

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024		
	PERIODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	MATEMATICAS	3°A-3°B
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Identifica los conceptos de multiplicación y división en la solución de problemas aplicándolo en la vida diaria y demostrando concentración y constancia en las actividades.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocimiento de propiedades de la multiplicación, solucionando problemas en distintos contextos. 2. Reconocimiento de la superficie, el área y perímetro con ayuda de medidas convencionales y no convencionales. 3. Representación de los posibles resultados de una situación aleatoria simple por enumeración o usando diagramas. 4. Construcción de tablas y gráficos que representan los datos a partir de la información dada. 5. Interpretación, comparación y justificación propiedades de formas bidimensionales y tridimensionales. 6. Construcción de secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas. 7. Demostración de actitud positiva frente a los compromisos propuestos en clase 	<ul style="list-style-type: none"> *Propiedades la multiplicación. *Multiplicaciones abreviadas. *Problemas de multiplicación *Números primos y compuestos. * Números romanos. *Área y perímetro. *Estadística: diagrama de <ul style="list-style-type: none"> * Barras, tablas y frecuencias *Probabilidad de un evento *Serie de números. *Patrones numéricos *Circulo y circunferencia *Medición de longitudes *Medición de ángulos. *Secuencias geométricas gráficas y numéricas. *Cuadriláteros. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT.APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024		
	PERIODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	MATEMATICAS	3°A-3°B
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Identifica los conceptos de multiplicación y división en la solución de problemas aplicándolo en la vida diaria y demostrando concentración y constancia en las actividades.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocimiento de propiedades de la multiplicación, solucionando problemas en distintos contextos. 2. Reconocimiento de la superficie, el área y perímetro con ayuda de medidas convencionales y no convencionales. 3. Representación de los posibles resultados de una situación aleatoria simple por enumeración o usando diagramas. 4. Construcción de tablas y gráficos que representan los datos a partir de la información dada. 5. Interpretación, comparación y justificación propiedades de formas bidimensionales y tridimensionales. 6. Construcción de secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas. 7. Demostración de actitud positiva frente a los compromisos propuestos en clase 	<ul style="list-style-type: none"> *Propiedades la multiplicación. *Multiplicaciones abreviadas. *Problemas de multiplicación *Números primos y compuestos. * Números romanos. *Área y perímetro. *Estadística: diagrama de <ul style="list-style-type: none"> * Barras, tablas y frecuencias *Probabilidad de un evento *Serie de números. *Patrones numéricos *Circulo y circunferencia *Medición de longitudes *Medición de ángulos. *Secuencias geométricas gráficas y numéricas. *Cuadriláteros. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT.APOYO:		

