


|  INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2024 | | | |
|--|--|---|-------------|
| PERIODO | AREA Y/O ASIGNATURA | | GRADO |
| 2 | EMPREDIMIENTO | | 8° |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | |
| Asimila contenidos en el área de Emprendimiento conceptualizando y explicando aspectos emprendedores, empresariales, económicos y financieros para aplicarlos en el proyecto de ideas de negocio y proyecto de vida. Presentando su portafolio de servicios y participando de la 1 feria de ideas de negocios. | <ol style="list-style-type: none"> Aprender a identificar oportunidades de negocio en mi región a través de diversos mecanismos. Generar ideas de negocio en forma fluida a través de diversos mecanismos. Ser capaz de trabajar en equipo. Analizar los componentes del mercado y su importancia en la economía. Entendimiento de las diferencias y similitudes entre empresario, gerente y líder y soy capaz de identificar personas de mi ciudad en cada una de estas tres categorías. Construcción de mi proyecto de vida. "first part". | FUNDAMENTACIÓN EN LA CONTRUCCIÓN DE PROYECTOS IDEAS DE NEGOCIOS Y PROYECTO DE VIDA. - Presentar portafolio de ideas de negocios en físico y virtual en power poins. - Presentar portafolio con Justificación, antecedentes, marco conceptual, marco legal, metodología, insumos presupuesto, cronograma de actividades, recursos humanos y físicos, bibliografía y evaluación del proyecto. Conceptos características y diferencias de gerente, líder y empresario Introducción al proyecto de vida. ¿Qué es un proyecto de vida y su aplicación? Construcción de su proyecto de vida con sus diferentes componentes, como objetivos, misión, visión, fortalezas, debilidades amenazas y oportunidades. Matriz dofa. Entre otros. | |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACION | |
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | Evaluación práctica del desempeño en equipo. | | |
| | Practica individual. Animaciones, trabajo de actividades proyecto tiempo libre. | | |
| | Evaluación programada. | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO: | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |

|  INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2024 | | | |
|--|--|---|-------------|
| PERIODO | AREA Y/O ASIGNATURA | | GRADO |
| 2 | EMPREDIMIENTO | | 8° |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | |
| Asimila contenidos en el área de Emprendimiento conceptualizando y explicando aspectos emprendedores, empresariales, económicos y financieros para aplicarlos en el proyecto de ideas de negocio y proyecto de vida. Presentando su portafolio de servicios y participando de la 1 feria de ideas de negocios. | <ol style="list-style-type: none"> Aprender a identificar oportunidades de negocio en mi región a través de diversos mecanismos. Generar ideas de negocio en forma fluida a través de diversos mecanismos. Ser capaz de trabajar en equipo. Analizar los componentes del mercado y su importancia en la economía. Entendimiento de las diferencias y similitudes entre empresario, gerente y líder y soy capaz de identificar personas de mi ciudad en cada una de estas tres categorías. Construcción de mi proyecto de vida. "first part". | FUNDAMENTACIÓN EN LA CONTRUCCIÓN DE PROYECTO DE IDEAS DE NEGOCIOS Y PROYECTO DE VIDA. - Presentar portafolio de ideas de negocios en físico y virtual en power poins. - Presentar portafolio con Justificación, antecedentes, marco conceptual, marco legal, metodología, insumos presupuesto, cronograma de actividades, recursos humanos y físicos, bibliografía y evaluación del proyecto. Conceptos características y diferencias de gerente, líder y empresario Introducción al proyecto de vida. ¿Qué es un proyecto de vida y su aplicación? Construcción de su proyecto de vida con sus diferentes componentes, como objetivos, misión, visión, fortalezas, debilidades amenazas y oportunidades. Matriz dofa. Entre otros. | |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACION | |
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | Evaluación práctica del desempeño en equipo. | | |
| | Practica individual. Animaciones, trabajo de actividades proyecto tiempo libre. | | |
| | Evaluación programada. | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO: | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |