

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	MATEMATICAS	4°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Expresa una misma medida en diferentes unidades, establece equivalencias entre ellas y toma decisiones de la unidad más conveniente según las necesidades de la situación.	<ol style="list-style-type: none"> Identifica y calcula el área, la superficie y el perímetro con ayuda de unidades convencionales y no convencionales. Reconoce y establecer relación entre unidades de medidas con objetos de su entorno. Identifica unidades estandarizadas para estimar medir longitud, área, volumen capacidad y peso, a partir de ello hacer cálculos necesarios para resolver problemas. Utiliza, Lee, escribe, descompone y representa números decimales en diferentes formas. Ordena diferentes estrategias para hacer estimaciones con números racionales expresados como fracción o como decimal. Construye secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas. Expresa cada uno de sus saberes de manera clara y oportuna. 	<ul style="list-style-type: none"> *Medidas de superficie. *Perímetro de todas las figuras. *Medidas de longitud. *Conversiones de medidas de longitud. *Patrones geométricos y numéricos. *Secuencias numéricas. *Fracción de un número. complicación y simplificación. *Representación de gráficos. *Probabilidad. *Relación entre fracción y número decimal. *Movimiento en un plano. *Congruencia y semejanza. *Ecuaciones- igualdad. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVASY ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	MATEMATICAS	4°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Expresa una misma medida en diferentes unidades, establece equivalencias entre ellas y toma decisiones de la unidad más conveniente según las necesidades de la situación.	<ol style="list-style-type: none"> Identifica y calcula el área, la superficie y el perímetro con ayuda de unidades convencionales y no convencionales. Reconoce y establecer relación entre unidades de medidas con objetos de su entorno. Identifica unidades estandarizadas para estimar medir longitud, área, volumen capacidad y peso, a partir de ello hacer cálculos necesarios para resolver problemas. Utiliza, Lee, escribe, descompone y representa números decimales en diferentes formas. Ordena diferentes estrategias para hacer estimaciones con números racionales expresados como fracción o como decimal. Construye secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas. Expresa cada uno de sus saberes de manera clara y oportuna. 	<ul style="list-style-type: none"> *Medidas de superficie. *Perímetro de todas las figuras. *Medidas de longitud. *Conversiones de medidas de longitud. *Patrones geométricos y numéricos. *Secuencias numéricas. *Fracción de un número. complicación y simplificación. *Representación de gráficos. *Probabilidad. *Relación entre fracción y número decimal. *Movimiento en un plano. *Congruencia y semejanza. *Ecuaciones- igualdad. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVASY Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		