

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	Ciencias naturales	10
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Demuestra una comprensión profunda de los sistemas biológicos, desde el nivel celular hasta el nivel de ecosistema, y serán capaces de analizar las interacciones entre los organismos y su entorno, así como el impacto de las actividades humanas en estos sistemas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir un cladograma sencillo que represente las relaciones evolutivas entre diferentes grupos de organismos, justificando su clasificación en base a características compartidas y derivadas.</li> <li>Identificar y explicar las características principales de los cinco reinos de la vida (Monera, Protista, Fungi, Plantae y Animalia), ejemplificando con organismos representativos de cada uno.</li> <li>Comparar y contrastar las características principales de al menos tres ecosistemas diferentes, identificando los factores bióticos y abióticos que los definen.</li> <li>Describir y explicar diferentes tipos de relaciones interespecíficas (ej: competencia, depredación, mutualismo) y sus implicaciones para las poblaciones involucradas.</li> <li>Construir una red trófica simple y analizar el flujo de energía a través de los diferentes niveles tróficos.</li> <li>Explicar el ciclo del carbono, el nitrógeno y el agua, identificando los procesos biológicos y geológicos involucrados en cada uno.</li> <li>Analizar cómo las actividades humanas alteran los ciclos biogeoquímicos y sus consecuencias para el ambiente.</li> <li>Identificar y evaluar los principales impactos ambientales causados por las actividades humanas y sus consecuencias para la biodiversidad.</li> </ul>		Clasificación de los seres vivos. Diversidad de ecosistemas terrestres y acuáticos. Relaciones entre los seres vivos y su ambiente. Flujo de energía y ciclos biogeoquímicos. Impacto humano en el ambiente y conservación de la biodiversidad
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACIÓN 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	Ciencias naturales	10
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Demuestra una comprensión profunda de los sistemas biológicos, desde el nivel celular hasta el nivel de ecosistema, y serán capaces de analizar las interacciones entre los organismos y su entorno, así como el impacto de las actividades humanas en estos sistemas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir un cladograma sencillo que represente las relaciones evolutivas entre diferentes grupos de organismos, justificando su clasificación en base a características compartidas y derivadas.</li> <li>Identificar y explicar las características principales de los cinco reinos de la vida (Monera, Protista, Fungi, Plantae y Animalia), ejemplificando con organismos representativos de cada uno.</li> <li>Comparar y contrastar las características principales de al menos tres ecosistemas diferentes, identificando los factores bióticos y abióticos que los definen.</li> <li>Describir y explicar diferentes tipos de relaciones interespecíficas (ej: competencia, depredación, mutualismo) y sus implicaciones para las poblaciones involucradas.</li> <li>Construir una red trófica simple y analizar el flujo de energía a través de los diferentes niveles tróficos.</li> <li>Explicar el ciclo del carbono, el nitrógeno y el agua, identificando los procesos biológicos y geológicos involucrados en cada uno.</li> <li>Analizar cómo las actividades humanas alteran los ciclos biogeoquímicos y sus consecuencias para el ambiente.</li> <li>Identificar y evaluar los principales impactos ambientales causados por las actividades humanas y sus consecuencias para la biodiversidad.</li> </ul>		Clasificación de los seres vivos. Diversidad de ecosistemas terrestres y acuáticos. Relaciones entre los seres vivos y su ambiente. Flujo de energía y ciclos biogeoquímicos. Impacto humano en el ambiente y conservación de la biodiversidad
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACIÓN 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		