

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2024		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	03	CIENCIAS NATURALES	03

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce las diferentes formas o manifestaciones en que se presenta la energía, la luz, los movimientos de la tierra; participando activamente y con agrado de las actividades propuestas, de manera oportuna y correcta.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comprende la importancia del sol, la tierra y la luna en el desarrollo de los seres vivos.</li> <li>Establece diferencias entre movimiento de rotación y traslación de la tierra.</li> <li>Resuelve las actividades propuestas.</li> <li>Reconoce las diversas <b>manifestaciones</b> de la energía en su proceso de transformación.</li> <li>Describe las características del sonido.</li> <li>Reconoce la luz y sus propiedades.</li> <li>Manifiesta una actitud de responsabilidad con las actividades realizadas en clase, haciendo buen uso del tiempo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>El sol, la luna, la tierra y sus movimientos.</b></li> <li><b>La energía</b></li> <li><b>Fuentes de energía</b></li> <li><b>Formas o manifestaciones de la energía</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Energía potencial</li> <li>Energía cinética</li> <li>Energía eléctrica</li> <li>Energía calórica</li> <li>Energía sonora</li> <li>Energía eólica</li> <li>Energía lumínica</li> <li>Energía solar</li> </ul> </li> <li><b>La luz</b></li> <li><b>Propiedades de la luz</b></li> <li><b>El sonido</b></li> </ol>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	PLANEACIÓN DEL PERIODO 3		VALORACION	
			Cuantitativa	cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA	20%		
	SEGUMIENTO	75%		
	SEGUIMIENTO			
	AUTOEVALUACIÓN	5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO			
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:			

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2024		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	03	CIENCIAS NATURALES	03

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce las diferentes formas o manifestaciones en que se presenta la energía, la luz, los movimientos de la tierra; participando activamente y con agrado de las actividades propuestas, de manera oportuna y correcta.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comprende la importancia del sol, la tierra y la luna en el desarrollo de los seres vivos.</li> <li>Establece diferencias entre movimiento de rotación y traslación de la tierra.</li> <li>Resuelve las actividades propuestas.</li> <li>Reconoce las diversas <b>manifestaciones</b> de la energía en su proceso de transformación.</li> <li>Describe las características del sonido.</li> <li>Reconoce la luz y sus propiedades.</li> <li>Manifiesta una actitud de responsabilidad con las actividades realizadas en clase, haciendo buen uso del tiempo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>El sol, la luna, la tierra y sus movimientos.</b></li> <li><b>La energía</b></li> <li><b>Fuentes de energía</b></li> <li><b>Formas o manifestaciones de la energía</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Energía potencial</li> <li>Energía cinética</li> <li>Energía eléctrica</li> <li>Energía calórica</li> <li>Energía sonora</li> <li>Energía eólica</li> <li>Energía lumínica</li> <li>Energía solar</li> </ul> </li> <li><b>La luz</b></li> <li><b>Propiedades de la luz</b></li> <li><b>El sonido.</b></li> </ol>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	PLANEACIÓN DEL PERIODO 3		VALORACION	
			Cuantitativa	cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA	20%		
	SEGUMIENTO	75%		
	SEGUIMIENTO			
	AUTOEVALUACIÓN	5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO			
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:			