

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
3	CIENCIAS SOCIALES	9°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconoce y analiza la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúa críticamente los avances y limitaciones de esta relación en la historia de Colombia en los siglos XIX y XX.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificación de las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos. ➤ Reconocimiento los procesos que caracterizaron la formación y desarrollo del Estado colombiano durante el siglo XIX. ➤ Reconoce las transformaciones de Colombia a comienzos del siglo XX. ➤ Elaboración de líneas de tiempo sobre los principales procesos que caracterizaron la formación y desarrollo del Estado colombiano durante el siglo XIX. ➤ Compara en un esquema las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos. ➤ Elaboración de cuadros comparativos de la Colombia de mitades del siglo XX y la actual. ➤ Asume los aciertos y desaciertos que se presentan cuando los seres humanos construyen proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las naciones en medio de la intervención. ➤ México: primer momento revolucionario latinoamericano del siglo XX. ➤ La Revolución Cubana <p>Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.</p> <p>Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios.</p> <p>COLOMBIA EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El quinquenio de Reyes. ➤ Transformaciones de comienzo del siglo XX. ➤ División geográfica del país. ➤ Reyes y la Economía. ➤ Educación en el período de Reyes. ➤ Las mujeres y la educación. ➤ El ejército de Reyes. ➤ Colombia entre 1910 y 1930. ➤ El predominio liberal, 1930-1946. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA	20%	
	AUTOEVALUACION	5%	
	SEGUIMIENTO	75%	
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
3	CIENCIAS SOCIALES	9°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconoce y analiza la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúa críticamente los avances y limitaciones de esta relación en la historia de Colombia en los siglos XIX y XX.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificación de las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos. ➤ Reconocimiento los procesos que caracterizaron la formación y desarrollo del Estado colombiano durante el siglo XIX. ➤ Reconoce las transformaciones de Colombia a comienzos del siglo XX. ➤ Elaboración de líneas de tiempo sobre los principales procesos que caracterizaron la formación y desarrollo del Estado colombiano durante el siglo XIX. ➤ Compara en un esquema las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos. ➤ Elaboración de cuadros comparativos de la Colombia de mitades del siglo XX y la actual. ➤ Asume los aciertos y desaciertos que se presentan cuando los seres humanos construyen proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las naciones en medio de la intervención. ➤ México: primer momento revolucionario latinoamericano del siglo XX. ➤ La Revolución Cubana <p>Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.</p> <p>Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios.</p> <p>COLOMBIA EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El quinquenio de Reyes. ➤ Transformaciones de comienzo del siglo XX. ➤ División geográfica del país. ➤ Reyes y la Economía. ➤ Educación en el período de Reyes. ➤ Las mujeres y la educación. ➤ El ejército de Reyes. ➤ Colombia entre 1910 y 1930. ➤ El predominio liberal, 1930-1946. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA	20%	
	AUTOEVALUACION	5%	
	SEGUIMIENTO	75%	
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		