

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2024</b>		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	03	ÉTICA Y VALORES	CUARTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconoce las emociones que manifiesta con más frecuencia y la forma de controlar aquellas que le impiden una buena.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diferencia las manifestaciones de amor que se dan entre las distintas personas de la familia y las explica.</li> <li>- Reconoce las distintas emociones que tienen las personas y las describe claramente.</li> <li>- Analiza los cambios vividos en las familias y la importancia de estos en su vida.</li> <li>- Explica los beneficios que tiene el dialogo en la resolución de conflictos en todos los ambientes que la rodea.</li> <li>- Utiliza palabras de cortesía en el trato con las personas, dentro y fuera de la institución</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las normas de cortesía.</li> <li>✓ Las expresiones del amor en familia.</li> <li>✓ Cómo pasan los años en la familia.</li> <li>✓ Por qué papá y mamá son o no pareja.</li> <li>✓ Comunicación y diálogo.</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
(Seguimiento 75%)	seguimiento a la formación conceptual y procedimental: consultas, talleres, guías evaluaciones de control, ejercicios aplicativos y actividades en el aula.		
Evaluación Programada (20%).	Evaluación programada:		
Autoevaluación 5%			
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:</b>		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2024</b>		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	03	ÉTICA Y VALORES	CUARTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconoce las emociones que manifiesta con más frecuencia y la forma de controlar aquellas que le impiden una buena.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diferencia las manifestaciones de amor que se dan entre las distintas personas de la familia y las explica.</li> <li>- Reconoce las distintas emociones que tienen las personas y las describe claramente.</li> <li>- Analiza los cambios vividos en las familias y la importancia de estos en su vida.</li> <li>- Explica los beneficios que tiene el dialogo en la resolución de conflictos en todos los ambientes que la rodea.</li> <li>- Utiliza palabras de cortesía en el trato con las personas, dentro y fuera de la institución</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las normas de cortesía.</li> <li>✓ Las expresiones del amor en familia.</li> <li>✓ Cómo pasan los años en la familia.</li> <li>✓ Por qué papá y mamá son pareja.</li> <li>✓ Comunicación y diálogo.</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
(Seguimiento 75%)	seguimiento a la formación conceptual y procedimental: consultas, talleres, guías evaluaciones de control, ejercicios aplicativos y actividades en el aula.		
Evaluación Programada (20%).	Evaluación programada:		
Autoevaluación 5%			
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:</b>		