

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA:					
	DOCENTE: GLORIAINES GIL SALGADO					
	PERIODO	TIPO DE GUIA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
2	APRENDIZAJE	11		Mayo	2 Horas	

INDICADOR DE DESEMPEÑO
Socialización de cuestionario pruebas saber economía y política.

PRUEBAS SABER ECONOMIA Y POLITICA

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A LA 3 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO

El camino tortuoso de la participación ciudadana

Con la Constitución Nacional de 1991, Colombia dio un paso importante para la ampliación y consolidación de la democracia al establecer nuevos espacios para la participación ciudadana a través de diferentes mecanismos: el plebiscito, el referendo, la consulta popular, la iniciativa legislativa, la revocatoria del mandato y el cabildo abierto, todos íntimamente ligados con el ejercicio de la democracia participativa. Con el tiempo, estos mecanismos deberían constituirse en puentes para hacer tránsito desde ejercicios propios de la democracia representativa hacia otros más participativos, facilitando la convergencia entre el Estado y la sociedad civil y convirtiéndose en piedra angular de los propios cambios institucional y social.

Sin embargo, estos procesos de democratización y reinstitucionalización vía participación ciudadana, no han estado exentos de obstáculos de los más variados tipos, como la falta de voluntad política, de expedición oportuna de normativas que eviten el exceso de trámites o de provisión de recursos financieros, los cuales han aplazado el empoderamiento de los derechos políticos participativos, así como los resultados que de dicha actividad política pudieran derivarse. La participación ha tenido un extenso camino de aprendizaje ciudadano, sin duda tortuoso, cuyo recorrido ha estado sembrado de trabas e inconvenientes.

Lo Corte Constitucional entiende de la siguiente manera la democracia participativa: "No comprende simplemente la consagración de mecanismos para que los ciudadanos tomen decisiones en referendos o en consultas populares, o para que revoquen el mandato de quienes han sido elegidos, sino que implica adicionalmente que el ciudadano puede participar permanentemente en los procesos decisorios no electorales que incidirán significativamente en el rumbo de su vida. Se busca así fortalecer los canales de representación, democratizarlos y promover un pluralismo más equilibrado y menos desigual. La participación concebida dentro del sistema democrático a que se ha hecho referencia, inspira el nuevo marco sobre el cual se estructura el sistema constitucional del Estado colombiano. Esta implica la ampliación cuantitativa de oportunidades reales de participación ciudadana, así como su recomposición cualitativa en forma que, además del aspecto político electoral, su espectro se proyecte a los planos de lo individual, familiar, económico y social."

Texto Tomado de: Cogolios Amaya, S. y Ramirez León, J. (2007). El camino tortuoso de la participación ciudadana. Pontificia Universidad Javeriana. Recuperado en: <http://www.scielo.org.co/pdf/unih/n63/n63007.pdf>

1. La participación ciudadana en Colombia, brinda amplias oportunidades a las personas, tales como: tomar partido en las decisiones del Estado y buscar garantías a sus derechos, a través de diversos mecanismos, como lo son, **EXCEPTO**:

- A. La revocatoria del mandato.
- B. El referendo.
- C. La acción popular.
- D. La querrella.

2. Un argumento **CORRECTO**, frente a la dificultad que tienen los ciudadanos para conocer y acceder a los mecanismos de participación ciudadana, es:

- A. El desinterés del ciudadano por los asuntos del Estado.
- B. La cantidad de firmas o votos, que no son suficientes para cumplir el objetivo.
- C. Los trámites que dificultan o alteran, la aplicación del mecanismo.
- D. El sistema educativo, que no informa en la materia.

3. Una solución efectiva, al problema que se presenta con los mecanismos de participación ciudadana, es:

- A. Implementar el voto y la participación obligatoria de los ciudadanos.
- B. Cambiar la Constitución para mejorar la aplicación de estos.
- C. Crear un Ministerio que se encargue de velar por la protección de los mismos.
- D. Difundir y capacitar a los ciudadanos, sobre el uso efectivo de estos mecanismos.

RESPONDE LA PREGUNTA 4 CON BASE EN LA SITUACIÓN QUE PROPONE

¿Por qué en unos países la tasa de asesinatos es sesenta veces más elevada que en otros? ¿Por qué han sido las guerras y otras formas de violencia una constante a lo largo de la historia? Abundan las preguntas desconcertantes como estas, pero escasean las respuestas convincentes. Algunos investigadores le achacan el problema a la pobreza y la desigualdad. Según estadísticas, un 90% de las muertes violentas ocurridas en los últimos -incluidos los suicidios- tuvieron lugar en las naciones menos prósperas. Además, los barrios pobres de las ciudades suelen ser las zonas de mayor criminalidad. Cabe notar que, en la ciudad india de Calcuta, donde viven millones de personas en extrema pobreza, la tasa de homicidios es una de las más bajas del mundo; y no es el único caso.

Texto Tomado y adaptado de Pulgar Reguera, J (2018) Los raíces y causes de la violencia Magisterio, Recuperado en: <https://www.magisterio.com.co/articulo/las-raices-y-causes-de-la-violencia>

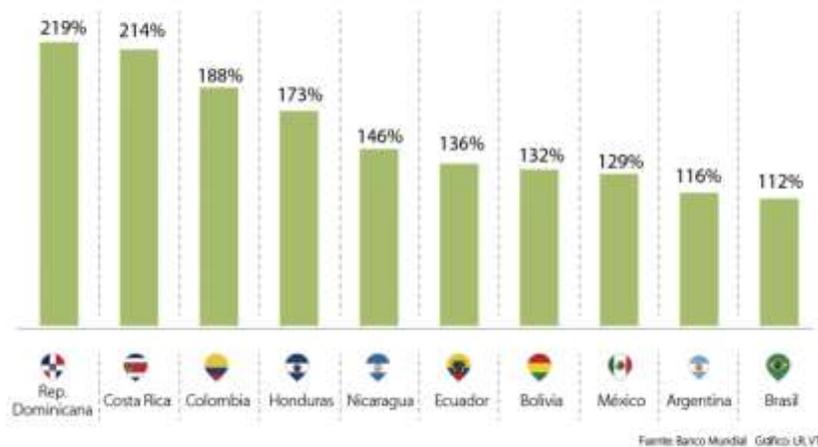
4. Un planteamiento **CORRECTO** respecto a la violencia, es que:

- A. Hace parte de la naturaleza humana y de las sociedades.
- B. Está someramente relacionada con la pobreza.
- C. Tiene un fundamento de orden psicológico.
- D. Es generada por la desigualdad económica y la injusticia social.

RESPONDE LA PREGUNTA 5 CON BASE EN LA SIGUIENTE INFOGRAFÍA

**DEUDA EXTERNA LOCAL
ES LA TERCERA QUE MÁS CRECE**

Crecimiento de la deuda en los últimos 10 años



Infografía Tomada de: Aristizabal Bedoya, M. (2019) Deuda externa colombiana, la tercera con más crecimiento en la región. La república. Recuperada en: <https://www.larepublica.co/glo-boeconomia/deudo-externo-colombiano-la-tercero-con-mas-crecimiento-en-la-region-2916777>

5. Los datos que presenta la infografía, respecto a la deuda externa, implican que:

- A. La banca internacional está prestando a los países latinoamericanos, con garantías de pago.
- B. Los países latinoamericanos, tienen grandes privilegios con las entidades bancarias internacionales.
- C. La banca internacional, está enfocada en entregar créditos a los países suramericanos.
- D. La deuda externa crece y afecta, significativamente, a los países latinoamericanos.

RESPONDE LA PREGUNTA 6 CON BASE EN LA SITUACIÓN QUE PROPONE

El congreso chino promulgó en marzo la legalización de la propiedad privada, dándole el mismo estatus que la propiedad estatal. Como principio, esta es una medida revolucionaria, ya que la abolición de la propiedad privada siempre ha sido un principio fundamental del socialismo. Pero en realidad, China dejó hace tiempo de ser un país socialista, con un rápido

crecimiento del sector privado que ya produce de dos terceras partes del producto interno bruto (PIB).

Texto Tomado de: Agencia Interamericana de Prensa Económica. (2017) Propiedad privada y socialismo, ¿contradicción? Recuperado en: <https://www.elcato.org/propiedad-privada-y-socialismo-contradiccion>

6. Teniendo en cuenta los fundamentos del socialismo, ¿De qué manera asume el gobierno chino la situación planteada, frente a la propiedad privada?

- A. Desconociendo la importancia que tiene esta en la economía.
- B. Estableciendo un nuevo modelo socialista, de carácter mixto para la producción.
- C. Replanteando el intervencionismo del Estado, como una medida eficiente de control económico.
- D. Otorgándole una posición importante, con respecto a la producción y al crecimiento económico del país.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 7 A LA 9 CON BASE EN LA SIGUIENTE INFOGRAFÍA



Infografía Tomada de: Becerra Elejalde, L. (2019) Según el Dane, la tasa de desempleo sumó cinco trimestres seguidos of alzo. Lo república. Recuperada en: <https://www.larepublico.co/economia/según-el-dane-la-tasa-de-desempleo-sumo-cinco-trimestres-seguidas-al-alzo-2857285>

7. Con base en la información presentada, puede plantearse que **NO** se dan cambios efectivos en las políticas de empleo, porque:

- A. No es posible determinar la cantidad total de personas, que están desempleadas en el país.

- B. El porcentaje del desempleo es muy representativo, respecto a la cantidad de habitantes que tiene el país.
- C. Los porcentajes que se presentan, corresponden especialmente a los de fin de año, una época de gran comercio.
- D. Hay una grave problemática social y de productividad económica, que no ha sido intervenida con políticas efectivas.

8. Teniendo en cuenta las cifras presentadas, y la dinámica de empleo en un modelo económico como el de Colombia; una afirmación **INCORRECTA** frente al índice elevado de desempleo tan constante, es que:

- A. Se garantice la demanda laboral, respecto a la oferta de empleo.
- B. Exista una política clara en Colombia, que promueve y privilegia el empleo fijo.
- C. Se ha replanteado el modelo económico, como muchos sectores lo han pedido.
- D. Se educa a los ciudadanos para los empleos que la industria necesita.

9. Respecto al índice de desempleo, puede argumentarse que, en Colombia

- A. Hay un efecto coyuntural, en lugar de un deterioro estructural de la economía.
- B. La situación económica, ha llegado al punto máximo de la generación de empleo.
- C. El mercado está totalmente deteriorado, y no hay oportunidades laborales.
- D. Hay menores oportunidades laborales, y pocas personas buscando empleo.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 10 A LA 12 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO

Economía de enclave

Una economía de enclave es una región económica que se diferencia del resto de la economía que la integra. La diferencia se puede observar en las empresas de un sector y de otro, o también por las diferentes culturas de las personas de la economía de enclave y del resto de la economía. El surgimiento de una economía de enclave puede tener su origen en diferencias espontáneas con el resto de la economía (culturales, legales, etc.) o puede surgir voluntariamente, por iniciativa de sus integrantes o por un esfuerzo deliberado del gobierno en cooperación con las empresas.

En economías subdesarrolladas, se asocia a los enclaves económicos con regiones donde el nivel de inversión extranjera es muy elevado, produciéndose varios fenómenos simultáneos: como un nivel de empleo y salarios elevados; se utiliza tecnología de última generación; la mano de obra es especializada; hay alta inversión en capital; se generan remesas que son enviadas a países extranjeros. Las economías de enclave pueden ser más o menos prósperas que la economía que lo rodea, y su impacto en la misma puede ser beneficioso o perjudicial.

Texto Tomado de: Subgerencia Cultural del Banco de la República, (2015). Comunismo. Recuperado en: <https://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/Comunismo>

10. Un ejemplo que **NO** responde al modelo de economía de enclave, lo constituye:

- A. La importación masiva de productos y materias primas, de mejor calidad y precio, que las del mercado nacional.
- B. La explotación de los recursos naturales en Latinoamérica, por parte de las multinacionales de los Estados Unidos.
- C. La eliminación de aranceles, para facilitar el intercambio económico y la inversión extranjera.
- D. El incremento de la competitividad de los mercados locales, en el mercado mundial.

11. Las características de la economía de enclave, pueden traer impactos negativos en las economías que la rodean, como, por ejemplo:

- A. La desaceleración del comercio.
- B. El estancamiento de los salarios.
- C. La reducción significativa en la inversión de capital.
- D. El Crowding-out o efecto del desplazamiento.

12. Un ejemplo **CORRECTO** de la economía de enclave, sería el:

- A. Asentamiento de multinacionales de tecnología en un municipio mexicano, con ayuda del gobierno, triplicando la inversión extranjera en la zona de operación.
- B. Crecimiento de los trapiches y de las empresas bananeras en Cuba.
- C. Alto porcentaje de ganancias que tuvieron las provincias brasileñas, con la llegada de las multinacionales para explotar café y madera
- D. Crecimiento de la economía colombiana, en las zonas bananeras del Atlántico y del Magdalena.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 13 Y 14 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO

El modelo de Keynes, o keynesiano, es una teoría económica enunciada en el siglo XX por un importante economista británico: John Maynard Keynes, quien pensaba que la política económica era la herramienta clave para sacar a un país de la crisis; su idea era que los gobiernos debían tratar de estimular la demanda que había en la economía; y que la mejor manera de estimular la demanda sería utilizar la política fiscal, el déficit público.

Texto Tomado de: BBVA Educación Financiera (2015) ¿Qué es el modelo keynesiano? Recuperado en <https://www.bbva.com/es/keynes-poro-dummies-de-que-se-habla-cuan-do-se-habio-del-modelo-keynesiano/>

13. Un argumento **CORRECTO**, que sustente la no aplicación del modelo keynesiano en la economía colombiana, es:

- A. La entrada en vigencia del modelo neoliberal.
- B. El dominio en la economía nacional, por las grandes multinacionales.
- C. El debilitamiento del sector agrícola e industrial.
- D. Las continuas reformas tributarias, presentadas al Congreso.

14. Un factor que ha propiciado el alejamiento del modelo keynesiano en las economías del mundo, es:

- A. El surgimiento de nuevos sectores de la economía, que agremian a los trabajadores.
- B. La influencia y el control, que ejercen las potencias del G8 en la economía global.
- C. El gran auge y la acogida que ha tenido el capitalismo, en la mayor parte de las economías del mundo.
- D. La intervención de los Estados, en la dinámica del mercado.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 15 A LA 17 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO

En 1999 Hugo Chávez asumió la presidencia de Venezuela. Uno de sus principales planes de gobierno era el desarrollo de una economía que privilegiara la propiedad de las cooperativas y de las empresas comunitarias y campesinas. Es así como se empezó a consagrar un modelo por medio del cual el Estado tendría control directo sobre las actividades económicas (Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2001-2007). Los primeros nueve años de gobierno de Hugo Chávez se caracterizaron por un importante boom petrolero que mantuvo a la economía a flote. Sin embargo, desde 2008 empezó la crisis, con decisiones que cada vez más profundizaron el control de la actividad económica por parte del gobierno venezolano.

Esta crisis se exacerbó con la llegada de Nicolás Maduro a la presidencia, poniendo en evidencia el debilitamiento de las instituciones y la cada vez más delicada situación económica por la que pasaba el país. Esta compleja situación en Venezuela se ha visto reflejada en una contracción del crecimiento económico de cerca de 35% en los últimos 4 años. Esta dinámica ha estado impulsada en gran parte por una fuerte caída en la producción de petróleo, que hoy en día se encuentra en niveles cercanos a los observados en la década de los años 40s. La contracción del aparato productivo y la fuga de capitales ha generado un aumento importante en la tasa de desempleo pasando de 7,4% en 2015 a 27,1% en 2017.

Estos hechos han generado que entre 2014 y 2017 se presente un incremento de alrededor de 39 puntos porcentuales (pps) en el porcentaje total de la población que se encuentra en situación de pobreza. Además, en materia inflacionaria se ha producido un deterioro de tal magnitud que el Fondo Monetario Internacional estima que la inflación a final de 2018 podría ubicarse en niveles cercanos a 2.500.000%, con un ascenso continuo hasta llegar a 10.000.000% en 2019. El desempleo, la pobreza, las condiciones precarias de salud y el bajo poder adquisitivo han desencadenado una crisis económica, social y humanitaria sin precedentes que ha obligado a los venezolanos a salir de su país en busca de oportunidades. Colombia, por ser un país vecino, tiene un rol importante de refugio o tránsito para aquellos migrantes.

Texto Tomado de Fedesarrollo (2018) Migración venezolana a Colombia. Recuperado en: https://www.fedesarrollo.org.co/sites/default/files/iml-octubre_2018-web.pdf

15. Un argumento **CORRECTO** a partir del cual, podría valorarse como positiva, la migración venezolana a Colombia, es:

- A. La cultura colombiana, cambiaría las tradiciones de su gastronomía.
- B. El mercado laboral, tendría una mayor oferta de mano de obra.
- C. El talento humano de los venezolanos, podría aportar significativamente, a la sociedad colombiana.
- D. El país lograría mejorar su imagen ante la Comunidad Internacional, y tener respaldo frente a su postura, con respecto al gobierno venezolano.

16. Una razón que se plantea en el texto, frente a este fenómeno migratorio de los venezolanos, es:

- A. La devaluación de la moneda en Venezuela.
- B. Los altibajos del mercado del petróleo.
- C. La mala administración política, del gobierno venezolano.
- D. El crecimiento de la economía colombiana.

17. Los siguientes planteamientos, tienen que ver con la problemática que están viviendo los venezolanos, **EXCEPTO**:

- A. La migración hacia otros países se produce, principalmente, cuando no hay oportunidades laborales, por la pobreza o los conflictos sociales.
- B. Colombia no tienen planes ni acciones concretas para innovar, por lo que su economía no ha podido tener buen crecimiento.
- C. Los venezolanos han resistido con gran valor y resignación, los altos índices de corrupción y de inflación en el país.
- D. Se mantiene una elevada intervención del gobierno venezolano, en el sector financiero y la expropiación de tierras y empresas.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 18 Y 19 CON BASE EN LA SITUACIÓN QUE CADA UNA PROPONE

Cuarenta años después de la derrota árabe de 1967, la situación se resume así: dos pueblos (israelí y palestino), tres tierras (Israel, Cisjordania y Gaza) y un ocupante (Israel). Palestinos e israelíes siguen sufriendo las consecuencias de la guerra de 1967. Los palestinos están atrapados en su más grave división. Y los israelíes están encerrados en una trampa: no devuelven los territorios ocupados en 1967, ya que la política israelí está paralizada por los colonos, pero tampoco pueden acabar de anexionarlos. ¿Por qué no hay paz? Porque israelíes y palestinos han demostrado que no están preparados para hacer las concesiones necesarias para llegar a un compromiso razonable.

Texto Tomado de: J. (2013). El conflicto de conflictos. La Vanguardia. Recuperado en: <https://www.lavanguardia.com/internacional/20071001/54263187625/el-conflicto-israel-palestina.html>

18. Frente a este panorama del conflicto judío - palestino, los gobiernos deberían:

- A. Definir la manera cómo el gobierno israelí, devolverá a los palestinos los territorios ocupados.

- B. Acudir a la Comunidad Internacional, para que Palestina sea reconocida oficialmente como Estado.
- C. Buscar los canales y estrategias para una nueva negociación de los territorios ocupados, a partir de lo que establecen los acuerdos internacionales.
- D. Eliminar las fronteras y establecer lugares comunes de asentamiento, para ambas naciones.

Las especies exóticas invasoras tienen efectos devastadores para la biota autóctona, ya que provocan el declive e incluso la extinción de especies autóctonas y afectan negativamente los ecosistemas. Las especies exóticas invasoras son animales, plantas, hongos y microorganismos introducidos y establecidos en el medio ambiente fuera de su hábitat natural. Se reproducen rápidamente, se imponen sobre las especies locales en la competencia por alimento, agua y espacio, y son una de las principales causas de pérdida de diversidad biológica en todo el mundo. A menudo estas especies se introducen deliberadamente, por ejemplo, mediante la piscicultura, el comercio de mascotas, la horticultura o el control biológico. Asimismo, también pueden introducirse involuntariamente por medios tales como el transporte terrestre y marítimo, viajes e investigación científica.

Informe Tomado de Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) Especies exóticas invasoras. Tomado de <https://www.cbd.int/undb/media/factsheets/undb-factsheet-ias-es.pdf>

- 19.** Una estrategia que debería implementar el gobierno nacional y los gobiernos locales, para evitar la expansión y los problemas que traen las especies invasoras, es:
- A. Designar un equipo especializado, que se encargue de atraparlas o eliminarlas.
 - B. Adoptar medidas fitosanitarias, que permitan el control y la estabilización del problema.
 - C. Capacitar a las comunidades para que identifiquen las especies y reporten su avistamiento.
 - D. Cerrar y sancionar a todas las empresas o personas, que permitan la entrada de estas especies.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 20 Y 21 CON BASE EN LA SITUACIÓN QUE CADA UNA PROPONE

El comunismo es el gobierno ejercido por un solo partido que representa al pueblo y que administra todos los bienes de producción: empresas, fábricas, herramientas, etc., ejerciendo un control estricto sobre las actividades sociales, económicas y políticas de la sociedad. A este gobierno se le llama comunista porque centra su poder en la comunidad. El partido único tiene como misión la coordinación de todo un grupo para obtener resultados en comunidad. Las personas que pertenecen al partido político no deben tener ninguna clase de privilegios en particular.

Texto Tomado de: Subgerencia Cultural del Banco de la República. (2015). Comunismo Recuperada en: <https://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/Comunismo>

- 20.** A partir de lo que plantea el texto, ¿Cuál es el compromiso que debe asumir el Estado, dentro de este modelo?

- A. Unificar a todos los movimientos y partidos políticos, bajo un mismo ideal e interés.
- B. Vigilar y controlar las acciones de los ciudadanos y de las empresas, fuera del partido comunista.
- C. Garantizar la igualdad y el disfrute de los derechos humanos, a todas las personas por igual.
- D. Convertirse en el instrumento de poder de la clase trabajadora.

Desde que el 9 de diciembre de 1948 Naciones Unidas adoptara el convenio sobre prevención y represión del crimen de genocidio, esta palabra se instaló en el habla corriente para significar el mal absoluto, el horror extremo que destruye poblaciones civiles desamparadas. Creado en 1944 por el jurista polaco Raphael Lemkin, el término tuvo una creciente aceptación internacional. Así fue como se habló de "genocidio" en casi todos los conflictos de la segunda mitad del siglo XX que provocaron muchas víctimas civiles: de Camboya a Chechenia, pasando por Burundi, Ruanda, Guatemala, Colombia, Irak, Bosnia, Sudán... Asimismo, el concepto se empleó de manera retroactiva para calificar la masacre de los habitantes de Melos por los griegos (siglo V a.C.), de los vandeanos en 1793, de los indios de América del Norte y de los armenios en 1915, sin olvidar tampoco los casos de hambruna en Ucrania, las distintas deportaciones de poblaciones en (...)

[Texto] Tomado de Semelin J (2004) Masacres y Genocidios Le Monde Diplomatique en español. Recuperada en: <https://mondiplo.com/masacres-y-genocidios>

21. El conflicto armado interno de Colombia, puede ser considerado como un genocidio, a partir de lo que plantea el texto, ya que:

- A. Se han asesinado muchas personas, por los daños colaterales en el enfrentamiento entre los grupos al margen de la ley y del Estado.
- B. Muchas personas sufrieron muertes violentas, debido a los cargos que desempeñaban.
- C. A lo largo de los años en el marco del conflicto, se han masacrado poblaciones y comunidades enteras, por motivos políticos o ideológicos.
- D. La comunidad internacional lo ha elevado a dicha categoría, por los crímenes de guerra.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 22 Y 23 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO

¿Hacia una crisis económica mundial?

Si hace un año la mayoría de las economías se hallaban en una cierta prosperidad, en estos momentos parecen acercarse al borde de otra crisis. Organismos financieros internacionales rebajaron los pronósticos de crecimiento mundial a 2,7 % en 2019 y 2020 en comparación con 3,2 % en los dos años anteriores. Los aranceles y extorsiones impuestos por la administración de Donald Trump a China y a otras dos decenas de países crean gran incertidumbre sobre la economía internacional y al poder adquisitivo de los estadounidenses, que tendrán que pagar más por las mercancías que adquieran sin que a la par sus sueldos se eleven.

Algunas naciones ya se encuentran en embarazosos problemas y al borde de la recesión como ocurre con Brasil, la mayor economía de América Latina que ya está en recesión al tener su Producto Interno Bruto (PIB) cifras negativas durante dos trimestres consecutivos, afectado por lo baja producción industrial, el alto desempleo y las políticas contra los sectores públicos. Alemania, la cuarta economía más grande del orbe, con dos trimestres seguidos de contracción, un descenso en las exportaciones sobre todo de automóviles, equipos y maquinarias se enfrenta a nuevos retos por la casi segura salida de Gran Bretaña de la Unión Europea y la posibilidad de que Washington aplique nuevos aranceles a las exportaciones de las industrias automotrices de la Unión. Los analistas estiman que la economía alemana ya está al borde de la recesión.

Otro país europeo que desde hace años da visos de inestabilidad política y económica, con baja productividad, el alto desempleo juvenil, elevados niveles de endeudamiento, es Italia, que se mantienen con un debilitado PIB. Los revuelos producidos por el brexit ya motivaron que el PIB del Reino Unido disminuyera en el segundo trimestre, lo que significó la primera reducción desde el 2012. A esto se une el temor a un posible caos después de la salida del país sin un acuerdo equilibrado con el bloqueo europeo (denominado «brexit duro») lo que podría tener un fuerte impacto en su economía y que según los analistas lo llevaría a una inevitable recesión. En caos económico total se encuentra Argentina, con vaticinios de caer en default al no poder pagar su abultada deuda adquirida con el Fondo Monetaria Internacional, sin divisas en las arcas del Banco Central y poca liquidez. Durante los años de presidencia.

Texto Tomado de: López Blanch H. (2019) ¿Hacia Una crisis económica mundial? Caos en la red. Recuperado en: <https://kaosenlared.net/hacia-una-tesis-economica-mundial/>

22. Una forma para evitar que Colombia se vea afectada por la crisis económica, que actualmente atraviesa el mundo, es:

- A. Presentar una reforma tributaria, con mejores índices de crecimiento económico.
- B. Disminuir el endeudamiento con la banca internacional.
- C. Reducir el número de los funcionarios del Estado y la burocracia administrativa.
- D. Regular los precios del mercado y la inversión extranjera en el país.

23. La acción **CORRECTA** que permitiría una solución viable y de alivio económico, para los países afectados por la crisis económica, es:

- A. Controlar, estrictamente, el ingreso de las importaciones extranjeras.
- B. Reorientar la política económica, hacia un modelo de libre mercado.
- C. Aumentar los aranceles a los productos de más bajo costo
- D. Producir los bienes, que generalmente se importan del exterior.

RESPONDE LA PREGUNTAS 24 Y 25 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO

La vida de los campesinos en la Edad Media era muy dura. La población se basaba en la agricultura y más del 90% era cultivo de cereales. Era una agricultura muy poco avanzada y

dirigida al abastecimiento más inmediato: la nobleza era propietaria de la tierra y era muy adversa a las novedades, por lo que las nuevas técnicas agrícolas y el cultivo de nuevos alimentos tardó mucho en realizarse, alrededor de finales del siglo XI. Se introdujo la rotación trienal: La superficie para cultivar se dividió en tres y se iban rotando los cultivos. Un año trigo, el siguiente otro cereal y el tercero se dejaba a la parcela descansar. Al alternar cultivos la tierra no se sobreexplotaba y producía más y mejores cosechas. Los siervos trabajaban para mantener al clero y a la nobleza ya que en la sociedad feudal les correspondía el estamento más bajo.

Texto Tomado de: Universidad de Valencia. (2016), Feudalismo como eje central de Edad Media Recuperado en: <https://www.uv.es/uvweb/master-historia-formacion-mundo-occidental/es/blog/feudalismo-eje-central-edad-media-1285960141137/GasetaRecerca.html?id=1285963664607>

24. Una afirmación **CORRECTA**, respecto a las características propias del modelo feudal, es que:

- A. La fuerza laboral provenía de la esclavitud y de la mano de obra agrícola.
- B. Su fundamento era la tenencia o posesión de la tierra, por parte de la nobleza.
- C. La principal fuente de riqueza y poder, eran las guerras y las conquistas de nuevos territorios.
- D. Su principal planteamiento se basó en la moral de siervos y de los esclavos.

25. Una diferencia, que podría establecerse entre el feudalismo y el esclavismo es:

- A. La relación que se da entre el señor y el siervo, y la que se da entre el amo y el esclavo.
- B. La figura de posesión y explotación, tanto de la tierra como de las personas.
- C. Los roles que desempeñan el siervo y el esclavo, en la actividad económica de la sociedad.
- D. La jerarquía y la clase social que se generan, a razón del modelo de producción.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 26 A LA 28 CON BASE EN LA SIGUIENTE CARICATURA



Caricatura Tomada de: Evitar y controlar los productos tóxicos Hesperian Health Guides.
Recuperada en: https://es.hesperian.org/hhg/A_Community_Guide_to_Environmental_Health:Evitar_y_controlar_los_productos_t%C3%B3xicos

- 26.** De la situación que se presenta en la caricatura, se puede deducir que:
- A.** Las fábricas son las industrias que más contaminan, con sus productos químicos.
 - B.** La carga de vivir con la contaminación, recae sobre las personas que trabajan y viven cerca de las industrias.
 - C.** Las personas no han podido demostrar, que las industrias son las responsables de la contaminación.
 - D.** Los trabajadores protestan contra la contaminación de las empresas.
- 27.** Frente al problema que padecen los trabajadores de las empresas que contaminan, estos deberían:
- A.** Presionar a las empresas por medio de protestas, para que asuman la responsabilidad de descontaminar.
 - B.** Obligar a los gobiernos para mejorar las normas de seguridad, a todo nivel.
 - C.** Cambiar sus hábitos de consumo y de vida pública.
 - D.** Mejorar las técnicas de producción de la empresa.
- 28.** Para detener el daño causado por los productos tóxicos, todos necesitamos:
- A.** Evitar la exposición a dichos productos y en ningún caso manipularlos.
 - B.** Diseñar planes de cuidado, respecto a la contaminación y al uso de productos tóxicos.
 - C.** Destruir las fuentes de exposición a los productos tóxicos.

- D. Indagar sobre el impacto de la contaminación en la comunidad.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 29 Y 30 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO

La globalización y el multiculturalismo son dos realidades relacionadas. El aumento de las desigualdades económicas en el mundo ha conllevado la emigración desde las zonas menos desarrolladas hacia las más prósperas, lo que ha supuesto la llegada a los países occidentales de gentes con diversas culturas.

Pero, al mismo tiempo, la globalización, en tanto encarnación del neoliberalismo económico, ha supuesto la erosión del Estado del Bienestar y de muchos derechos sociales y, en consecuencia, ha aumentado las desigualdades en el interior de los países desarrollados. De esta forma la integración socioeconómica y cultural de los inmigrantes se ve dificultada. Como resultado, se perfila un escenario con muchas sombras para la convivencia multicultural y la justicia social.

Texto Tomado de: Abella Vázquez, C. (2013). Globalización y multiculturalismo: ¿son posibles las democracias multiculturales en la era del globalismo? Scripta Nova Revista electrónica de geografía y ciencias sociales Universidad de Barcelona. ISSN:1138-9788. Depósito Legal: B. 21.741-98 Vol. VII, núm. 135, 15 de febrero.

29. Una manera, a través de la cual los países pueden fomentar la integración económica y sociocultural, es:

- A. Volver a la idea del Estado de Bienestar.
- B. Incluir en la lista de los derechos fundamentales, los derechos multiculturales.
- C. Modificar las políticas económicas y de inmigración.
- D. Resaltar la diversidad cultural, que caracteriza a cada uno.

30. Un aspecto que no se puede desconocer, para alcanzar esa integración económica y sociocultural, es:

- A. El efecto que ha causado el neoliberalismo en los países.
- B. La gran cantidad de inmigrantes que existen actualmente.
- C. La integración a los procesos económicos locales, de los inmigrantes.
- D. El respeto y la colaboración entre las naciones.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 31 A LA 34 CON BASE EN LA SITUACIÓN QUE CADA UNA PROPONE

El problema de la política estriba en que el debate, la controversia y el desacuerdo son inherentes a la misma y que por lo tanto la definición de la política no resulta una excepción.

En este sentido, podemos identificar dos grandes grupos de concepciones sobre la política: en primer lugar, la política en sentido cooperativo y, en segundo lugar, la política en sentido conflictivo. En el primer caso, la política sería la actividad a través de la cual los grupos humanos toman decisiones colectivas. En el segundo, inspirada en la concepción

maquiavélica, también schmittiana, se entiende la política como una actividad de conflicto entre personas, grupos, intereses o visiones del mundo.

Texto Tomado de: Guzmán Mendoza, C (2018). La Política como objeto de reflexión. Rev. Derecho no 30 Barranquilla July/Dec Recuperado en: <http://www.scielo.org.co/scielo.php?scripesci>

31. De acuerdo con lo que plantea el texto anterior, uno de los siguientes aspectos es abarcado por la política

- A.** Los medios de selección que se hacen por derecho natural.
- B.** El surgimiento de ideologías de alcance global.
- C.** Los modos sociales de acción, en la satisfacción de las necesidades públicas.
- D.** Los cambios en el comportamiento de los ciudadanos.

La violencia rural ha sido endémica y persistente a lo largo de toda la historia de América Latina, y probablemente su episodio más dramático y violento haya sido la conquista y colonización impuesta por los países ibéricos. El sistema agrario que surgió de esa colonización ha sido una fuente primordial de conflicto y violencia en las zonas rurales.

Gran parte del campesinado indígena fue desplazado y confinado a regiones y tierras marginales. El sistema agrario colonial y poscolonial fue extremadamente explotador y opresor, y en esas condiciones los campesinos albergaban graves resentimientos que constituyeron un terreno fértil para los conflictos y la violencia.

Texto Tomado de: Kay, C (2011). Conflictos y violencia en la Latinoamérica rural. Nueva Sociedad 174, Julio-Agosto, Recuperado en: <https://nuso.org/articulo/>

32. Podemos decir que en las zonas rurales la principal causa de violencia es la

- A.** Carencia de políticas que garanticen una atención integral al campo.
- B.** Entrada en vigencia de modelos económicos neoliberales.
- C.** Influencia ideológica socialista, de los grupos guerrilleros que habitan en la zona.
- D.** Recuperación del territorio, por parte de las Fuerzas Armadas del Estado.

Con una media constante de 5.000 personas abandonando Venezuela diariamente, se estima que 5 millones de personas habrán dejado el país a finales de 2019. Miles de ellos cruzan diariamente la frontera de Colombia, mientras otros se dirigen a Brasil, Chile, Ecuador o Perú, y los hay que hacen arriesgados viajes en lancha hacia las islas del Caribe. Al llegar a estos países, mujeres y hombres venezolanos que llegan asustados y en extrema necesidad a los países vecinos, tienen que padecer la explotación laboral y sexual, el tráfico de personas, la violencia y la discriminación ponen en riesgo a niños...

[Texto] Tomado y adaptado de: Agencia de la ONU para los refugiados. Situación en Venezuela. Crisis de refugiados y migrantes. ACNU. Recuperado en:

<https://eacnur.org/es/labor/emergencias/situacion-en-venezuela-crisis-de-refugiados-y-migrantes>

33. La situación que viven muchos venezolanos al llegar a otros países, puede considerarse como:

- A. Inclusión.
- B. Xenofobia.
- C. Inculturación.
- D. Antisemitismo.

Los pueblos indígenas padecen las consecuencias de la injusticia histórica, como la colonización, la desposesión de sus tierras, territorios y recursos, la opresión y la discriminación, así como la falta de control de sus propios modos de vida. Los Estados coloniales y modernos, en la búsqueda del crecimiento económico, les han denegado ampliamente su derecho al desarrollo. Como resultado de ello, los pueblos indígenas suelen perder ante actores más poderosos y se convierten en los grupos más empobrecidos de sus países.

Texto Tomado de Naciones Unidas (2010). Situación de los pueblos indígenas del mundo. Recuperado en:

<https://www.un.org/esa/socdev/unpfi/documents/SOWIP/press%20package/>

34. De acuerdo con la situación expuesta en el texto anterior, respetar el derecho a la diferencia de los pueblos indígenas, es:

- A. Permanecer en sus territorios ancestrales y aislarlos del mundo occidental.
- B. Valorar sus saberes ancestrales, respetar sus orígenes y proteger su supervivencia.
- C. Brindarles total autonomía de gobierno y de territorio.
- D. Evitar relaciones con los gobiernos de turno.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 35 Y 36 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO

Los desechos sólidos tóxicos son un tipo de residuos peligrosos que pueden causar efectos nocivos sobre la salud de los seres humanos y otras especies de animales. En general, los desechos sólidos tóxicos pueden deteriorar desde la superficie terrestre, pasando a la cadena alimenticia y acabar llegando, al hombre. Estos desechos tóxicos, además, pueden acelerar la proliferación de las bacterias, ya que una vez liberado al medio ambiente puede alcanzar distancias muy lejanas a las del origen de emisión, a través de las corrientes marinas, o arrastradas por el aire.

Texto Tomado de: RD San Juan (2016) Residuos sólidos tóxicos: Cómo identificarlos.

Recuperado en: <https://www.rdsanjuan.com/residuos-solidos-toxicos-como-identificarlos/>

35. Para presionar a los gobiernos en la solución del problema que acarrearán los residuos tóxicos, las personas deberían:

- A. Conformar ONG que luchen contra las compañías que contaminan el planeta.
- B. Dejar de utilizar y comprar productos, cuyos residuos contaminen.
- C. Marchar y protestar, con el fin de promover una nueva legislación anticontaminación.
- D. Cerrar las fábricas que produzcan agentes contaminantes.

36. La mejor manera de eliminar los desechos tóxicos en el ambiente, sería:

- A. Sustituir las toxinas por otras menos contaminantes.
- B. Implementar procesos de producción mucho más limpios.
- C. Hacer un adecuado mantenimiento a las máquinas.
- D. Añadir organismos vivos a los desechos, para degradarlos naturalmente.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 37 A LA 39 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO

Oclocracia

La oclocracia no es, según Polibio, sino la degeneración de la democracia. Los regímenes oclocráticos no representan los intereses del pueblo, sino los del populacho: los oclócratas no buscan el bien común, sino que tratan de mantener el poder a través de la legitimidad obtenida por medio de la manipulación de los sectores más ignorantes de la sociedad. La oclocracia, en este orden de ideas, es consecuencia de la demagogia, y fruto de las emociones irracionales con las que el gobernante trata de incidir en las decisiones de los ciudadanos.

La oclocracia se nutre de los prejuicios, de las ilusiones, de los nacionalismos y reivindicaciones: el oclócrata manipula, el oclócrata miente, el oclócrata enfrenta. El oclócrata requiere, para conseguir sus objetivos, del control de los medios educativos y de comunicación: la oclocracia produce una falsa ilusión de que el régimen obedece a la voluntad popular, sin que los ciudadanos comprendan que dicha voluntad, si proviene de la desinformación, no existe. La democracia requiere del conocimiento: la oclocracia se nutre del rencor y la ignorancia.

Texto Tomado de: Beltri, V. (2018) Oclocracia, Excelsior Recuperado en: <https://www.excelsior.com.mx/opinion/victor-beltri/oclocracia/1274761>

37. Una afirmación **INCORRECTA**, de la que está planteando el autor del texto frente a la oclocracia, es que ella:

- A. No tiene nada positivo y no es una buena forma de gobierno popular.
- B. Se nutre de los rencores y de la ignorancia de las personas.
- C. Governa para unos pocos en perjuicio de muchos.
- D. Es el sistema político por excelencia, donde opera la justicia.

38. De acuerdo con el texto, la oclocracia

- A. Se apoya en las masas que ratonan.
- B. La sustenta un pueblo que se deja llevar con razones.
- C. Se proyecta en una nación, a la que no le interesa su futuro.
- D. Parte de una supuesta voluntad del pueblo, que es altamente manipulable.

39. Contrariamente a la olocracia, en la democracia

- A.** Se fortalece el entendimiento de las decisiones tomadas unilateralmente, pero con responsabilidad social.
- B.** Las decisiones son tomadas por una parte del pueblo, que legitima al gobernante.
- C.** Gobiernan las mayorías a través de voceros que constituyen una sola corte
- D.** Hay necesidad de la conciencia del pueblo, para la participación en la toma de decisiones de la vida nacional.

RESPONDE LA PREGUNTA 40 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO

A pesar de la gran migración de profesionales colombianos que se está dando al norte de América y en Europa, el estudio encontró que hay un gran déficit de cualificación en los profesionales a nivel de Latinoamérica. Por otro lado, el mercado laboral de los recién egresados de carreras profesionales es precario en Colombia toda vez que los jóvenes argumentan que no consiguen ofertas laborales relacionada con los estudios que realizaron.

Otros argumentan que, si consiguen ofertas de empleo, son muy mal pagadas o exige una experiencia de años que el mercado laboral no les ha dado la oportunidad de adquirir. Todo lo anterior motiva a que los jóvenes busquen opciones laborales en otros países.

Texto tomado de: La FM (2019). ¿Por qué se habla de una fuga de cerebros en Colombia? Recuperado en: <https://www.lafm.com.co/colombia/por-que-se-habla-de-una-fuga-de-cerebros-en-colombia>

40. Lo que debería hacer Colombia, para que los nuevos profesionales no se fuguen hacia el primer mundo, es:

- A.** Fortalecer el sistema de créditos y de becas, para los estudiantes más destacados.
- B.** Mejorar los salarios de los trabajadores profesionales, en las instituciones públicas.
- C.** Aumentar la oferta de empleo en los diversos sectores de la economía, especialmente en la manufactura.
- D.** Implementar una política real de ciencia, tecnología e inclusión laboral, desde varios campos de la vida nacional.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 41 A LA 43 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO

De acuerdo con el documento titulado "El poder de decidir" 62 de cada mil jóvenes entre 15 y 19 años han estado embarazadas en Latinoamérica. Esa cifra supera la tasa promedio de 44 por 1.000 adolescentes embarazadas a nivel mundial y solo está por debajo de las 93 en África Oriental y Meridional y 114 en África Occidental y Central. "El tema de la fecundidad adolescente es un fenómeno que de alguna manera caracteriza a la región", dijo el director del Fondo de Población de las Naciones Unidas (Unfpa) para América Latina y el Caribe, Esteban Caballero, al comentar las cifras: Ecuador (111), Honduras (103), Venezuela (95), Nicaragua (92) y Guatemala (92) presentan las mayores tasas, al contrario de Chile (41),

Trinidad y Tobago (38), Curaçao (35), Aruba (35), Bahamas (32) y Martinica (20). Entre las causas, Caballero señala que "una determinante básica es la falta de acceso a los métodos anticonceptivos, eso es lo más obvio", afirmó.

Según Unfpa, hay países donde un menor de 18 años no puede comprar anticonceptivos si no es con permiso de un tutor o de sus padres, lo que complica la adquisición de los métodos más modernos, como la píldora. También incide la violencia machista, la falta de educación sexual, principalmente en las escuelas, y los matrimonios o emparejamientos a temprana edad. La maternidad en la región "comienza poco después de la primera relación sexual, y las primeras uniones suelen formalizarse cerca o después de un embarazo, a menudo de manera involuntaria"

Según la ONU, los embarazos en la adolescencia son más comunes en los hogares más pobres y se deben más por falta de acceso a métodos anticonceptivos que por el deseo de tener hijos. Esa situación impide que puedan tener mayor acceso a la educación sexual o a la independencia económica, por lo que son más vulnerables a terminar embarazadas a temprana edad, y ello termina reproduciendo el círculo de pobreza. "El embarazo adolescente aumentó el riesgo a una vulnerabilidad a lo largo del curso de la vida porque si puede quitar oportunidades de mayor educación, empleo y por ende oportunidades de ingreso. Es un factor de transmisión generacional de la pobreza", afirmó Caballero.

Texto Tomado de AFP (2018). América Latino supera tasa mundial de embarazo adolescente, alerta ONU Recuperado en: <https://www.eltiempo.com/vida/mujeres/embarazo-adolescente-en-america-latino-de-los-mayores-del-mundo-282448>

41. A partir de la información suministrada se puede concluir respecto al embarazo adolescente, que este:

- A. Impide que las mujeres puedan culminar sus estudios
- B. Se produce principalmente, por la pobreza y el analfabetismo.
- C. Muestra la fuerte presencia de una cultura machista
- D. Fomenta las medidas, en el control de la natalidad

42. Una afirmación **CORRECTA**, que respalda lo que se plantea en el texto sobre el embarazo adolescente, es que:

- A. Solo afecta a una pequeña parte de la población, por lo que no representa un riesgo.
- B. Es algo normal en los países en vía de desarrollo, y continuará presentándose por cultura.
- C. Es un problema de salud pública, porque afecta la población vulnerable y requiere atención.
- D. La estadística seguirá acrecentándose, con el paso de los años.

43. Una estrategia, que podría plantearse para prevenir el embarazo adolescente, es:

- A. La prevención mediante información, estrategias pedagógicas y educación sexual, en los ámbitos familiares y escolares.
- B. La utilización de plataformas y herramientas digitales, para hacer consultas sobre temas de sexualidad y planificación.

- C. La contratación de expertos, que estén disponibles las 24 horas para orientar y asesorar en la materia.
- D. El fomento de valores como el respeto al cuerpo, a la vida y a la sexualidad, desde la institución educativa.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 44 Y 45 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO

El capitalismo surgió y se desarrolló preponderantemente en las ciudades. Es ahí donde ha construido fundamentalmente su dominación y su supremacía sobre la vida social. Las contradicciones que afectan a la formación social capitalista se desenvuelven con especial fuerza ahí en donde la dinámica del capital es particularmente potente, donde el capital se ha desarrollado históricamente con ímpetu avasallador, donde ha concentrado su poder: en la ciudad.

Texto Tomado de: Salvador Jury. La ciudad capitalista, Nexos. Recuperado en: <https://www.nexos.com.mx/?p=3706>

- 44.** Esta concentración del capital en las grandes ciudades (capitales), indica que:
- A. Las industrias en algunas de ellas, son más grandes que las del resto del país.
 - B. El centralismo en el poder, va de la mano con el centralismo en la economía.
 - C. Las riquezas que se encuentran en dichas ciudades, representan la rentabilidad de un país.
 - D. Desde estas ciudades, se orientan muchas decisiones políticas y económicas de un país.
- 45.** La fuerte incidencia del capitalismo en la ciudad capital, podría generar:
- A. El crecimiento acelerado de la población, en los entornos rurales.
 - B. El surgimiento de pequeños asentamientos, alrededor de las grandes urbes, que estimulen la economía.
 - C. La reducción en los costos de la alimentación y el transporte urbano.
 - D. La aceleración del proceso de descomposición del campesinado y su entorno rural.

RESPONDE LA PREGUNTA 46 CON BASE EN LA SITUACIÓN QUE PROPONE

La población humana genera sobre su entorno una serie de demandas que surgen de su interés por satisfacer un variado conjunto de necesidades básicas y alcanzar su desarrollo económico, El entorno físico y el medio ambiente natural, dado su poder de resiliencia y capacidad de carga respectivamente, pueden, dentro de ciertos márgenes, suplir dichos requerimientos sin mostrar deterioro en el largo plazo. Sin embargo, manteniendo constante otras consideraciones que pueden acelerar o desacelerar los procesos afectados, se observa que cuando las demandas superan un determinado umbral, dado el tamaño de la población y más que éste, la concentración de dicha población, se producen cambios que propician el deterioro permanente del entorno físico y natural.

Texto Tomado de Instituto Amazónico de investigaciones Científicas SINCH índice de concentración geográfica de la población. Recuperado en: <https://sinchi.org.co/files/Base%20de%20Datos%20Inirida/PDF/%C3%8Dndice%20de%20concentraci%C3%B3n%20geogr%C3%A1fica%20de%20la%20poblaci%C3%B3n.pdf>

46. A partir de lo que plantea el texto, puede afirmarse que una adecuada distribución de la población, se presenta cuando:

- A.** Hay un equilibrio de la organización económica del modelo capitalista, en los ambientes rurales.
- B.** Se hace el ordenamiento territorial, a partir de una razón exclusivamente social.
- C.** La industria y el empleo, están repartidos equitativamente en los territorios.
- D.** El desarrollo económico es mucho más grande en sectores determinados, especialmente urbanos.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 47 Y 48 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO

Según la definición de la FAO, se entiende por seguridad alimentaria "cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico, social y económico a los alimentos suficientes, inocuos y nutritivos que satisfagan sus necesidades energéticas diarias y preferencias alimentarias para llevar una vida sana y activa". En concepto de la FAO, la seguridad alimentaria es lo más fundamental de las necesidades de los derechos humanos. Como lo afirmó el director general de la FAO, José Graziano da Silva, "es posible que la seguridad alimentaria no sea siempre nuestra primera preocupación, pero debería serlo".

Texto Tomado de: Acosta, A. (2014) La seguridad alimentaria. El Heraldo. Recuperado en: <https://www.elheraldo.co/columnas-de-opinion/la-seguridad-alimentaria-170910>

47. Es importante, para alcanzar la meta de la seguridad alimentaria, que:

- A.** El crecimiento de la población, siempre sea mayor a la producción de alimentos.
- B.** La producción de alimentos no sea una prioridad en la política económica actual.
- C.** La producción de alimentos, esté intervenida por los gobiernos de turno.
- D.** Los recursos naturales para alimentos no se agoten por la sobreexplotación.

48. El alcance de la meta de la seguridad alimentaria, **NO** tiene que ver con:

- A.** La disponibilidad de alimentos, a nivel local o nacional.
- B.** El acceso y control sobre los medios de producción de los alimentos.
- C.** El consumo y la utilización biológica de los alimentos.
- D.** El fortalecimiento institucional y público, de los programas de alimentación.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 49 Y 50 CON BASE EN LA SITUACIÓN QUE CADA UNA PROPONE

En general, el dinero es un conjunto de activos de una economía que las personas regularmente están dispuestas a usar como medio de pago para comprar y vender bienes y servicios. A lo largo de la historia se han utilizado diferentes objetos como dinero. Las piezas de metal como el oro y la plata fueron usadas ampliamente porque se conservan bien y es fácil transportarlos. El dinero cumple tres funciones en una economía: 1. Medio de cambio: ya que es generalmente aceptado por la sociedad para saldar la compra y venta de bienes y servicios. 2. Unidad de cuenta: porque permite fijar precios y documentar deudas. 3. Depósito de valor: ya que permite transferir la capacidad para comprar bienes y servicios a lo largo del tiempo.

Texto Tomado de: Banxico Educa. ¿Qué es el dinero? Recuperado en: <http://educa.banxico.org.mu/economia/dinero-economia.html>

49. Aunque el dinero sea la base del sistema monetario y esté sustentado por el Producto Interno Bruto, este no tiene un sustento real material, porque:

- A.** Todavía no se puede equiparar su producción, con la emisión de la moneda.
- B.** La mayor parte del dinero que circula, es producto del monopolio estatal en la emisión del mismo.
- C.** Es mayor la cantidad de dinero que circula, que la riqueza en la cual se sustenta.
- D.** En la actualidad ha perdido valor y es monopolio de particulares.

Desde el colapso del comunismo, han surgido varios países nuevos. Quince nuevos países surgieron de la desaparición de la antigua Unión Soviética; siete de la ex Yugoslavia; y Eslovaquia se separó de la República Checa. Y en el mundo en desarrollo, Eritrea, Timor Oriental y Sudán del Sur han accedido recientemente a la independencia. En general, el veredicto está mezclado sobre cómo les va a los nuevos países independientes. En algunos casos, las nuevas naciones han tenido bastante éxito (por ejemplo, Estonia, Eslovaquia y Eslovenia), mientras que en otras han llevado a estados fallidos, como Eritrea y Sudán del Sur.

Texto Tomado de: Velázquez, M (2018). Nuevos territorios que podrían convertirse en países. Publímetro Mundo. Recuperado en: <https://www.metrolatam.com/hub/mundo/2018/06/21/nuevos-territorios-podrian-convertirse-paises.html>

50. Este fenómeno del surgimiento de nuevos países, se debe entre otras circunstancias, a la:

- A.** Necesidad de independencia.
- B.** Búsqueda de poder político.
- C.** Urgencia de salir de la pobreza.
- D.** Construcción de otro modelo económico.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a										
b										
c										
d										

	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a										
b										
c										
d										

	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
a										
b										
c										
d										

	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
a										
b										
c										
d										

	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
a										
b										
c										
d										