planes y predicciones. 7. Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otras personas. 	SAVE THE PLANET <ul style="list-style-type: none"> • Imperativos. • Expresiones de acuerdo y desacuerdo. • Comparativos y superlativos. • Comparaciones de igualdad y similitud. • Elementos de enlace. • Vida animal: especies en extinción. • Futuro: Will, going to... 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		