



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2024**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	9°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Conocer los medios espirituales para fortalecer la moral cristiana.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificación de la ética y la moral en los personajes del Antiguo Testamento.</li> <li>Interpretación de como los pecados personales y sociales rompen la Alianza con Dios como padre.</li> <li>Reconocimiento como el ser humano está llamado a vivir en relación con Dios.</li> <li>Participación Retiro-Convivencia</li> <li>Comparación de los relatos del Génesis sobre el paraíso, el pecado, sus efectos y la promesa de salvación con otras narraciones míticas de las diversas religiones históricas y ancestrales</li> <li>Asimilación de la responsabilidad de sus decisiones y toma conciencia de las implicaciones futuras de sus actos.</li> <li>Apreciación del aporte que la ley y los códigos éticos de las diversas religiones y posturas arreligiosas pueden ofrecer a la sociedad actual.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es el hecho religioso cristiano?</li> <li>Cuestionario sobre el compromiso de Jesús.</li> <li>Diapositivas sobre la persona de Jesús.</li> <li>Infografía sobre el aporte de Jesús al compromiso.</li> <li>Convivencia</li> <li>Proyectos actos de amor</li> </ol>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase Seguimiento proyecto actos de amor		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2024**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	9°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Conocer los medios espirituales para fortalecer la moral cristiana.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificación de la ética y la moral en los personajes del Antiguo Testamento.</li> <li>Interpretación de como los pecados personales y sociales rompen la Alianza con Dios como padre.</li> <li>Reconocimiento como el ser humano está llamado a vivir en relación con Dios.</li> <li>Participación Retiro-Convivencia</li> <li>Comparación de los relatos del Génesis sobre el paraíso, el pecado, sus efectos y la promesa de salvación con otras narraciones míticas de las diversas religiones históricas y ancestrales</li> <li>Asimilación de la responsabilidad de sus decisiones y toma conciencia de las implicaciones futuras de sus actos.</li> <li>Apreciación del aporte que la ley y los códigos éticos de las diversas religiones y posturas arreligiosas pueden ofrecer a la sociedad actual.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es un proyecto de vida?</li> <li>Características del proyecto de vida.</li> <li>La inteligencia Espiritual y el proyecto de vida.</li> <li>El testimonio</li> <li>Convivencia</li> <li>Proyecto actos de amor</li> </ol>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase Seguimiento proyecto actos de amor		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		