

|   |  |           |       |             |            |          |
|---|--|-----------|-------|-------------|------------|----------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> |           |       |             |            |          |
|   | NOMBRE ALUMNA:                               |           |       |             |            |          |
|   | ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS      |           |       |             |            |          |
|   | DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES         |           |       |             |            |          |
|   | PERIODO                                      | TIPO GUÍA | GRADO | N°          | FECHA      | DURACIÓN |
| 01  | DE APRENDIZAJE                               | 2         | 4     | _abril/2024 | 6 UNIDADES |          |

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

Construye oraciones cortas con las prendas de vestir de acuerdo al clima que se presente en el momento.

**¿QUÉ VOY A APRENDER?**

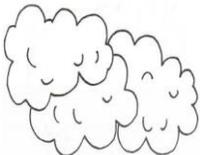
**THE WEATHER (EL CLIMA)  
TOPIC N°3**

**APRECIADA ESTUDIANTE:**

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema del clima, algunos adjetivos relacionados con el clima, el uso del verbo to be en el tiempo gramatical del presente simple.

El clima es el estado del tiempo; es la condición en que se encuentra la atmósfera en un determinado momento y lugar. Los estados del tiempo cambian todos los días porque el aire en nuestra atmósfera está siempre en movimiento y distribuye la energía del Sol. En casi todo el mundo, a medida que van cambiando las estaciones se va observando cambios en los estados del clima. En nuestro país solo tenemos dos estaciones por estar ubicados geográficamente en la zona tórrida, por lo tanto, aparece el invierno y el verano y con éstos variaciones en el clima.

**Los estados del clima, en inglés y en español 7 son:**

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <br>cloudy (nublado) | <br>rainy (lluvioso)  | <br>snowy (nevando) | <br>cold (frío) |
| <br>sunny (soleado)  | <br>windy (venteando) | <br>hot (caluroso)  | (Espacio vacío)  |

Te invito a ver el siguiente vídeo para que identifiques los climas y su escritura.

<https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk>

## ¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

### THE WEATHER:

Para hablar del clima en inglés, podemos utilizar un tiempo gramatical llamado **El Presente Simple; el presente simple, es un tiempo verbal que se utiliza para hablar sobre hechos que constituyen hábitos o costumbres o verdades generales, describir acciones habituales que suceden con cierta frecuencia y no hace referencia así esté ocurriendo en el momento actual.** Para nuestro estudio podemos aplicarlo al tema del clima del cual estamos tratando. Observemos las siguientes afirmaciones de acuerdo al tema que vamos a aprender.

- It's sunny and hot today. (Está soleado y caluroso hoy).
- On Monday, it's windy. (El lunes, está venteando).
- It's very cold on Friday. (Hoy está muy frío en viernes).

**Con el tema vamos a trabajar oraciones afirmativas e interrogativas en inglés:**

**1. Modo afirmativo:** como su nombre lo indica son aquellas oraciones que afirman una acción. Son las oraciones más utilizadas y comunes. Observemos algunas, a manera de ejemplo.

|                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| It's sunny and hot today | (Hoy está soleado y caluroso) |
| On Tuesday, it's windy.  | (En martes, está venteando).  |
| It's very cold today.    | (está muy frío hoy)           |

**2. Modo interrogativo:** como su nombre lo indica son aquellas oraciones que preguntan o interrogan por algo o por alguien. Miremos como se forma las preguntas usando el verbo to be. Ten en cuenta que para preguntar debes usar el verbo to be en la primera posición. Observemos algunas preguntas a manera de ejemplo y podamos entender mejor. Miro aquí que hay respuestas afirmativas y negativas

|                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Is it cold today? Yes, it is. | ¿Está frío hoy? Si, este está.   |
| Is it snowy? No, it isn't.    | ¿Está nevando? No, este no está. |

Te invito a ver el siguiente vídeo para que identifiquemos de nuevo los climas y su escritura.

<https://www.youtube.com/watch?v=KUSbzn3STo>

Ahora, miremos el dibujo y la respuesta que corresponde a una de las palabras de los estados del clima.

|   |   |
|---|---|
|  | <p><b>What's the weather like?</b></p> <p>The weather like is <b><u>sunny</u></b></p> |
|---|---|

Para responder, podemos también hacerlo de manera sencilla o de manera completa.

- De forma sencilla.                                - What's the weather like?                                It's **sunny**.
- De forma completa.                               - What's the weather like?                                The weather like is **sunny**.

Por lo regular, cuando el clima está soleado hace calor, cuando llueve hace frío, cuando está nublado hace frío, cuando llueve ventea y hace frío, cuando niebla hace mucho frío y algunas veces llueve. Por eso, podemos contestar, a la pregunta relacionando dos o más estados del clima. Miremos y leamos:

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| - What's the weather like?  | The weather is sunny and hot.          |
| - What's the weather like?  | The weather is rainy and cloudy.       |
| - What's the weather like?  | The weather is windy, cloudy and cold. |
| - What's the weather like?  | The weather is cold and cloudy         |
| - What's the weather like?  | The weather is snowy.                  |
| - How is the weather today? | _____                                  |
|                             | _____                                  |

De acuerdo al clima, se usa las prendas de vestir; así cuando hace frío, ventea o está nublado, la persona usa ropas que lo cubran y le brinden calor o, por lo contrario, cuando hace calor, se utilizan prendas de vestir ligeras y frescas. Recordemos que la expresión para hablar de la ropa que se lleva puesta es "**Wearing**" vista en el tema anterior sobre las prendas de vestir.

Así pues, a la pregunta: What are you wearing today? (¿Qué llevas puesto hoy?) podemos responder detallando cada una de las prendas que llevamos puestas y su color y se procura hacerlo en orden, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba, para que no se nos escape el nombre de ninguna de las prendas que tengamos puesta. Ten en cuenta que, en inglés, se escribe primero el color (adjetivo) y luego la prenda de vestir (sustantivo). Leo la pregunta y la respuesta y coloreo la imagen

|   |   |
|---|---|
|  | <p style="text-align: center;"><b>What are you wearing today?</b></p> <p><u>I am wearing a blue dress and a red shoes.</u></p> <p>Sugiero ver este video<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v= Y fNXEu0tA">https://www.youtube.com/watch?v= Y fNXEu0tA</a></p> |
|---|---|

### THE CLOTHES:

Empiezo por recordar que prendas de vestir hay en mi closet o ropero, que colores tienen, sus formas y tamaños, luego de hacerlo reflexiono que puede haber muchas clases de ropas, pero en nuestro tema solo vamos a tener en cuenta las siguientes prendas:

|                        |                         |                           |                        |   |
|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|---|
| <b>hat:</b> sombrero   | <b>coat:</b> abrigo     | <b>pants:</b> pantalones  | <b>sneakers:</b> tenis | <b>scarff:</b> bufanda                  |
| <b>sweater:</b> suéter | <b>Jeans:</b> jean      | <b>dress:</b> vestido     | <b>gloves:</b> guantes | <b>sudadera:</b><br>switshirt           |
| <b>shorts:</b> shorts  | <b>Cap:</b> gorra       | <b>blouse:</b> blusa      | <b>skirt:</b> falda    | <b>t-shirt:</b> camiseta<br>manga corta |
| <b>socks:</b> medias   | <b>Jacket:</b> chaqueta | <b>sandals:</b> sandalias | <b>shoes:</b> zapatos  | <b>shirt:</b> camisa manga<br>larga.    |

**¡APLICO LO QUE APRENDÍ!**

**EXERCISE ACTIVITIES**

**1. ANSWER THE QUESTION AND THEN DRAW YOURSELF. (RESPONDO LA PREGUNTA Y LUEGO ME DIBUJO)**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>What are you wearing today?</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> | <p><b>Draw yourself (dibujate)</b></p> |
|---|--|

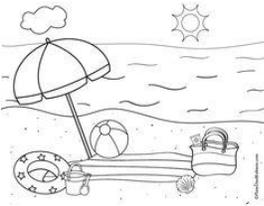
**2. LOOK AT THE WEATHER TODAY AND ANSWER THE QUESTION. THEN DRAW. (OBSERVO EL CLIMA DE HOY Y RESPONDO LA PREGUNTA. ENTONCES DIBUJO)**

|   |                    |
|---|--------------------|
| <p><b>How is the weather today?</b></p> <hr/> <hr/> | <p>THE WEATHER</p> |
|---|--------------------|

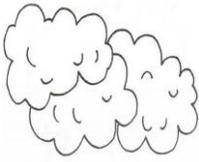
**3. LOOK AT OUTSIDE MY HOUSE AND ANSWER THE QUESTIONS ABOUT THE WEATHER (OBSERVO FUERA DE MI CASA Y RESPONDO LAS PREGUNTAS)**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>a. How is the weather today?</b></p> <hr/> | <p><b>b. Is it hot outside?</b></p> <hr/> | <p><b>c. Is it rainy outside?</b></p> <hr/> |
|--|---|---|

4. LOOK AT AND COMPLETE (OBSERVO LAS IMÁGENES Y COMPLETO EL SIGUIENTE CUADRO, DE ACUERDO AL TEMA DEL CUAL ESTAMOS TRATANDO).

|   |  |
|---|--|
| <p>Write Affirmative sentence. (Escribo la oración afirmativa)</p>  <p>_____</p> | <p>Write Affirmative sentence. (Escribo la oración afirmativa)</p>  <p>_____</p> |
| <p>Answer the Question:<br/>Is it windy?</p>  <p>_____</p>                       | <p>Answer the Question:<br/>It is sunny?</p>  <p>_____</p>                       |

5. LOOK AT THE PICTURE AND COMPLETE. THEN COLOR. (MIRA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y COMPLETO LAS ORACIONES, EN INGLÉS). DESPUÉS COLOREO.

|  |   |
|--|---|
|  <p>It's _____ outside.<br/>I'm wearing a _____<br/>and a _____.</p>    |  <p>It's _____ outside.<br/>I'm wearing _____ a<br/>_____ and a _____</p> |
| <p>It's <b>rainy</b> outside. I'm wearing</p>  <p>a _____<br/>_____</p> | <p>It's _____ outside. I'm</p>  <p>wearing a _____<br/>_____</p>          |

“THE WEATHER IS VERY CHANGEABLE, TAKE CARE”