

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2024			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
2	Ciencias Naturales y Educación Ambiental		4
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprueba hipótesis relacionadas con los procesos vitales y reflexiona sobre los factores ecológicos y su incidencia en la estabilidad del medio ambiente, participando activamente en las actividades asignadas dentro y fuera de la clase.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Reconoce distintas clases de adaptaciones de los seres vivos.</li> <li>Diferencia las clases de relaciones que se establecen en un ecosistema.</li> <li>Comprende como circula la energía en un ecosistema.</li> <li>Reconoce los cuidados de la dieta y de una buena higiene para proteger la salud.</li> <li>Identifica los alimentos que contiene mayor energía en los seres humanos.</li> <li>Toma medidas preventivas para evitar problemas de salud cuando lleva una dieta alimenticia inadecuada.</li> <li>Participa con interés en el desarrollo de las actividades propuestas; construye, comprende y desarrolla una actitud científica, mejorando su capacidad para trabajar en grupo y para comunicarse con los demás.</li> </ol>	<b>EJE TEMATICO</b> <b>INTERACCION DE LOS SERES VIVOS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Relación de los seres vivos con su medio.</li> <li>Adaptaciones de las plantas y los animales.</li> <li>Relaciones de alimentos, en los ecosistemas</li> <li>El paso de la energía en los ecosistemas.</li> <li>Necesidades de alimentos en el ser humano.</li> <li>Dieta y conservación de alimentos y calorías en los humanos.</li> <li>Los alimentos y la pirámide alimentarias</li> <li>Transformación de los alimentos en energía a través del sistema digestivo.</li> </ol>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	<b>EVALUACIÓN PROGRAMADA.</b>	<b>VALOR: 20%</b>	
	<b>SEGUIMIENTO A LA FORMACIÓN CONCEPTUAL Y PROCEDIMENTAL:</b> consultas, talleres, guías evaluaciones de control, ejercicios aplicativos y actividades experimentales en el aula.	<b>VALOR: 75%</b>	
	<b>AUTOEVALUACIÓN.</b>	<b>VALOR: 5%</b>	
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE APOYO.</b>		

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2024			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
2	Ciencias Naturales y Educación Ambiental		4
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprueba hipótesis relacionadas con los procesos vitales y reflexiona sobre los factores ecológicos y su incidencia en la estabilidad del medio ambiente, participando activamente en las actividades asignadas dentro y fuera de la clase.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Reconoce distintas clases de adaptaciones de los seres vivos.</li> <li>Diferencia las clases de relaciones que se establecen en un ecosistema.</li> <li>Comprende como circula la energía en un ecosistema.</li> <li>Reconoce los cuidados de la dieta y de una buena higiene para proteger la salud.</li> <li>Identifica los alimentos que contiene mayor energía en los seres humanos.</li> <li>Toma medidas preventivas para evitar problemas de salud cuando lleva una dieta alimenticia inadecuada.</li> <li>Participa con interés en el desarrollo de las actividades propuestas; construye, comprende y desarrolla una actitud científica, mejorando su capacidad para trabajar en grupo y para comunicarse con los demás.</li> </ol>	<b>EJE TEMATICO</b> <b>INTERACCION DE LOS SERES VIVOS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Relación de los seres vivos con su medio.</li> <li>Adaptaciones de las plantas y los animales.</li> <li>Relaciones de alimentos, en los ecosistemas</li> <li>El paso de la energía en los ecosistemas.</li> <li>Necesidades de alimentos en el ser humano.</li> <li>Dieta y conservación de alimentos en los humanos.</li> <li>Los alimentos y la pirámide alimentarias</li> <li>Transformación de los alimentos en energía a través del sistema digestivo.</li> </ol>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	<b>EVALUACIÓN PROGRAMADA.</b>	<b>VALOR 20%</b>	
	<b>SEGUIMIENTO A LA FORMACIÓN CONCEPTUAL Y PROCEDIMENTAL:</b> consultas, talleres, guías evaluaciones de control, ejercicios aplicativos y actividades experimentales en el aula.	<b>VALOR 75%</b>	
	<b>AUTOEVALUACIÓN.</b>	<b>VALOR 5%</b>	
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE APOYO</b>		