

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	CATEDRA PARA LA PAZ	6
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Reconocer que en la convivencia es fundamental la tolerancia y la comprensión hacia las diferencias y la comprensión de los demás ya que son herramientas fundamentales para solución de conflictos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación en contexto de los conceptos básicos de la paz y la convivencia. 2. Aplicación de los derechos y deberes como responsabilidad social. 3. Comprensión de la responsabilidad de contribuir con la sana convivencia como miembro de la comunidad educativa. 4. Comprensión objetiva del papel que desempeñamos como ciudadanos de un país. 5. Promoción de los derechos y los deberes humanos y el diálogo para superar las injusticias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciber acoso y cyberbullyng. • Identidad virtual. • Redes sociales y democracia. • Relaciones interpersonales. • La creación de otro yo. • Vivir en comunidad. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	CATEDRA PARA LA PAZ	6
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Reconocer que en la convivencia es fundamental la tolerancia y la comprensión hacia las diferencias y la comprensión de los demás ya que son herramientas fundamentales para solución de conflictos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación en contexto de los conceptos básicos de la paz y la convivencia. 2. Aplicación de los derechos y deberes como responsabilidad social. 3. Comprensión de la responsabilidad de contribuir con la sana convivencia como miembro de la comunidad educativa. 4. Comprensión objetiva del papel que desempeñamos como ciudadanos de un país. 5. Promoción de los derechos y los deberes humanos y el diálogo para superar las injusticias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciber acoso y cyberbullyng. • Identidad virtual. • Redes sociales y democracia. • Relaciones interpersonales. • La creación de otro yo. • Vivir en comunidad. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		