

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2024</b>		
	<b>PERÍODO</b>	<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA</b>	<b>GRADO</b>
	3	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	3
<b>LOGRO</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CONTENIDOS</b>	
Fortalece su capacidad de concentración, planificación, razonamiento y percepción viso-espacial, practicando activamente el ajedrez, como buena estrategia para el aprovechamiento del tiempo libre.	-Explica algunos de los nombres y posiciones de las fichas del ajedrez, realizando jugadas básicas en el momento de la partida. -Desarrolla la capacidad de concentración, planificación, razonamiento y percepción viso-espacial, participando de las partidas programadas. -Aplica las reglas de juego en las diferentes situaciones que se presentan, respetando al adversario y valorando la importancia del trabajo en equipo. -Elige soluciones a los problemas planteados, en el momento del juego, fortaleciendo su capacidad de concentración. -Participa con responsabilidad e interés, en las actividades teóricas y prácticas programadas.	Historia del Ajedrez. Elementos del juego: (Nombre de las piezas, Colocación o ubicación, desplazamientos o movimientos, valor de las piezas, el tablero y ritmos de juego). Reglas del juego. Tácticas y estrategias. El trabajo en equipo.	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
<b>FECHA</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>	<b>VALORACIÓN</b>	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2024</b>		
	<b>PERÍODO</b>	<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA</b>	<b>GRADO</b>
	3	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	3
<b>LOGRO</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CONTENIDOS</b>	
Fortalece su capacidad de concentración, planificación, razonamiento y percepción viso-espacial, practicando activamente el ajedrez, como buena estrategia para el aprovechamiento del tiempo libre.	-Explica algunos de los nombres y posiciones de las fichas del ajedrez, realizando jugadas básicas en el momento de la partida. -Desarrolla la capacidad de concentración, planificación, razonamiento y percepción viso-espacial, participando de las partidas programadas. -Aplica las reglas de juego en las diferentes situaciones que se presentan, respetando al adversario y valorando la importancia del trabajo en equipo. -Elige soluciones a los problemas planteados, en el momento del juego, fortaleciendo su capacidad de concentración. -Participa con responsabilidad e interés, en las actividades teóricas y prácticas programadas.	Historia del Ajedrez. Elementos del juego: (Nombre de las piezas, Colocación o ubicación, desplazamientos o movimientos, valor de las piezas, el tablero y ritmos de juego). Reglas del juego. Tácticas y estrategias. El trabajo en equipo.	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
<b>FECHA</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>	<b>VALORACIÓN</b>	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		