



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2024**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	11°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Conocer los principios fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia, su orientación y aplicación en la transformación del mundo.	1. Identificación de como Dios se revela como Dios de la justicia que libera al oprimido. 2. Reconocimiento en la predicación social de los profetas la consolidación social de los profetas. 3. Comprensión del sentido religioso y político del éxodo. 4. Participación Retiro-Convivencia 5. Atención a la responsabilidad personal que tiene frente a las problemáticas sociales que se viven en el mundo.	1. Dios se revela como Dios de la justicia que libera al oprimido. 2. La predicación social de los profetas y sapienciales. 3. El sentido religioso y político del éxodo. 4. Convivencia 5. Proyecto actos de amor

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase Seguimiento proyecto actos de amor		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2024**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	11°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Conocer los principios fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia, su orientación y aplicación en la transformación del mundo.	1. Identificación de como Dios se revela como Dios de la justicia que libera al oprimido. 2. Reconocimiento en la predicación social de los profetas la consolidación social de los profetas. 3. Comprensión del sentido religioso y político del éxodo. 4. Participación Retiro-Convivencia 5. Atención a la responsabilidad personal que tiene frente a las problemáticas sociales que se viven en el mundo.	1. Dios se revela como Dios de la justicia que libera al oprimido. 2. La predicación social de los profetas y sapienciales. 3. El sentido religioso y político del éxodo. 4. Convivencia 5. Proyecto actos de amor

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase Seguimiento proyecto actos de amor		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		