

|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024 | | | |
|--|--|---------------------|---|-------------|
| | PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO | |
| | 02 | ÉTICA Y VALORES | CUARTO | |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | CONTENIDOS | |
| Descubrir su proceso de desarrollo como una nueva etapa llena de cambios y situaciones maravillosas, en la que se va entrando poco a poco. | <ol style="list-style-type: none"> Propone acciones que permitan la construcción de la paz en su entorno escolar. Reconoce las características de su edad y la riqueza contenida en el hecho de ser niña. Comprende que no debe hacer juicios acerca de las demás personas sin conocerlas y lo demuestra en su interacción diaria. Identifica las acciones que permiten desarrollar la responsabilidad y honestidad en la vida diaria, como una forma de alcanzar metas. Respeto los derechos y sentimientos de las demás personas, manifestándolo en sus relaciones interpersonales. | | <ul style="list-style-type: none"> - Las niñas y los niños construyen paz. - Me reconozco y me acepto para alcanzar lo que me propongo. - Cómo acepto a la otra persona. - Respeto las diferencias, la responsabilidad y la honestidad. | |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | | VALORACIÓN | |
| | | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | <ul style="list-style-type: none"> - <u>Revisión de guía Las niñas y los niños construyen paz.</u> - <u>Trabajo de clase “Respeto las diferencias, La responsabilidad y la honestidad”</u> - <u>Trabajo de clase: Cómo acepto a la otra personal.</u> - <u>Me reconozco y me acepto para alcanzar lo que me propongo.</u> | Seguimiento . 75% | | |
| | - Programada. | 20% | | |
| | Autoevaluación | 5% | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | | |
| | DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO: | | | |

|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024 | | | |
|--|--|---------------------|---|-------------|
| | PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO | |
| | 02 | ÉTICA Y VALORES | CUARTO | |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | CONTENIDOS | |
| Descubrir su proceso de desarrollo como una nueva etapa llena de cambios y situaciones maravillosas, en la que se va entrando poco a poco. | <ol style="list-style-type: none"> Propone acciones que permitan la construcción de la paz en su entorno escolar. Reconoce las características de su edad y la riqueza contenida en el hecho de ser niña. Comprende que no debe hacer juicios acerca de las demás personas sin conocerlas y lo demuestra en su interacción diaria. Identifica las acciones que permiten desarrollar la responsabilidad y honestidad en la vida diaria, como una forma de alcanzar metas. Respeto los derechos y sentimientos de las demás personas, manifestándolo en sus relaciones interpersonales. | | <ul style="list-style-type: none"> - Las niñas y los niños construyen paz. - Me reconozco y me acepto para alcanzar lo que me propongo. - Cómo acepto a la otra persona. - Respeto las diferencias, la responsabilidad y la honestidad. | |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | | VALORACIÓN | |
| | | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | <ul style="list-style-type: none"> - <u>Revisión de guía Las niñas y los niños construyen paz.</u> - <u>Trabajo de clase “Respeto las diferencias. La responsabilidad y la honestidad”</u> - <u>Trabajo de clase: Cómo acepto a la otra personal</u> | Seguimiento . 75% | | |
| | - Programada. | 20% | | |
| | Autoevaluación | 5% | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | | |
| | DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO: | | | |