

| | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|----|---------------|------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN | | | | | |
| | NOMBRE ALUMNA: | | | | | |
| | ÁREA /ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS | | | | | |
| | DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES | | | | | |
| | PERIODO | TIPO GUÍA | GRADO | N° | FECHA | DURACIÓN |
| | 03 | DE APRENDIZAJE | 4 | 5 | __agosto/2024 | 6 UNIDADES |

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Escritura, descripción y narración corta basada en una secuencia de ilustraciones sobre las estaciones del año.
- Entendimiento de vocabulario relacionado con los meses del año, los días de la semana, y las prendas de vestir, de acuerdo a los climas.

¿QUÉ VOY A APRENDER?**THE FOUR SEASONS (LAS CUATRO ESTACIONES)****TOPIC N°7****QUERIDA ESTUDIANTE:**

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema de las estaciones del año, recordaremos los meses del año y los días de la semana; los climas; repasaremos el verbo gustar y verbo poder en inglés, para construir y responder preguntas con WH en el tiempo gramatical del presente simple.

Las estaciones son una división del año en períodos de tiempo marcadas por los cambios en el clima, ecología y las horas de luz del día. Las estaciones pueden ser: Invierno - primavera - verano - otoño. En nuestro país no se dan las cuatro estaciones, solo dos: el invierno y el verano por nuestra ubicación en la zona tórrida, dentro del planeta tierra.

Veamos el siguiente vocabulario básico para nuestro tema, en inglés y en español escribo su significado. Hago uso de mi diccionario de inglés. En casa puedo ver los vídeos.

| | | | | | | |
|--|--------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| THE FOUR SEASONS | | | | | | |
| Sprint: _____ | Summer: _____ | Autumn/ fall: _____ | Winter: _____ | | | |
| MONTHS OF THE YEAR (MESES DEL AÑO) | | | | | | |
| January _____ | February _____ | March _____ | April _____ | May _____ | June _____ | |
| July _____ | August _____ | September _____ | October _____ | November _____ | December _____ | |
| DAYS OF THE WEEK: (DÍAS DE LA SEMANA) | | | | | | |
| Sunday _____ | Monday _____ | Tuesday _____ | Wednesday _____ | Thursday _____ | Friday _____ | Saturday _____ |

[Las Estaciones del Año en INGLÉS para niños - YouTube](#)

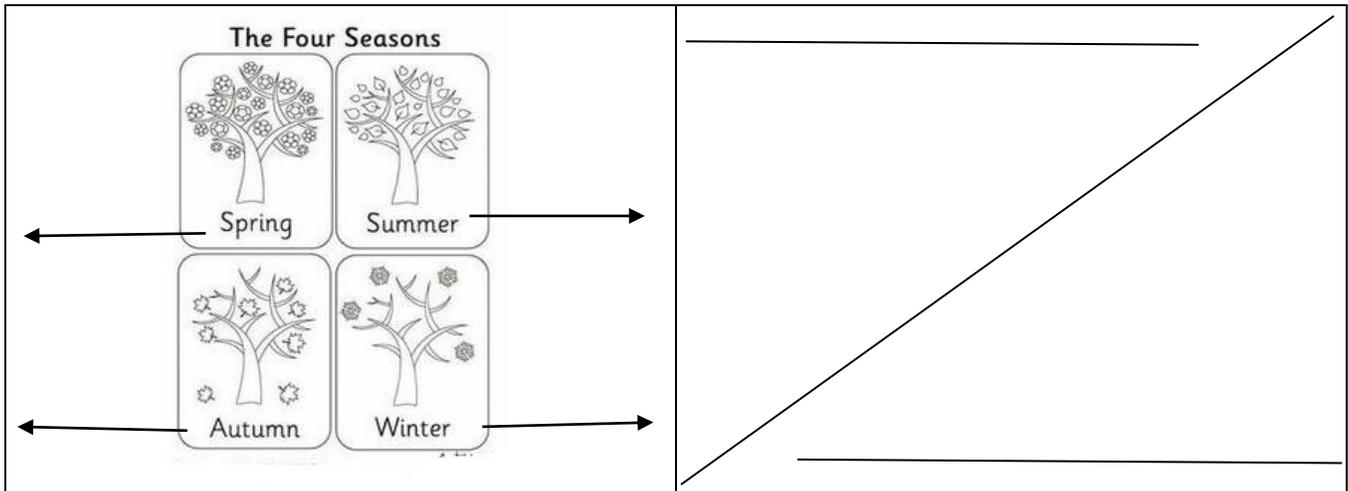
[Las ESTACIONES DEL AÑO para Niños en Ingles 📺 Videos Infantiles - YouTube](#)

[INGLÉS PARA NIÑOS CON MR PEA - LOS MESES DEL AÑO \(nivel básico\) - YouTube](#)

[Meses del año | Canción inglesa para niños - YouTube](#)

Te invito a ver el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ> (2:28 minutos. Días de la semana)

Observo la siguiente imagen y luego de comprenderla la coloreo y escribo en español el significado de cada palabra. Luego en el siguiente cuadro dibujo y escribo el nombre de las estaciones que se dan en mi país, en inglés:



¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

MONTHS OF THE YEARS (MESES DEL AÑO)

Para formar correctamente oraciones en inglés en las que utilice un día de la semana, un mes del año o una fecha en especial, debo tener en cuenta la siguiente preposición; recuerdo que una preposición es una palabra invariable que se utiliza para establecer una relación de dependencia entre dos o más palabras; En este caso solo trabajaremos las preposiciones (IN – ON) y aprendamos cómo se usan:

| | |
|--|---|
| <p>IN: Se utiliza cuando vamos a mencionar solamente un mes del año.</p> | <p>ON: Se utiliza cuando vamos a mencionar una fecha completa, es decir: día del y mes del año. Y cuando vamos a mencionar un día de la semana.</p> |
| <p>Miro, comprendo y aplico, leyendo algunas oraciones y construyendo otras:</p> | |
| <p>IN: What's your birthday?</p> <ul style="list-style-type: none"> - My birthday is in August. - It's in August. - _____ - _____ | <p>ON: What's your birthday?</p> <ul style="list-style-type: none"> - My birthday is on August 30th. - It's on August 30th. - My birthday is on Saturday. - It's on Saturday. - _____ - _____ - _____ - _____ |

Observe the sequence of words and complete. Color the cars. (Observe la secuencia de palabras y completo. coloreo los carritos)

Months of the Year
Which month comes next?

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|--|
| March | April | May | |
| August | September | October | |
| January | February | March | |
| September | October | November | |
| April | May | June | |
| October | November | December | |
| July | August | September | |

| | | |
|---------|----------|-----------|
| January | February | March |
| April | May | June |
| July | August | September |
| October | November | December |

The Weather: El clima

Es el estado del tiempo, es la condición en que se encuentra la atmósfera en un determinado momento y lugar. La mayoría de los estados del tiempo ocurren en la troposfera, la capa más baja de la atmósfera. Los estados del tiempo cambian todos los días porque el aire en nuestra atmósfera está siempre en movimiento y distribuye la energía del Sol. En casi todo el mundo, los tipos de eventos de los estados del tiempo varían a lo largo del año a medida que van cambiando las estaciones.

The Clothes (las prendas de vestir).

| | | | | | |
|----------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| t-shirt camiseta | sweater saco- buso | hat sombbrero | pants pantalones | jeans yines | shorts shores |
| shoes zapatos | dress vestido | coat abrigo | jacket chaqueta | skirt falda | sneakers tenis |
| gloves guantes | scarf bufanda | boots botas | sandals sandalias | socks medias | sweatshirt sudadera |
| blouse blusa | shirt camiseta | cap gorra | heel tacones | swimsuit vestido de baño | leggings legis |

| How's the weather? | | | Answer the Question |
|---|---|---|--|
|  |  |  | <p>1. How is the weather today?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Do you like cold weather? _____</p> <p>3. What is the weather that occurs, in winter?</p> <p>_____</p> <p>5. Do you can play in the winter? _____</p> <p>_____</p> <p>6. What do you wear in summer? _____</p> <p>_____</p> |
| It's cloudy | It's sunny | It's windy | |
|  |  |  | |
| It's rainy | It's snowy | It's fine | |
|  |  | | |
| It's hot | It's cold | | |

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

ACTIVITIES IN THE CLASSROOM

| Look at the pictures, read and do the following activities. (Miro las imágenes, leo y realizo las siguientes actividades) | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|-----------|----------------|-----------|-------------|---------|----------------|---------------|
| <p>1 How's the weather? Draw the following climates</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">It's rainy</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 80%;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">It's cloudy</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 80%;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">It's rainy</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 80%;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> </div> | <p>2. Complete the words with the missing letters</p> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid lightblue; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid lightblue; padding: 2px;">M _ n _ _ y</td> <td style="border: 1px solid lightblue; padding: 2px;">_ _ r d y</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid lightblue; padding: 2px;">_ _ u s _ _ ay</td> <td style="border: 1px solid lightblue; padding: 2px;">S t _ d y</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid lightblue; padding: 2px;">W _ d e d y</td> <td style="border: 1px solid lightblue; padding: 2px;">S _ d y</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid lightblue; padding: 2px;">T _ _ r _ _ ay</td> <td style="border: 1px solid lightblue; padding: 2px; text-align: right; font-size: small;">edufichas.com</td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: center;">  </div> | M _ n _ _ y | _ _ r d y | _ _ u s _ _ ay | S t _ d y | W _ d e d y | S _ d y | T _ _ r _ _ ay | edufichas.com |
| M _ n _ _ y | _ _ r d y | | | | | | | | |
| _ _ u s _ _ ay | S t _ d y | | | | | | | | |
| W _ d e d y | S _ d y | | | | | | | | |
| T _ _ r _ _ ay | edufichas.com | | | | | | | | |

3. WHAT'S THE ORDER?

1 2 3 4

5 6 7 8

9 10 11 12

| | | | |
|---------|----------|--------|-----------|
| January | June | July | September |
| October | November | August | February |
| May | March | April | December |

Look at the pictures and write the words in order. then one with lines. I follow the example

4 How's the weather?

| | |
|-------------|-----------------------------|
| It's nife | It's nuyns |
| It's narly | It's tho <i>It's hot</i> |
| It's wonys | It's docl |
| It's yucodl | It's niydw |

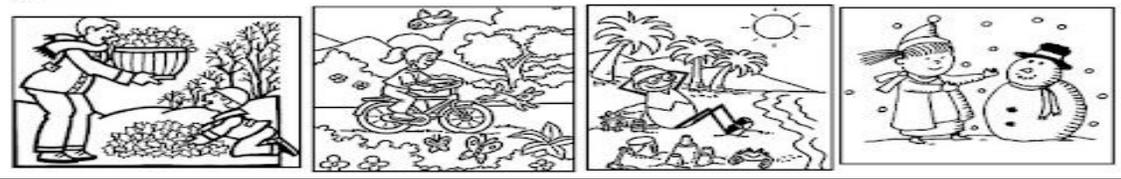
5.

Activity: Seasons

Corta y pega donde corresponda

Cut and paste the seasons where correspond

| | |
|----------------------|----------------------|
| Summer | Autumn |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Winter | Spring |



"Be responsible with your school commitments and do it with love and fulfillment"