	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
01	DE APRENDIZAJE	3	4	_abril/2024	6 UNIDADES	

INDICADOR DE DESEMPEÑO:









Identifica de adjetivos descriptivos y calificativos en personajes históricos y caricaturescos, en sí misma y en los demás.

¿QUÉ VOY A APRENDER?**STORY WORLD (HISTORIA DEL MUNDO)****TOPIC N° 3****QUERIDA ESTUDIANTE:**

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre los temas de los personajes de la historia, el verbo to be, los adjetivos calificativos o descriptivos y los adjetivos posesivos para construir oraciones en el tiempo gramatical del presente simple, en inglés.

En las historias caricaturescas existen personajes imaginarios que hacen parte de la ficción en la televisión y en el cine. En los cuentos de hadas siempre podrás escuchar mencionar y leer a héroes y heroínas, dragones, princesas, príncipes, brujas, gigantes, enanos entre otros. En este estudio vamos a recordar algunos de estos personajes y será a través de ellos que desarrollaremos el tema. Te invito a ver el siguiente vídeo para que identifiques algunos de estos personajes y su escritura.

<https://www.youtube.com/watch?v=iM2Fws06bFY>

giant 	pirate 	dragon 	witch 
superhero 	princess 	dwarf 	prince 

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

1. ADJETIVOS DESCRIPTIVOS O CALIFICATIVOS

Los **adjetivos** son palabras que califican al sustantivo; Es decir, le dan cualidades a una persona, animal u objeto del que se está hablando o **calificando**. Así, por ejemplo, si se dice que la princesa es linda, el dragón es grande y largo o que el sombrero de una bruja es pequeño y negro, se está dando una(s) característica(s) específica(s) del elemento en discusión. Te invito a ver el siguiente vídeo para que identifiquemos algunos de estos adjetivos y su escritura.
<https://www.youtube.com/watch?v=4jxXnHSbicY>.

Ahora miremos el siguiente cuadro de adjetivos descriptivos o calificativos:

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
tall	alto – alta.	Funny / fun	divertido - divertida
short	corto – corta.	chubby	rechoncho- rechoncha
fat	gordo – gorda.	big	grande
thin	flaco - flaca	small	pequeño – pequeña.
young	jóven	ugly	feo - fea
old	viejo - vieja	sad	triste
pretty	linda	happy	feliz
beautiful	bonita	bored	aburrido - aburrída
handsome	guapo	dirty	sucio-sucia.
intelligent	Inteligente	clean	limpio- limpia.

Nota: Hay que tener en cuenta que, en la gramática inglesa, los adjetivos no tienen ni género ni número, es decir, no son ni masculinos ni femeninos; ni son plurales ni singulares.

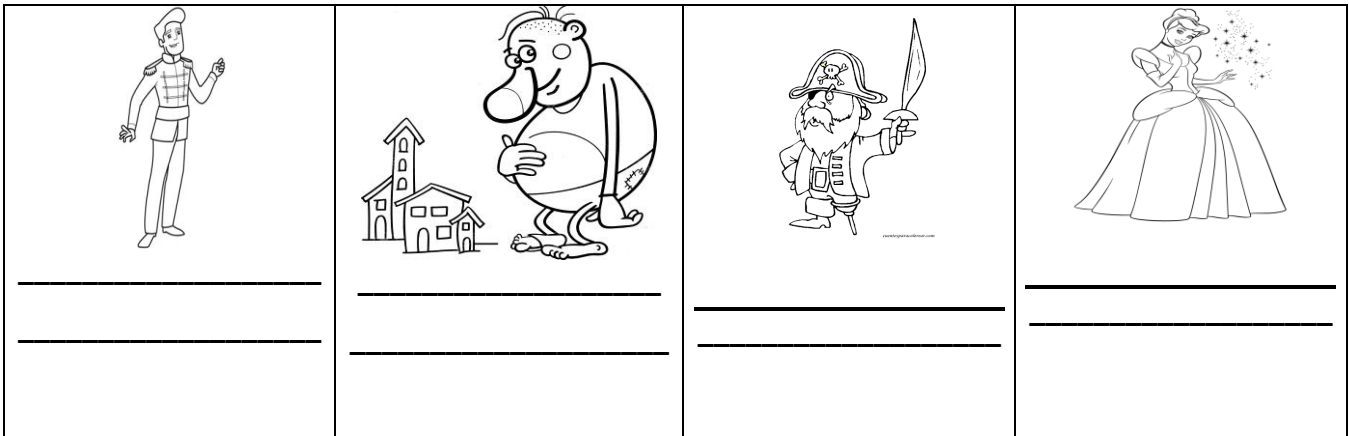
<p>* Respecto al género: Él está aburrido: He is bored Ella está aburrída: She is bored</p>	<p>* Respecto al número: Usted es inteligente: You are intelligent. Ustedes son inteligentes: You are intelligent. Ellas son inteligentes: They are intelligent. Ellos son inteligentes: They are intelligent. Nosotros somos inteligentes: We are intelligent. Nosotras somos inteligentes: We are intelligent.</p>
--	---

En inglés, podemos también calificar a un sustantivo. For example.

- I am beautiful and small.
- **Pirate** is chubby and ugly.
- The **dog** is fat
- The **Princess** is pretty
- My house is clean
- The **Prince** is handsome.

Yo soy bonita y _____
 El **pirata** es rechoncho y _____
 El **perro** está gordo
 La **princesa** es _____
 _____ está limpio.
 El **príncipe** es _____

Observo los siguientes personajes y describo, en inglés:






2. LOS ADJETIVOS POSESIVOS (POSSESSIVE ADJECTIVES)

Los adjetivos posesivos son aquellos que indican relación o pertenencia de un objeto o de alguien. Los adjetivos posesivos en inglés son: my, your, his, her, its, our, their. Hacen referencia a quien posee y no a lo poseído. En general preceden a sustantivos.

Te invito a ver los siguientes vídeos para que identifiques los adjetivos posesivos y su escritura: <https://www.youtube.com/watch?v=bNQS64bXao8> (3:30 minutos) Miremos sus significados en español. Para nuestro estudio sólo trabajaremos con los posesivos my - her - his”

my: mí, mis	your: tú, tus / su, sus (de usted)	his: su, sus (de él)	her: su, sus (de ella)
its: su, sus (de animal o cosa)	our: nuestro/a/os/as	your: su, sus (de ustedes/vosotros)	their: su, sus (de ellos/as)

Observemos las siguientes imágenes y oraciones con adjetivos posesivos:

 <p>- She is a _____ - Her hat is _____.</p>	 <p>- It is a _____ - Its body is _____</p>	 <p>- He is a _____ - His pants are _____</p>
---	--	--

Completo cada frase y luego coloreo del color que haya escrito en cada imagen.

VERB CAN AND USE CAN'T

El verbo poder y no poder (**CAN AND CAN'T**) se utiliza con los verbos de acción u habilidades que posea una persona o un animal. Un verbo de acción, son palabras que invitan a la realización de diversos movimientos y a la ejecución de actividades. Así, por ejemplo, las acciones: bailar, saltar,

leer, escribir, cantar, volar, correr, montar, nadar, caminar, entre otros invitan a la ejecución de una actividad. Muchas de estas estamos en la condición de hacerlas, pero hay otras que nos cuesta trabajo llevarlas a cabo o simplemente, en la condición de ser humano, no se pueden hacer, como es el caso de volar, porque no tenemos alas, y que solo lo pueden hacer los animales aéreos y algunos terrestres, como las aves de corto vuelo, o sea las gallinas... Te invito a ver los siguientes vídeos para que identifiquemos en el primero el verbo poder y en el segundo algunos verbos y su escritura, y copiemos palabras que nos sean conocidas en una hoja o en el cuaderno, pero no requieres traducir las historias. https://www.youtube.com/watch?v=EAFQ9Pj_hSM (2:38 MINUTOS)
https://www.youtube.com/watch?v=8-PQ7_yGa08 (2:28 MINUTOS)

Recordemos algunos verbos y agreguemos otros:

play: jugar	read: leer	jump: saltar	dance: bailar	write: escribir
fly: volar	run: correr	ride: montar	walk: caminar	sing: cantar

Ahora hagamos algunas frases, afirmativa y negativas sobre el tema de los personajes del mundo, con el verbo poder:

- A witch can fly (Una bruja puede volar)	- A dwarf can't write (Un enano no puede escribir).
- The dragon can walk (El dragón puede caminar)	- The giant can't jump (El gigante no puede saltar).

Observo el siguiente cuadro del verbo poder en su forma:

	Example
a. Modo afirmativo: como su nombre lo indica son aquellas oraciones que <u>afirman</u> una acción. Son las oraciones más utilizadas y comunes.	- The princess can ride a bike. (la princesa puede montar una bicicleta). - A witch can fly. (Una bruja puede volar).
b. Modo Negativo: como su nombre lo indica son aquellas oraciones que <u>niegan</u> algo.	- I can't ride a bike. (Yo no puedo montar una bicicleta). - The dwarf can't climb. (El enano no puede escalar)
3. Modo interrogativo: como su nombre lo indica son aquellas oraciones que <u>preguntan</u> o <u>cuestionan</u> por algo.	- Can you swim? Yes, I can. / No, I can't. ¿Puedes tú nadar? Si, yo puedo. / No, yo no puedo. - Can a dragon run? Yes, it can / No, it can't. ¿Puede un dragón correr? Si, este si puede. / No, este no puede.

Nota: con el verbo poder no existe la tercera persona del singular. Se conjuga igual con todos los pronombres personales.

Observo cada personaje y escribo qué pueden hacer, en inglés:

 _____	 _____	 _____	 _____
--	--	---	--

4. PARTES DEL CUERPO (BODY PARTS)

Ahora identifiquemos las principales partes del cuerpo, en inglés y agreguemos otras:

mouth: Boca	head: Cabeza	eyes: ojos	nose: nariz	ears: orejas
neck: cuello	eyebrow: ceja	tongue: lengua	hands: manos	lips: labios
arms: brazos	face: cara	hair: Cabello	fingers: dedos	knees: rodillas
legs: piernas	feet: pies foot: pie	shoulders: hombros	teeth: dientes tooth: diente	stomach: estómago

Te invito a ver el siguiente vídeo para que identifiques partes del cuerpo y su escritura:

<https://www.youtube.com/watch?v=BwHMMZQGFoM> (3:15 minutos)




5. LOS COLORES (THE COLORS)

yellow: amarillo	blue: azul	red: rojo	brown: café	orange: naranja
white: blanco	black: negro	pink: rosado	purple: púrpura	green: verde
gray: gris	violet: violeta	golden: dorado	silver: plateado	fuchsia: fucsia

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

ACTIVITIES IN CLASS

1. LOOK THE CHARACTERS AND WRITE SENTENCES. (OBSERVO LOS PERSONAJES Y ESCRIBO ORACIONES SOBRE TODO EL TEMA QUE ESTAMOS DESARROLLANDO EN EL TEMA 3).

 <p>- She is a superhero.</p> <p>- She is thin and pretty.</p> <p>- Her hair is long and yellow</p> <p>- She can run but she can't fly.</p> <p>- Can she jump?</p> <p>Yes, she can.</p>	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	---

2. READ AND DRAW. (LEO CADA TEXTO Y DIBUJO)

<p>This is the witch. She has a cat. Her nose is big, Her hat is black.</p>	<p>This is the princess. She has a crown. Her shoes are red, Her hair is brown.</p>	<p>This is the prince. And his horse too. His arms are strong, His eyes are blue.</p>
